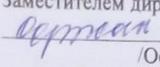


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва».

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР

/Ооржак Е.С./
Приказ №50 от «27»08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию, 8 класса

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов в год: 34, в неделю: 1

Уровень: Базовый

Учитель: Саая Ай – Суу Артуровна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, и на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М.: «Просвещение» 2018г.

УМК: Обществознание. класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др. М.: Просвещение, 2021 г.

Планируемые предметные результаты

«Обществознание»

8 класс

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в

различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Содержание учебного курса

Обществознание (34ч)

Введение

Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Практикум по теме «Личность и общество».

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающее значение научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Практикум по теме «Социальная сфера».

Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые

услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Практикум по теме «Экономика».

Тематический план
8 класс
Обществознание (34 ч.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Личность и общество	6	1
3	Сфера духовной жизни	8	1
4	Социальная сфера	7	1
5	Экономика	11	1
6	Итоговое повторение «Личность и общество»	1	
Всего		34	

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Тема	Кол - во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
1	Введение.	1	05.09		Найти информацию об отличии человека от других животных
Раздел 1. Личность и общество 6 ч.					
2	Что делает человека человеком	1	12.09		Раскрыть социальную сущность на примерах
3	Человек, общество, природа	1	19.09		Прочитать п№2
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	26.09		Примеры взаимодействия сфер общественной жизни
5	Развитие общества	1	03.10		Синквейны «Прогресс» и «Регресс»
6	Как стать личностью	1	10.10		Подготовка к контрольному работу.
7	Повторительно – обобщающий урок «Личность и общество»	1	17.10		Повторение пройденных тем
Раздел 2. Сфера духовной культуры 8 ч.					
8	Сфера духовной жизни	1	24.10		Основные понятия выучить наизусть
9	Мораль	1	07.11		Сравнить моральные и правовые нормы
10	Моральный выбор – это ответственность	1	14.11		Написать эссе
11	Образование	1	21.11		Сообщения о востребованных профессиях
12	Наука в современном обществе	1	28.11		ОК «Роль науки в современном мире»
13	Религия как одна из форм культуры	1	05.12		Эссе о значении веротерпимости
14	Влияние искусства на развитие личности и общества	1	12.12		Прочитать п№11 Демонстрация видов искусства
15	Контрольная работа «Сфера	1	19.12		Повторение

	духовной культуры»				пройденных тем
Раздел 3. Социальная сфера 7 ч.					
16	Социальная структура общества	1	26.12		Основные понятия выучить наизусть
17	Социальные статусы и роли	1	09.01		Примеры социальных ролей
18	Семья как малая группа	1	16.01		Эссе «Семья начинается с детей»
19	Нации и межнациональные отношения	1	23.01		Эссе о проблеме межнациональных конфликтов
20	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	30.01		Подготовка к зачету
21	Социальная политика государства	1	06.02		Найти последнюю информацию о проводимых социальных реформах
22	Зачет «Социальная сфера»	1	13.02		Повторение пройденных тем
Раздел 4. Экономика 11 ч.					
23	Экономика и ее роль в жизни общества	1	20.02		Основные понятия выучить наизусть
24	Главные вопросы экономики	1	27.02		Заполнить сравнительную таблицу
25	Собственность	1	05.03		Примеры ситуаций, связанных с реализацией и защитой прав собственности
26	Рыночная экономика	1	12.03		Подготовить презентации
27	Контрольная работа «Экономика: рынок и собственность»	1	19.03		Повторение пройденных тем
28	Производство – основа экономики	1	02.04		Прочитать п.№21
29	Предпринимательская деятельность	1	09.04		Подготовить мини-проект своего дела
30	Роль государства в экономике	1	16.04		Повторить
31	Инфляция и семейная экономика	1	23.04		Эссе о неравенстве доходов
32	Банковские и страховые услуги	1	30.04		Примеры мер по защите прав потребителей

33	Рынок труда и безработица	1	07.05		Подготовка к зачету
34	Итоговая контрольная работа «Личность и общество»	1	21.05		Повторение пройденных тем