

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с. Аянгаты
Барун-Хемчикского района
Шокар О.Б.
Приказ № _____ от «11» 05 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе
МБОУ СОШ с. Аянгаты
Барун-Хемчикского района

с.Аянгаты, 2025

с.Аянгаты, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Аян» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно -целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Аян».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Аян».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Аян»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Аян», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Аян».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены ДОЛ «Аян»: 6-10 лет младшая категория, 10-13 лет средняя категория лет- дети младшего и среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Аян».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Аян» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Аян» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; экскурсия по окрестностям села «Девять драгоценностей моего села».

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

Ключевые мероприятия; Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем российский флаг»; Конкурс стихов «Отечество славлю»; Выставка рисунков «Моя Россия»; Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем российский флаг»; Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»;

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника-доски-почёта участникам военных действий; квест-игра на тему ВОВ и др.

Ключевые мероприятия: Экскурсия на памятник героя СВО Монгуш Хуреша Тиил-ооловича»; Конкурс рисунков «Портрет героя СВО»; Акция «Письмо солдату».

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Ключевые мероприятия: Мастер - класс изготовление тувинской национальной лакомки «Борзак», Викторина «Промыслы народов России». Тувинская национальная игра «Аскак- кадай»; Тувинская национальная игра «Ортенежиир»; Тувинская национальная игра «Кажык».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно - государственным движением детей и молодёжи (далее — Движение Первых) и Навигаторы детства

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение сельской библиотеки в с.Аянгаты; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; Театральный час «Там, на неведомых дорожках»; Фото- кросс «Герои со страницами».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

туристический слёт; экскурсия на речку «Аянгаты»; субботник на территории лагеря; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля - наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с.Аянгаты «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; весёлые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Вместе мы спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно - оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Аян» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная

общеразвивающая программа «Быстрые, смелые, ловкие»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игры «Флажки», «Лапта»; соревнование по футболу, весёлые старты.

Спортивно- оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учётом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение СДК с.Аянгаты; дополнительная общеразвивающая программа духовно - нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Психолого - педагогическое сопровождение».

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога - психолога. Штат педагога- психолога отсутствует в ДОЛ «Аян».

Психолого - педагогическое сопровождение будет осуществлять воспитатель ДОЛ «Аян».

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого - педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционное - развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Аян» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Аянгаты.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Детей с ОВЗ отсутствует.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно - ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение,

занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Ключевые мероприятия: Встреча с работниками СДК с.Аянгагы и Аянгатинской сельской библиотеки; Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» ;

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых и Содружество Орлята России.

ДОЛ «Аян» проводит профильную смену «Содружество Орлят». В календарном плане проводятся мероприятия «Содружество Орлят» согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули (эти модули можно оставить или полностью поменять на основании уклада вашего ДОЛ).

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Аян» проводятся 3 кружков: деятельность кружковых объединений, секций, клуб по интересам, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включённые в единый календарный план ДОЛ.

17.3. Модуль «Тува мой - край родной»

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.
- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;
- объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;
- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;
- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- развитие логического мышления, воображения,

творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря. Ключевые мероприятия»; Конкурс рисунков «100 лет любимому кожууну»; Экскурсия на памятник хун нояна Монгуш Буян- Бадыргы; Поздравительный флешмоб к столетию Барун- Хемчиксому кожууну.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува- мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребёнком, а также психолого - педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад**. ДОЛ с дневным пребыванием «Аян» на базе МБОУ СОШ с. Аянгаты функционирует в 1 смену :

1 смена - 3-23 июня 2025 года профильная смена «Содружества Орлят».

Режим работы с 8.30. до 14.30. часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Аян» работает с 32 лет, создан при школе. Всего охватывает 25 детей начальных классов. Из 25 детей, талантливых-25, детей с ОВЗ-0.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных и старших классов.

