

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аянгаты Барун- Хемчикского  
района Республики Тыва»

*Отчет о работе*  
*ДОЯ*  
*с дневным пребыванием «Аян»*

*Воспитатель: Хомушкү Ш.М.*

*Как здорово, что кто-то когда-то  
Решил детишкам радость подарить.*

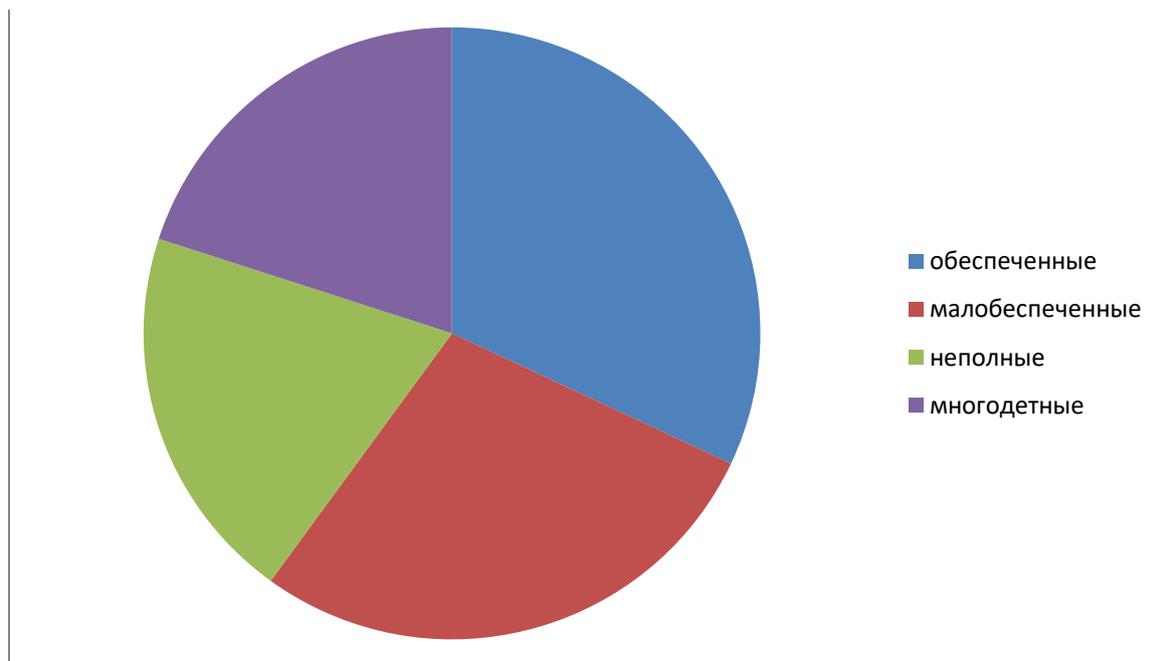
*Для этого всего лишь было надо  
При школе летний лагерь им открыть.  
И каждый день как чудное мгновенье,  
Как праздник: состязанья, дни рожденья,  
Концерт и конкурсы, поиск клада.  
А за победу – сладкая награда!  
И не ругает нас никто –  
Всем кажется, что так и надо!  
Какой восторг, какой успех!  
Приносит детям лагерь  
Здоровье, радость, смех!*

**«Лето – это маленькая жизнь!»**

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Аянгааты с 06 по 26 июня 2024 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Аян». Срок работы лагеря составлял 21 день. Режим работы лагеря с 8.30 до 14:30.

Лагерь посещали 25 детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Был сформирован два отряда. Преимущественно лагерь посещали дети из семей разных категорий: обеспеченных (8/32%) малообеспеченных (7/28%), неполных (5/20%), многодетных (5/20 %) семей.



Для ежедневного отдыха детей были обустроены: творческая мастерская, игровая комната, комната отдыха, позанвательно- интеллектуальная комната, библиотека, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания.

В распоряжении детей были: музыкальный центр, интерактивная доска 2 шт, настольные игры. Работали библиотека, кружки:

✚ «Игра «Орлята России»»;

«Инфознайка»;

✚ «Город мастеров».

