

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа села Аянгаты Барун-Хемчикского района

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ с.Аянгаты

 /Ооржак Е.С./
Приказ № 5 от «4» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Аянгаты

 /Шокар О.Б./
Приказ № от «8» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4871225)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Уровень образования: основное общее образование

Уровень: базовый

Количество часов в неделю : 5

Количество часов в год : 170

Учитель: Кок-оол Сайлыкмаа Апрельевна

Категория: нет

с.Аянгаты-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнести точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотнести точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	42	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	16	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	49	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	34	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Повторение курса начальной школы				03.09.2024	
1	Входной контроль. Тест	1	1	0	04.09.2024	
2	Представление числовой информации в таблицах.	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.	1	0	0	05.09.2024	
4	Цифры и числа. Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	0	10.09.2024	
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник.	1	0	0	11.09.2024	
7	Плоскость, прямая, луч, угол	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

11	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
16	Контрольная работа	1	1	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
17	Действие сложения.Свойства сложения	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
18	Действие сложения.Свойства сложения	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
19	Действие сложения.Свойства сложения	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
20	Действие сложения.Свойства сложения	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
21	Действие вычитания.Свойства вычитания.	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
22	Действие вычитания.Свойства вычитания.	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
23	Действие вычитания.Свойства вычитания.	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
24	Действие вычитания.Свойства вычитания.	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

25	Контрольная работа	1	1	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
26	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
27	Числовые и буквенные выражения	1	0		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
28	Числовые и буквенные выражения	1	0		16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
29	Уравнение	1	0		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
30	Уравнение	1	0		17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
31	Уравнение	1	0		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
32	Уравнение	1	0		22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
33	Действия умножения.Свойства умножения	1	0		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
34	Действия умножения.Свойства умножения	1	0		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
35	Действия умножения.Свойства умножения	1	0		25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
36	Действия деления	1	0		05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
37	Действия деления	1	0		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
38	Действия деления	1	0		07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704

39	Действия деления	1	0		07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
40	Деление с остатком	1	0		08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
41	Деление с остатком	1	0		12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
42	Деление с остатком	1	0		13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
43	Контрольная работа	1	0		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
44	Упрощение выражений	1	0		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
45	Упрощение выражений	1	0		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
46	Упрощение выражений	1	0		19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
47	Упрощение выражений	1	0		20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
48	Порядок действий в вычислениях	1	0		21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
49	Порядок действий в вычислениях	1	0		21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
50	Порядок действий в вычислениях	1	0		22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
51	Степень с натуральным показателем	1	0		26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
52	Степень с натуральным показателем	1	0		27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
53	Делители и кратные	1	0		28.11.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
54	Делители и кратные	1	0		28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
55	Свойства и признаки делимости	1	0		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
56	Свойства и признаки делимости	1	0		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
57	Свойства и признаки делимости	1	0		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
58	Свойства и признаки делимости	1	0		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
59	Контрольная работа	1	1		05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
60	Формулы	1	0		06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
61	Формулы	1	0		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
62	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
63	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
64	Периметр прямоугольника	1	0		12.12.2024	
65	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	13.12.2024	
66	Периметр многоугольника	1	0		17.12.2024	
67	Периметр многоугольника	1	0		18.12.2024	
68	Единицы измерения площадей	1	0		19.12.2024	

69	Единицы измерения площадей	1	0		19.12.2024	
70	Единицы измерения площадей	1	0		20.12.2024	
71	Треугольник	1	0		24.12.2024	
72	Треугольник	1	0		25.12.2024	
73	Прямоугольный параллелепипед	1	0		26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0		26.12.2024	
75	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	0		27.12.2024	
76	Контрольная работа	1	0		09.01.2025	
77	Окружность.Круг.Шар.Цилиндр	1	0		09.01.2025	
78	Окружность.Круг.Шар.Цилиндр	1	0		10.01.2025	
79	Практическая работа Окружность.Построение узоров	1	0	1	14.01.2025	
80	Доли и дроби.Изображение дробей на координатной прямой.	1	0		15.01.2025	
81	Доли и дроби.Изображение дробей на координатной прямой.	1	0		16.01.2025	
82	Доли и дроби.Изображение дробей на координатной прямой.	1	0		16.01.2025	
83	Доли и дроби.Изображение дробей на координатной прямой.	1	0		17.01.2025	
84	Сравнение дробей	1	0		21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
85	Сравнение дробей	1	0		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