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, кружковые комнаты, комнаты для занятий и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с

включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности посредством обратной связи.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления, деятельности педагогического коллектива; работы с родителями;

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведённом дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1 Первичная диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
- анкетирование детей: первичная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребёнка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»)

Итоги результата воспитательной работы будет предоставлена аналитическая справка, корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями: сельский дом культуры, Аянгатинская сельская библиотека.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает: проведение на базе организаций-партнеров отдельных мероприятий и акций.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя и законного представителя до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте ВК школы, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель или законный представитель могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, размещение информационных стендов в местах, полезной для родителей или законных представителей; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Аян» направленной на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми .

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря - 1 (1 ед), воспитатель - 1 (1 ед), музыкальный руководитель - 1 (0,5 ед), медработник - 1 (1 ед), повар - 1 (1 ед), помощник повара - 1 (1 ед), кухонный работник 1 (0,5 ед) работник по обслуживанию задняя - 1 (1 ед).

25. Методическое обеспечение реализации Программы

Нормативно - правовая база: Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, календарный план воспитательной работы (Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

Методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы. Материалы сайта ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» <https://sdo.fedcdo.ru/>

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных события.

Календарный план воспитательной работы в оздоровительном лагере дневного пребывания «Аян» на 2025 год

2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы,
100-летие Барун-Хемчикского кожууна
смена Содружество Орлят России

День	Дата	Мероприятие
1 день Формирование отряда	03 июня	- Общий сбор «Здравствуй лагерь»; - Открытие лагеря. Игровая программа. - Минутка здоровья «Мой рост и вес»; - Операция уют; - День миротворца; - Игровой час «Играю я – играют друзья»; - Инструктаж по ТБ.
2 день Погружение в игровой сюжет смены	04 июня	- Минутка здоровья; - Тематический час «Открывая страницы интересной книги»; - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь – это мы!» - «Героизм сквозь века: памяти

		защитников Отечества); - Анкетирование; -Игры на свежем воздухе.
3 день Тематический день «Время Первых»	05 июня	- Минутка здоровья; -Занятие «Быть Первым!» - День защиты детей. Игровая программа; -Интерактивная игра «Почувствую Движение».
4 день Тематический день «Устное народное творчество»	6 июня	- Минутка здоровья; - Конкурс знаток «Ларец народной мудрости»; - Театральный час «Там на неведомых дорожках».
5 день Тематический день «Национальные игры и забавы»	7 июня	- Минутка здоровья; - беседа «Тувинские традиции и обычаи» -Викторина «Тыва улустун аас-чогаалы» -Детские тувинские игры «Аскак-кадай», «Хуреш», «Чинчи чажырары»
6 день Тематический день «Время Первых»	8 июня	- Минутка здоровья; - Время отрядного творчества «Мы - Орлята»; -Игровая программа «Мы одна команда».
7 день Тематический день «Национальные народные танцы»	9 июня	- Минутка здоровья; - Танцевальный час «В ритмах детства»; - Акция «Читаем Пушкина»; - Танцевальная программа «Танцуем вместе»
8 день Тематический день «Время Первых»	10 июня	- Минутка здоровья; -Интеллектуальная игра «Быть вместе»; - КТД «Быть вместе»; - Игры на свежем воздухе. -Выставка рисунков «Наша Родина Россия» -Викторина «Из истории моей страны»
9 день Тематический день «Природное богатство»	11 июня	- Минутка здоровья; -Экскурсия священное место «Кизи кожээ»; - Игры на свежем воздухе.
10 день Тематический день «День России»	12 июня	- Минутка здоровья; -Торжественная линейка День России - Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Российский флаг» - Флешмоб посвященный Дню России
11 день Тематический день «Я и моя семья»	13 июня	- Минутка здоровья; - Творческая мастерская «Подарок своей семье»; - Игра – путешествие «Моя Россия!».

