

Персональный (индивидуальный план) в рамках организации работы
наставнической пары «педагог-педагог»
МБОУ СОШ с.Аянгаты на 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «педагог – педагог»

Наставник: Донгак Х.О., воспитатель ГПД.

Наставляемый : Тукежик С.М.,учитель биологии

Статус наставляемого: молодой учитель, первый год работы

Цель: создание условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в ОО

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказатьнеобходимуюпомощьпо их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в томчисле навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания обучающегося;
- формировать желание проектировать свое профессиональное развитие, прививатьинтерескпедагогическойдеятельностиизакрепитьегообразовательномучреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста,развивая егоспособностисамостоятельнокачественновыполнятьвозложенныенанегообязанности.
- способствовать профессиональному становлению ,общекультурного уровня молодогопедагога через использование эффективных формы повышения профессиональнойкомпетентностимолодого специалиста.

Прогнозируемыерезультаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросахорганизацииобразовательногопроцессасдетьмидошкольноговозраста;
- умениеприменятьпсихолого-педагогическиезнаниявобразовательнойработесдетьми;
- умение проектировать воспитательно –образовательную работу с детьми на основе изучения личности ребенка ,проводить индивидуальную работу с обучающимися.

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно–правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление Дневник, Ру) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи. 4. Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти 2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации 2. Учебной деятельности 3. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций

	<p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений,оказания методической помощи.Самоанализ и анализ урока.</p>
Январь	<p>1. Индивидуальная беседа:«Психолого–педагогические требования к проверке,учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений,оказания методической помощи.Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме:«Факторы,которые влияют на качество преподавания»</p>
Февраль	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений,оказания методической помощи.Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
Март	<p>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов:подготовка документов учителя-предметник а и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню:разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский,демократический).Преимущества демократического стиля общения.Структура педагогических воздействий(организующее,оценивающее,дисциплинирующее);</p> <p>4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
Апрель	<p>1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. Беседа:«Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>
Май	<p>1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>2. Анкетирование:Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом- наставником;</p> <p>3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста:индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности,выявление склонностей и личных интересов.</p>