86	Сравнение дробей	1	0		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
87	Правильные и неправильные дроби	1	0		23.01.2025	
88	Правильные и неправильные дроби	1	0		24.01.2025	
89	Контрольная работа	1	1		28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0		29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0		30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
93	Деление натуральных чисел и дроби	1	0		31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
94	Деление натуральных чисел и дроби	1	0		04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
95	Смешанные числа	1	0		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
96	Смешанные числа	1	0		06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
97	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0		06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
98	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0		07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
99	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0		11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
100	Контрольная работа	1	1		12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

101	Основное свойство дроби	1	0		13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
102	Основное свойство дроби	1	0		13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
103	Основное свойство дроби	1	0		14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
104	Сокращение дробей	1	0		18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
105	Сокращение дробей	1	0		19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
106	Приведение дробей к общему знаменателю	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
107	Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
108	Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
109	Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
110	Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
111	Контрольная работа	1	1		27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
112	Умножение дробей	1	0		27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
113	Умножение дробей	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
114	Умножение дробей	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

115	Нахождение части целого	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
116	Нахождение части целого	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
117	Нахождение части целого	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
118	Деление дробей	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
119	Деление дробей	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
120	Деление дробей	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
121	Деление дробей	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
122	Нахождение целого по его части	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
123	Контрольная работа	1	1		14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
124	Десятичная запись дробей	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
125	Десятичная запись дробей	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
126	Сравнение десятичных дробей	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
127	Сравнение десятичных дробей	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
128	Сравнение десятичных дробей	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
129	Сложение и вычитание десятичных	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК

	дробей					https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
130	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
131	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
132	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
133	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
134	Округление чисел.Прикидка	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
135	Округление чисел.Прикидка	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
136	Контрольная работа	1	1		10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
137	Умножение на десятичную дробь	1	0		10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
138	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
139	Умножение на десятичную дробь	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
140	Умножение на десятичную дробь	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
141	Умножение на десятичную дробь	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
142	Деление на десятичную дробь	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
143	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
144	Деление на десятичную дробь	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
145	Деление на десятичную дробь	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
146	Деление на десятичную дробь	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
147	Деление на десятичную дробь	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
148	Деление на десятичную дробь	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
149	Контрольная работа	1	1		29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
150	Инструменты вычислений.Калькулятор	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
151	Виды углов.Чертежный треугольник	1			06.05.2025	
152	Виды углов.Чертежный треугольник	1			07.05.2025	
153	Виды углов.Чертежный треугольник	1			13.05.2025	
154	Практическая работа	1		1	14.05.2025	
155	Измерение углов.Транспортир	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
156	Измерение углов.Транспортир	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
157	Измерение углов.Транспортир	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
158	Контрольная работа	1	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
159	Повторение.Арифметические	1			21.05.2025	

	действия с натуральными числами					
160	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			22.05.2025	
161	Повторение . Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
162	Повторение . Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
163	Повторение . Десятичные дроби и действия над ними	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
164	Повторение . Десятичные дроби и действия над ними	1			28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
165	Повторение. Уравнение. Решение задач с помощью уравнения	1			29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
166	Повторение. Уравнение. Решение задач с помощью уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
167	Повторение. Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
168	Повторение. Решение задач на встречное движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
169	Решение задач на движение вдогонку	1			29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
170	Итоговая контрольная работа	1	1		30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	3		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 5 класса	1			03.09.2024	
2	Повторение курса 5 класса	1			04.09.2024	
3	Повторение курса 5 класса	1			05.09.2024	
4	Среднее арифметическое	1			05.09.2024	
5	Среднее арифметическое	1			06.09.2024	
6	Среднее арифметическое	1			10.09.2024	
7	Проценты	1			11.09.2024	
8	Проценты	1			12.09.2024	
9	Проценты	1			12.09.2024	
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		1	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
13	Виды треугольников	1		0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
14	Виды треугольников	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
15	Виды треугольников	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a20aea
16	Понятие множества	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
17	Понятие множества	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
18	Контрольная работа	1		27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
19	Разложение числа на простые множители	1		01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
20	Разложение числа на простые множители	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
29	Контрольная работа	1	1	16.10.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	0		17.10.2024	
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			17.10.2024	
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			18.10.2024	
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			22.10.2024	
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.10.2024	
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.10.2024	
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.10.2024	
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			05.11.2024	
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			06.11.2024	
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			07.11.2024	
40	Контрольная работа	1	1		07.11.2024	
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
47	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
48	Действие сложения и вычитания смешанных чисел.Итоговый урок	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
49	Контрольная работа	1	1		21.11.2024	
50	Действия умножения смешанных чисел	1	0		21.11.2024	
51	Действия умножения смешанных чисел	1			22.11.2024	
52	Действия умножения смешанных чисел	1			26.11.2024	
53	Действия умножения смешанных чисел	1			27.11.2024	
54	Нахождение дроби от числа	1			28.11.2024	
55	Нахождение дроби от числа	1			28.11.2024	
56	Нахождение дроби от числа	1			29.11.2024	
57	Нахождение дроби от числа	1			03.12.2024	
58	Применение распределительного свойства умножения	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
59	Применение распределительного свойства умножения	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