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

✚ организованного отдыха детей;

✚ использования богатого творческого потенциала детей;

✚ укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Аян» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Орлята России», которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

**Цель:** Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их творческого потенциала, приобретение социально значимого опыта.

Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Аян».
2. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Аян» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Орлята России».
3. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Аян».
4. Режим дня летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Аян».
5. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, вожатого, повара и уборщика служебных помещений.

Обеспечено методическое сопровождение:

1. методический материал, соответствующий программе деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. реквизит для проведения отрядных дел;
3. диагностический материал для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.

**Задачи программы:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на

5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

6. Профилактика социального сиротства, девиантного поведения, организация занятости детей в летний период.

Реализация задач осуществлялась по плану в форме сюжетной игры «Поезд «Дружба». Путешествие в мир открытий «День за днем». Игра придала эмоциональную окраску всему происходящему, создала атмосферу сотворчества, учила, помогала общаться.

Поддержанию интереса к игре способствовал игровой материал, изготовление костюмов, оформление среды.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- ✚ духовно-нравственное (познавательное занятие «Народы России», просмотр видеофильма «История России», конкурс рисунков на асфальте «Я вижу мир», военно-патриотическая игра «Зарница», посещение библиотек, посещение школьной музейной комнаты, презентация «Символы России»);
- ✚ спортивно-оздоровительное (подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Зов джунглей» и «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты «Ура! Каникулы», игры-беседы «Если хочешь быть здоровым» и «Вредна ли жевательная резинка», спортивный праздник «Россия – чемпионка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Наши друзья витамины», спортивно-историческая игра «Лихие забавы на Руси», Малые олимпийские игры, пионербол, флешмоб, беседа «Умей сказать нет»);
- ✚ общекультурное (просмотр советских мультфильмов и кинофильма «Музеи нашей страны», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны»);
- ✚ общеинтеллектуальное (интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Зоопарк» и «Знатоки», просмотр мультфильма «Нехочуха» и его обсуждение, интерактивные игры «Хочу все знать» и «Кто хочет стать сказочным миллионером?», игры «Найди 10 отличий», «Знатоки природы» и

«Прodelки Бабы-Яги», загадки – обманки, викторины «Штицы» и «Что за прелесть эти сказки», сказочные эстафеты, посещение «творческой мастерской»: поделки из бумаги «Кувшинка – булавошница» и «Что можно сделать из бумаги», аппликация «Заяц», «Мы строим дом из песка», экологический праздник «Мы друзья твои природа», «День индейца», творческая игра «Волшебный сундучок», игры со словами);

■ социальное (игра на знакомство «Будем знакомы» и на сплочение, «В гостях у ДОКа», «Советы тетушки Совы», экскурсия по тропинкам родного края, прогулка на речку Курмышку в гости к Водяному, посещение краеведческого музея р.п. Пильна, развлекательно-игровые программы «Здравствуй, лагерь!» и «Солнечный круг», беседа «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря. Правила поведения в лагере», просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, экологический десант «Уборка территории», в гостях у кота Леопольда: беседа «Ребята давайте жить дружно!», минутка безопасности: «Безопасное лето»).

**Ожидаемые результаты** и способы оценки результативности реализации программы:

<i><b>Ожидаемые результаты</b></i>	<i><b>Способы и методы оценки и проверки результативности</b></i>
Оздоровление и отдых 25 мальчишек и девчонок нашей школы	Листок здоровья, сравнительные результаты контрольного взвешивания детей в начале и в конце смены
100 % участие детей в реализации программы в течение смены	Табель посещаемости лагеря, наблюдения
Реализация творческих способностей детей через 100 % занятость в кружках	Конкурсы творческих работ, наблюдения
Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата	Анкетирование

от своей деятельности	
Самореализация детей через организацию КТД в течение смены	Участие в конкурсах различного уровня: - отрядные; - районные; - областные

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

В лагере работали:

- ✚ начальник лагеря;
- ✚ воспитатель;
- ✚ музыкальный руководитель.

Им помогали вожатые-старшеклассники Куулар Олчана и Монгуш Азията. Благодаря всем жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Была осуществлена работа сельского ФАПа.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи и фрукты всегда были на столах.