12 день Тематический день «Я и мои друзья»	14 июня	- Минутка здоровья; - Большая командная игра Физкульт-Ура!»; - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
13 день Тематический день «Национальная кухня»	15 июня	- Минутка здоровья; - Настольная игра «Экспедиция вкусов»; - Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».
14 день Тематический день «Мы-спортсмены!»	16 июня	- Минутка здоровья; - шашечный турнир «Битва сильнейших» -веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»
15 день Тематический день «День окружающей среды»	17 июня	- Минутка здоровья; - туристический слет м.Чолдак-Сайыр -игры по станциям
16 день Тематический день «Время Первых»	18 июня	- Минутка здоровья; -профориентационная экскурсия в МЧС г.Ак-Довурак, ЦКБ им Сурун-оола -игры на свежем воздухе
17 день Тематический день «День музыки»	19 июня	- Минутка здоровья; -вокальный конкурс «Две звезды» -интеллектуальная игра «Звездный час» -игры на свежем воздухе
18 день Тематический день «Осторожно огонь»	20 июня	- Минутка здоровья; - час безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер «01»»; - Квест-игра «Юные пожарные».
19 день Тематический день «День безопасности»	21 июня	- Минутка здоровья; - Эстафета «Безопасное колесо»; - Конкурс плакатов «Мы за безопасность на дорогах» -познавательная программа «Дорога безопасности»
20 день Тематический день «Героев Отечества»	22 июня	- Минутка здоровья; -встреча с участником СВО; - посещение памятника Героя Советского Союза Хомушку Ч.Н. Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; - просмотр фильма «Туман».
21 день Итоговый период смены	23 июня	- Минутка здоровья; -Итоговый сбор орлят «Нас ждут новые открытия»; - Анкетирование; - Дискоотека «Выбери меня!»; - Линейка закрытия смены «Орлята России»

ПЛАН -СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ ДОЛ «АЯН» «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ»

03.06.2025 - 23.06.2025 г.

	03.06.2025 (1-й день) Формирование отрядов	04.06.2025 (2-й день) Погружение в игровой сюжет смены	05.06.2025 (3-й день) Тематический день «Национальные игры и забавы»	06.06.2025 (4-й день) Тематический день «Устное народное творчество»	07.06.2025 (5-й день) Тематический день «День русского языка»	08.06.2025 (6-й день) Тематический день «Национальные и народные танцы»
Воспитательный блок	- Игровой час «Играю я - играют друзья»;	- Время отрядного творчества «Мы	- Коллективно - творческая игра «КЛАССики»; - Тувинская национальная игра «Аскак- кадай» и «Ортеннежиир». - Тувинская национальная игра «Кажык» - Соревнование по борьбе	- Конкурс знатоков «Ларец	- Театральный час «Там, на неведомых	- Стартинейджер; - Танцевальный

	- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!».	– Орлята!»; - Творческая встреча орлят «Давайте знакомиться!»;	«Херуш» - Марафон интересных игр «1,2,3,4,5 -мы идем играть!»	народной мудрости» - Спектакль живого действия «Гора самоцветов»	дорожках»; - Фото-кросс «Герои со страниц». Экскурсия в сельскую библиотеку	час «Ловите ритм!»; - Веселые старты
Образовательный блок	Вводный инструктажи «Будь в безопасности!»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Игра по безопасности «Тропинка безопасности»	Игровая беседа «Первая помощь»	Квиз «Лукоморье»	Мастер-класс «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»
	09.06.2025 (7-й день) Тематический день «Великие изобретения и открытия»	10.06.2025 (8-й день) Тематический день «Природное богатство»	11.06.2025 (9-й день) Тематический день «Народные ремёсла»	12.06.2025 (10-й день) Тематический день «Россия – Родина моя!»	13.06.2025 (11-й день) Тематический день «Национальная кухня»	14.06.2025 (12-й день) Тематический день «Открытые тайны великой страны»
Воспитательный блок	- Командный морской бой «Окно в Европу»; - Тематический огонек «Если бы я был волшебником...»	- Эко-дефиле «4 стихии»; - Экскурсия в парк «Зелёный остров» - Конкурс поделок «ЭкоДОЛ». - Экскурсия на речку	- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй»; - Креативный марафон «Я - художник, я так».	- Выставка рисунков «Моя Россия» Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем российский флаг».	- Творческие кулинарные батлы «Я – шеф-повар»; - Экскурсия в школьную столовую	- Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»; - Квиз «Родина»; Конкурс рисунков «100 лет любимому козууну»