60	Применение распределительного свойства умножения	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
61	Применение распределительного свойства умножения	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
62	Применение распределительного свойства умножения	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
63	Контрольная работа	1	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
64	Деление смешанных чисел	1	0		12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
65	Деление смешанных чисел	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
66	Деление смешанных чисел	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
67	Деление смешанных чисел	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
68	Деление смешанных чисел	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
69	Нахождение числа по его дроби	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
70	Нахождение числа по его дроби	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
71	Нахождение числа по его дроби	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
72	Нахождение числа по его дроби	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
73	Дробные выражения	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

74	Дробные выражения	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
75	Дробные выражения	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22340c
76	Контрольная работа	1	1		27.12.2024	
77	Отношения	1	0		09.01.2025	
78	Отношения	1			09.01.2025	
79	Отношения	1			10.01.2025	
80	Отношения	1			14.01.2025	
81	Отношения	1			15.01.2025	
82	Пропорции	1			16.01.2025	
83	Пропорции	1			16.01.2025	
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
87	Контрольная работа	1	1		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
88	Масштаб	1			23.01.2025	
89	Масштаб	1			24.01.2025	
90	Симметрия	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
91	Симметрия	1		1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
92	Длина окружности и площадь круга.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК

	Шар					https://m.edsoo.ru/f2a21e90
93	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
94	Длина окружности и площадь круга. Шар	1		1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
95	Контрольная работа	1	1		04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
96	Положительные и отрицательные числа	1	0		05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
97	Положительные и отрицательные числа	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
98	Положительные и отрицательные числа	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
99	Противоположные числа	1	1		07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
100	Противоположные числа	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
101	Модуль числа	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
102	Модуль числа	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0		13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
106	Изменение величин	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a24a32
107	Изменение величин	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
108	Контрольная работа	1	1		20.02.2025	
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
111	Сложение отрицательных чисел	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
112	Сложение отрицательных чисел	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
113	Сложение чисел с разными знаками	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
114	Сложение чисел с разными знаками	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
115	Сложение чисел с разными знаками	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
116	Действие вычитания	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
117	Действие вычитания	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
118	Действие вычитания	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
119	Контрольная работа	1	1		07.03.2025	
120	Действие умножения	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a276c4
121	Действие умножения	1			12.03.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
122	Действие умножения	1			13.03.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
123	Действия деления	1			13.03.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
124	Действие деления	1			14.03.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
125	Действие деления	1			18.03.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
126	Рациональные числа	1			19.03.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
127	Рациональные числа	1			20.03.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
128	Свойства действий с рациональными числами	1			20.03.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
129	Свойства действий с рациональными числами	1			21.03.2025
130	Контрольная работа	1	1		01.04.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
131	Раскрытие скобок	1	0		02.04.2025
132	Раскрытие скобок	1			03.04.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
133	Коэффициент	1			03.04.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
134	Коэффициент	1			04.04.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76

135	Коэффициент	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
136	Подобные слагаемые	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
137	Подобные слагаемые	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
138	Контрольная работа	1	1		10.04.2025	
139	Решение уравнений	1	0		11.04.2025	
140	Решение уравнений	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
141	Решение уравнений	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
142	Решение уравнений	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
143	Контрольная работа	1	1		17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
144	Перпендикулярные прямые	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
145	Перпендикулярные прямые	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
146	Параллельные прямые	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
147	Параллельные прямые	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
148	Координатная плоскость	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
149	Координатная плоскость	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca

150	Координатная плоскость	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
151	Представление числовой информации на графиках	1		1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
152	Представление числовой информации на графиках	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
153	Представление числовой информации на графиках	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
154	Контрольная работа	1	1		13.05.2025	
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0		14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
161	Повторение основных понятий и	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа					https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Итоговая контрольная работа	1	1			
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

170	Итоговая контрольная работа	1			29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