## *Маршрутный лист поезда «Аян».*

### *Путешествие в мир открытий*

#### *«День за днем».*

*День первый: 06.06 - «Здравствуй, лагерь!»*

И вот наступил долгожданный день. Солнечным лучиком прилетело к нам лето. Весёлые детские голоса наполнили радостным щебетанием летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба».

Началась интересная лагерная жизнь. Согласно плану работы в первый день прошел праздник открытия лагеря. Все дети старательно подготовились к нему. Развлекательно-игровая программа «Здравствуй, лагерь!» всем пришлась по душе. проведен литературный турнир, в честь дня рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина, в России отмечается Пушкинский день (День русского языка), празднование которого является важной частью национальной культуры и позволяет сохранить и передать следующим поколениям богатое культурное наследие России.



Этот день подарил детям много незабываемых впечатлений. Лагерная смена 2024 года – началась.

*Также в этот день:*

-  *инструктаж;*
-  *игра на знакомство «Будем знакомы, давайте дружить»;*
-  *время творческих дел: выбор командира отряда, название отряда, девиз, разучивание отрядной песни и речевок;*
-  *«В гостях у ДОКа. Медицинский осмотр «Мой рост и вес»;*
-  *просмотр и обсуждение мультфильма «Нехочуха».*

***День второй: 07.06 - «День открытий»***

Второй день работы ДОЛ «Аян» был интересным и насыщенным. Утро началось с традиционной зарядки. После завтрака воспитатели провели инструктажи по охране труда «Правила поведения обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей в школе» и «Безопасный путь к твоему дому»

Затем для ребят была проведена игровая программа «Расскажи мне о себе». Организованные музыкальные и развлекательные конкурсы помогли создать

День прошел радостно и весело! А завтра новый день...и будут новые игры, развлечения и праздники! День игры принёс детям много интересных впечатлений, содействовал развитию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, а также внимательности и сплоченности.



*Также в этот день:*

-  беседа «Взрослый разговор о мире»
-  Оформление отрядного уголка.

### ***День третий: 08.06 - «День чтения»***

Третий день начался с беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Закрепилась эта беседа утренней зарядкой, ну и конечно полезным завтраком в столовой. Этот день получился очень интересным и разнообразным. В столовой нас накормили вкусными блюдами, поиграли в подвижные игры на свежем воздухе и после линейки организованно ушли домой, с нетерпением ожидая нового дня.

Этот день запомнился детям тем, что они читали русские и тувинские сказки. Попробовали себя в качестве чтецов.



*Также в этот день:*

-  Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк»
-  Акция «Чистый школьный двор»
-  Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!»
-  Минутка здоровья «Правильное питание»
-  Чтение книг о дружбе, о детях.

**День четвертый: 09.06 - «День Страшилок»**

Четвертый день в лагере начался с традиционной зарядки и конечно же вкусного завтрака. Этот день был творческим и он был днем гримма и днем страшилок"

Цель этого дня:

Формирование знаний о гриме.

Развитие творческих способностей.

Воспитание художественного вкуса и развитие интереса к художественной деятельности.

После творческого часа дети проходили разные испытания, испытания были не обычными, каждому приходилось побороть свой страх и показать свою смелость.

1. Спортивная игра «Сильные, ловкие, умелые».



*Также в этот день:*

-  *Работа на школьных клумбах.*
-  *Игровая программа «Нет ничего дороже дружбы»*
-  *Беседа о важном «О военных корреспондентах»*

***День пятый: 10.06 – «День Вежливости».***

10 июня в нашем лагере состоялось торжественное открытие.

День начался с торжественной линейки, посвященной открытию лагерной смены.

После торжественной линейки детей ждала утренняя зарядка, после которой весело и дружно ребята отправились на завтрак.

День открытия оказался плодотворным и подарил детям много незабываемых впечатлений и положительных эмоций:

Подвижные игры.

викторина "Знакомьтесь, это Я!"

Творческие номера.



