

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа села Аянгаты Барун-Хемчикского района

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ с.Аянгаты

 /Ооржак Е.С./

Приказ № от «2» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Аянгаты

 /Шокар О.Б./

Приказ № от «5» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Геометрия»

для обучающихся 8 класса

Уровень образования: основное общее образование

Уровень: базовый

Количество часов в неделю 2 часа

Количество часов в год :68 часов

Учитель: Кок-оол Сайлыкмаа Апрельевна

Категория: нет

с.Аянгаты 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса геометрии для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе примерных программ основного общего образования по математике (базовый уровень) и авторской программы курса геометрии для учащихся 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений (составитель Т.А. Бурмистрова, 2008 г.).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. На изучение геометрии отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов в год, в том числе на контрольные работы 5 часов.

Учебный процесс ориентирован на: рациональное сочетание устных и письменных видов работы как при изучении теории, так и при решении задач; сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения; оптимизированное применение объяснительно-иллюстративных и эвристических методов; использование современных технических средств обучения.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (тесты, самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос.

Для реализации учебной программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

1. Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010.
2. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2010.
3. Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 8 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2010.
4. Атанасян Л.С. Геометрия. Рабочая тетрадь. 8 класс / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2010.
5. Атанасян Л.С. Изучение геометрии в 7 – 9 классах: пособие для учителя – М.: Просвещение, 2010.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год

Цели

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

Учебный процесс ориентирован на: рациональное сочетание устных и письменных видов работы как при изучении теории, так и при решении задач; сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения; оптимизированное применение объяснительно-иллюстративных и эвристических методов; использование современных технических средств обучения.

Задачи курса:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;
- ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;
- ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;
- ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;
- ознакомить с понятием касательной к окружности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В ходе преподавания геометрии в 8 классе, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали овладевали **умениями общеучебного характера**, разнообразными **способами деятельности**, приобретали опыт:

планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В результате изучения курса геометрии 8 класса обучающиеся должны:

знать/понимать¹

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов; каким образом геометрия возникла

¹ Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений.

из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОМЕТРИИ В 8 КЛАССЕ.**

Кол-во часов за год: 68 В неделю 2

№	Содержание учебного материала	По плану	По факту	Примечание
1.	Повторение	04.09.2024		
2.	Повторение	06.09.2024		
Глава 5. Четырехугольники (14 часов)				
3.	Многоугольники	13.09.2024		
4.	Многоугольники	18.09.2024		
5.	Параллелограмм и трапеция	20.09.2024		
6.	Параллелограмм и трапеция	25.09.2024		
7.	Параллелограмм и трапеция	27.09.2024		
8.	Параллелограмм и трапеция	02.10.2024		
9.	Параллелограмм и трапеция	04.10.2024		
10.	Параллелограмм и трапеция	09.10.2024		
11.	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	11.10.2024		
12.	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	16.10.2024		
13.	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	18.10.2024		
14.	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	23.10.2024		
15.	Решение задач по теме «Четырехугольники»	25.10.2024		
16.	Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»	06.11.2024		
Глава 6. Площадь (14 часов)				
17.	Работа над ошибками. Площадь многоугольника	13.11.2024		
18.	Площадь многоугольника	15.11.2024		

11.09.2024

08.11.2024

19.	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	20.11.2024		
20.	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	22.11.2024		
21.	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	27.11.2024		
22.	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	29.11.2024		
23.	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	04.12.2024		
24.	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	06.12.2024		
25.	Теорема Пифагора	11.12.2024		
26.	Теорема Пифагора	13.12.2024		
27.	Теорема Пифагора	18.12.2024		
28.	Решение задач по теме «Площадь»	20.12.2024		
29.	Решение задач по теме «Площадь»	25.12.2024		
30.	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	27.12.2024		
Глава 7. Подобные треугольники (19 часов)				10.01.2025
31.	Работа над ошибками. Определение подобных треугольников	15.01.2025		
32.	Определение подобных треугольников	17.01.2025		
33.	Признаки подобных треугольников	22.01.2025		
34.	Признаки подобных треугольников	24.01.2025		
35.	Признаки подобных треугольников	29.01.2025		
36.	Признаки подобных треугольников	31.01.2025		
37.	Признаки подобных треугольников	05.02.2025		
38.	Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»	07.02.2025		
39.	Работа над ошибками. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	12.02.2025		
40.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	14.02.2025		

41.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	19.02.2025		
42.	Применение подобия к доказательству теорем ирешению задач	21.02.2025		
43.	Применение подобия к доказательству теорем ирешению задач	26.02.2025		
44.	Применение подобия к доказательству теорем ирешению задач	28.02.2025		
45.	Применение подобия к доказательству теорем ирешению задач	05.03.2025		
46.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	07.03.2025		
47.	Соотношения между сторонами и угламипрямоугольного треугольника	12.03.2025		
48.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	14.03.2025		
49.	Контрольная работа №4 по теме «Подобные треугольники »	19.03.2025		
Глава 8. Окружность (17 часов)				
50.	Работа над ошибками. Касательная к окружности	21.03.2025		
51.	Касательная к окружности	02.04.2025		
52.	Касательная к окружности	04.04.2025		
53.	Центральные и вписанные углы	09.04.2025		
54.	Центральные и вписанные углы	11.04.2025		
55.	Центральные и вписанные углы	16.04.2025		
56.	Центральные и вписанные углы	18.04.2025		
57.	Четыре замечательные точки треугольника	23.04.2025		
58.	Четыре замечательные точки треугольника	25.04.2025		

59.	Четыре замечательные точки треугольника	30.04.2025		
60.	Вписанная и описанная окружности	07.05.2025		
61.	Вписанная и описанная окружности	14.05.2025		
62.	Вписанная и описанная окружности	16.05.2025		
63.	Вписанная и описанная окружности	21.05.2025		
64.	Решение задач по теме «Окружность»	23.05.2025		
65.	Решение задач по теме «Окружность»	25.05.2025		
66.	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»	28.05.2025		
Повторение курса геометрии за 8 класс (2 часа)				
67.	Повторение	30.05.2025		
68.	Повторение	31.05.2025		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

