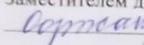
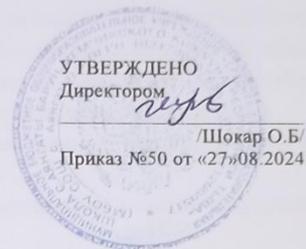


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва».

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР

/Ооржак Е.С./
Приказ №50 от «27»08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию, 9 класса

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов в год: 34, в неделю: 1

Уровень: Базовый

Учитель: Саая Ай – Суу Артуровна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, и на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М.: «Просвещение» 2018г.

УМК: Обществознание. класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др. М.: Просвещение, 2021 г.

Планируемые предметные результаты

«Обществознание»

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки

необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного курса

Обществознание (34ч)

9 класс

Введение

Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Практикум по теме «Политика».

Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Практикум по теме «Право»

**Тематический план
9 класс
Обществознание (34 ч.)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Политика	17	2
3	Право	15	2
4	Итоговая контрольная работа «Политика и право»	1	1
Всего		34	

**Календарно-тематический план
9 класс**

№	Тема	Кол - во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
1	Введение	1	04.09		Повторить
Раздел 1. Политика 17 ч.					
2.	Политика и власть.	1	11.09		Основные понятия выучить наизусть
3.	Государство.	1	18.09		Составить схему
4.	Политические режимы.	1	25.09		Стр. 24, вопросы 5-7
5	Правовое государство.	1	02.10		Раскрыть смысл высказываний стр.33
6	Гражданское общество и государство.	1	09.10		Составить мини-проекты «Как улучшить условия жизни в нашем селе»
7	Участие граждан в политической жизни.	1	16.10		Примеры участия граждан в политической жизни
8	Контрольная работа «Политика»	1	23.10		Повторение пройденных тем
9	Политические партии и движения.	1	06.11		Подготовить презентации о политических партиях в России
10	Межгосударственные отношения.	1	13.11		Стр. 62, задания 1,2
11	Основы конституционного строя России.	1	20.11		Выучить первую главу Конституции РФ
12	Права и свободы человека и гражданина.	1	27.11		Прочитать п№10-11
13	Права и свободы человека и гражданина.	1	04.12		Раскрыть смысл высказываний на стр.91
14	Высшие органы государственной	1	11.12		Стр.100,

	власти в РФ.				задания 4,5
15	Россия – федеративное государство.	1	18.12		Выучить наизусть статьи 71, 72 Конституции РФ
16	Контрольная работа «Гражданин и государство».	1	25.12		Повторение пройденных тем
17	Судебная система РФ.	1	15.01		Раскрыть смысл высказываний на стр.115
18	Правоохранительные органы.	1	22.01		Презентации о героях правоохраните льных органов
Раздел 2. Право 15 ч.					
19	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	29.01		Прочитать п№17
20	Правоотношения и субъекты права.	1	05.02		Работа с текстом
21	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	12.02		Стр.151, вопросы 3-6
22	Гражданские правоотношения.	1	19.02		Заполнить сравнительную таблицу
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	26.02		Анализ текста стр.169
24	Семья под защитой государства.	1	04.03		Сообщения, презентации о ценности семьи
25	Административные правоотношения.	1	11.03		Основные понятия выучить наизусть
26	Уголовно-правовые отношения.	1	18.03		Прочитать п№23
27	Контрольная работа «Основы российского законодательства»	1	01.04		Повторение пройденных тем
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	08.04		Работа с источниками (Конституция РФ, Закон об образовании)
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	15.04		Разбор ситуации

					стр.201
30	Социальные права.	1	22.04		Примеры социальных прав человека
31	Зачет «Российское законодательство»	1	29.04		Повторение пройденных тем
32	Политика	1	06.05		Основные понятия выучить наизусть
33	Право.	1	13.05		Сообщения, презентации, рефераты
34	Итоговая контрольная работа по теме: «Политика и власть»	1	20.05		Сообщения, презентации, рефераты