		«Аянгаты»				
Образовательный блок	Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»	- Экранная игра «Наш выбор - создать, спасти и сохранить!» Интеллектуальная игра «Земля наш общий дом».	- Мастер классы «Очумелые ручки» - Викторина «Промыслы народов России»	- «Государство в котором я живу» - викторина , посвящённая Дню России. - Мастер - класс «С Днём России поздравляем»	Настольная игра «Экспедиция вкусов» Мастер - класс изготовление тувинской национальной лакомки «Борзак»	Тематический час «Открывая Россию» Мастер - класс поздравительная открытка к 80-летию Победы в ВОВ
	15.06.2025 (13-й день) Тематический день «Я и моя семья»	16.06.2025 (14-й день) Тематический день «Я и мои друзья»	17.06.2025 (15-й день) Тематический день «День Памяти»	18.06.2025 (16-й день) Тематический день «Герои моего Отечества»	19.06.2025 (17-й день) Тематический день «Я и моя Россия»	20.06.2025 (18-й день) Выход из игрового сюжета «4 САМИ: Сами придумываем»
Воспитательный блок	- Творческая мастерская «Подарок своей семье»; - Гостиная династий «Ими» «Спортивная игра	- Большая командная игра «Физкульт-УРА!»; - Станционная игра «Рядом» - Мини -	- Музыкальное лото «Мы помним!» - Митинг Памяти	- Экскурсия в памятник героя СВО Монгуш Хуреш Тиилоловича Конкурс рисунков	- Игра по станциям «По страницам истории»; - Книга рекордов	- Время отрядного творчества «Юные выдумщики»; - Вечер-экспромт «мы – единая команда!»

	«Вместе мы спортивная семья»	футбол		«Герои СВО» -Акция «Письмо солдату - Военно-патриотическая игра «Зарница»	- Конкурс рисунков «100 лет любимому кожууну» - Просмотр фильма к 80-летию Победы в ВОВ	
	гордится Россия»	мой друг»				
Образовательный блок	Деловая игра «Защити свои данные»	- Мастер-класс по изготовлению открыток для игры «Тайный друг»	- Квиз Памяти; - Мастер-класс «Мы за мир!»	Информационный час «Герои нашего времени»	- Мастер-класс по изготовлению открыток для игры «Тайный друг»	- Квиз Памяти; - Мастер-класс «Мы за мир!»
	21.06.2025 (19-й день) Выход из игрового сюжета «4 САМИ: Сами готовим»	22.06.2025 (20-й день) Выход из игрового сюжета «4 САМИ: Сами проводим»	23.06.2025 (21-й день) Итоговый период смены «4 САМИ: Сами подводим итоги»			

<p>Воспитательный блок</p>	<p>- Время отрядного творчества «Создаем праздник вместе»; - Итоговый огонек «От друзей секретов нет»</p>	<p>- Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»; - Праздничная дискотека «Оставляем вам на память»</p>	<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>
<p>Образовательный блок</p>			<p>- Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»</p>

1. **Анкета «Удовлетворенность обучающихся работой детского лагеря»**

Дорогой друг!

Нам очень важно знать, как ты оцениваешь свой отдых в лагере, что тебе понравилось, а что нет, что необходимо изменить. Пожалуйста, оцени, насколько ты согласен с предложениями ниже от 1 до 3 (обведи в кружочек нужную цифру):

1	В нашем отряде были отличные ребята	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
2	В лагере я нашёл друзей	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
3	В нашем отряде был хороший вожатый	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен

4	Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
5	Я узнал много нового и многому научился в течение смены	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
6	Я доволен мероприятиями, проводимыми в лагере	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
7	В лагере созданы все условия для жизни	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
8	В лагере у меня обычно хорошее настроение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
9	В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
10	Я не жалею о том, что пошёл в лагерь	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен

12. Напиши какое событие лагеря тебе больше всего запомнилось

13. Напиши свои предложения, чтоб улучшить работу лагеря.