*Также в этот день:*



*Конкурс рисунков*



*Викторина «Вежливость творит чудеса»*

### ***День шестой: 11.06 – «День творчества»***

Шестой день в ДОЛ "Аян" прошел по следующим темам:

- 1) Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ.
- 2) Инструктаж по профилактике пожарной безопасности в лагере.
- 3) фестиваль поделок "Чудеса для людей из ненужных вещей"
- 4) Спортивная эстафета "Веселые станции"
- 5) Музыкальная игра "Колейдаскоп детских песен"

День прошёл в веселой, дружной атмосфере. Дети с удовольствием участвовали во всех конкурсах и играх..



*Также в этот день:*

✚ «творческая мастерская «Мы строим дом из песка».

***День седьмой: 12.06 – «День России».***

Седьмой день лагеря был посвящён ко Дню России. 🇷🇺🇷🇺🇷🇺 12 июня отмечается важный государственный праздник - День России! В преддверии праздника в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Дню России. Начался день с традиционной общелагерной линейки, заряд бодрости и духа каждый получил от зарядки и флеш-моба под песню "Вперед, Россия!". 🇷🇺 Далее, мероприятия продолжились по отрядам. Дети приняли участие в познавательных беседах о символике Российской Федерации, поучаствовали в викторине "Все о России гласит?". Завершился такой замечательный день конкурсом рисунков и аппликации «Моя Россия!» Мероприятие прошло в веселой атмосфере праздника. Каждый ребёнок получил максимальное

количество эмоций и впечатлений, потому что ребята любят свою Родину и желают ей мира и процветания!



*Также в этот день:*

-  *русские народные игры;*
-  *занятие «Народы России»;*
-  *«Моя Россия». Изготовление поделок и рисунков к празднику.*

***День восьмой: 13. 06 - «День посвящения».***

Восьмой день лагеря начался поднятия флага РФ . Далее минутка здоровья. На минутке здоровья медсестра Шожут Ш. Я. провела беседу на тему "Оказания первой помощи» с целью рассказать о правилах профилактики и способах оказания первой помощи при солнечном ожоге. Дети узнали, какие бывают симптомы солнечного ожога, что ожоги могут быть разной степени, что в жаркую погоду нужно носить головной убор, одежду с длинными рукавами, пользоваться специальным кремом.

Также медсестра подсказала, что делать, если кожу обожгло, и показала на практике, как оказывать пострадавшему первую помощь.

Дети усвоили правила безопасного поведения на солнце, запомнили, что при сильном ожоге необходимо обратиться к врачу. После дети приступили играм и конкурсам по плану воспитателя. День прошёл дружеской, и веселой атмосфере.



### ***День девятый: 14.06 - «День экономии и бережливости»***

Девятый день лагеря с дневным пребыванием "Аян". Сегодня был объявлен «ЭКО день». После утренней зарядки ребята приняли участие в трудовом десанте - привели в порядок территорию школьного двора. Каждый ребенок должен помнить, что нельзя бросать мусор. В отряде прошла минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Далее провели экологический квест «Спаси природу!». В ходе мероприятия дети показали и знания, и заинтересованность в изучении объектов природы,

желание участвовать в добрых делах для своей малой родины. И в завершающении дня првели конкурс "ЭКО Мода" среди отрядов. Этот день детям очень понравился у всех эмоции на высшем уровне



### *День десятый: 15.06 – «День СМИ»*

Десятый день лагеря "Аян". День по традиции начался с поднятия флага и конечно- же веселой зарядки. В этот замечательный день, ребята сделали открытки своими руками и поздравили медсестру нашего лагеря с днём медицинского работника.

Далее ребята участвовали во всех мероприятиях по плану воспитателя. Также прошел минутка творчества «Животные мира». Далее была проведена конкурс видеороликов «Мое любимое село».



*Также в этот день:*

-  сказочные эстафеты;
-  посещение школьной библиотеки «Шам чудеса...».

### ***День одиннадцатый: 16.06 - «День профессий»***

Одиннадцатый день в лагере "Аян".

День начался встречи детей. Веселая гимнастика. Провели беседу по профилактике вредных привычек и привлечению интереса к занятиям физкультурой и спортом. Также дети активно поучаствовали в игре викторине "Юные исследователи космоса". День прошёл в весёлой активной атмосфере. Провели минутку творчества сделали аппликацию в технике коллаж «Моя будущая профессия». Также была проведена викторина «История космонавтики».



### *День двенадцатый: 17.06. - «День*

День начался торжественной церемонии подъема Государственного флага РФ, далее конечно веселая гимнастика. Этот день для ребят прошел очень активным, ребята участвовали в играх и конкурсах.



*Также в этот день:*

-  *Развлекательная программа «Два капитана»*
-  *Турнир по шашкам.*

***День тринадцатый: 18.06 – «День улыбок»***

День прошел по следующим темам»

Встреча детей. Веселая гимнастика.

Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения в воде».

Беседа о главном «День рождения Столыпина».

Прогулка «Вместе весело шагать».



*Также в этот день:*

✚ Юмористический видеозал «Ералаш»

✚ Творческая мастерская поздравительные открытки

**День четырнадцатый: 19.06 - «День умника и умницы».**

Самыми главными мероприятиями дня были; Беседа о важном «О военных врачах». Интеллектуальный конкурс «Всезнайки». Практикум «Соблюдаем законы дорог».

*Также в этот день:*

✚ Викторина «Сфетоворчик»

✚ Спортивное соревнование «Сила, красота, и грация».



***День пятнадцатый: 20.06 - «День почемучек»***

День начался со встречи с представителями движения первых. В этот день были проведены различные мероприятия. Самым интересным для ребят был Интеллектуальный конкурс «А почему же?». Далее прошла развлекательная программа «Все веселей».



### ***День шестнадцатый 21.06 – «День Здоровья»***

Этот день прошел на ура!. В честь дня здоровья были проведены спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ и танцевальный час «В ритмах детства».



### *День семнадцатый 22.06 – «День туризма»*

Начали мы день, как всегда, с зарядки, чтобы ребята получили заряд бодрости на весь день.

22 июня в лагере «Аян» был особенный день «День памяти и скорби». Это одна из самых печальных дат в истории России- день начала Великой Отечественной войны».

Далее день посетили туризму. Были проведены мероприятия и спортивные соревнования.



### ***День восемнадцатый 23.06 – «День Олимпийцев»***

День начался встречи детей и веселой гимнастики. Провели познавательную беседу «Истории Олимпийских игр». Далее спортивное мероприятие «Олимпийские игры» и викторину «Олимпийские чемпионы». В конце провели познавательную программу «ПДД не нарушаем».



***День девятнадцатый: 24.06 – «День детства»***

В честь дня были организовано путешествие «В страну игр». В стране игр, были организованы подвижные игры, где нет места скуки. Настроение у детей

было на высшем уровне, День завершился с зажигательной дискотекой.



### *День двадцатый: 25.06 – «День Моря»*

Этот день был посвящён водным играм. Провели познавательную программу «Обитатели морей». Также провели творческую мастерскую где дети сделали аквариум из бросового материала.



### ***День двадцать первый: 26.06 – «День Закрытия лагерной смены»***

В этот прекрасный день на базе МБОУ СОШ с.Аянгаты. завершил работу летний лагерь с дневным пребыванием детей «Аян». Традиционно на закрытии лагерной смены ребята вспоминали все лучшее, что произошло с ними в течение смены. Программа летнего лагеря у нас была насыщенная. Дети активно отдохнули. В этот день ребята устроили импровизированный концерт, в котором отряды блеснули своими талантами. В конце поблагодарили детей за активное участие во всех мероприятиях в период смены лагеря.



*Лагерь пришкольный на год прощай,*

*Нас позабыть не обещай!*

*Очень уж грустно с тобой расставанье*

*До встречи, наш лагерь!*

## *Пока! До свиданья!!!*

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа летнего оздоровительного лагеря «Аян» с дневным пребыванием удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. Воспитанники лагеря много нового узнали о родном крае. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах, а самое главное дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только всем вместе можно сделать жизнь интересной.

С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, отвечали на вопросы викторин. По итогам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. В течение лагерной смены проводились также различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую

работу, участие в конкурсах рисунков, инсценировку сказок. В соответствии с логикой и тематикой работы школьного лагеря «Дружба» мы координировали совместную деятельность с различными объектами культуры села.

После каждого мероприятия проводилась рефлексия. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателем лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов.

