

СОГЛАСОВАНА
И.О. начальника УО
администрации
Барун-Хемчикского кожууна
от «__» _____ 2023г
_____ Донгак О.М.

УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
протокол № 2 с.Аянгаты
« 01 » 11 2023г



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты
Барун-Хемчикскогокожууна Республики Тыва»
(МБОУ СОШ с.Аянгаты)
на 2024-2028 годы**

Содержание

1.Паспорт программы развития.....	3
2.Информационная справка.....	9
3.Проблемно-ориентированный.....анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.	14
4.Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).	14
5.Миссия МБОУ СОШ с.Аянгаты (желаемая модель школы) – школа , как центр образования, воспитания и творчества, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка	22
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	23

1. Паспорт программы развития

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
2.	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 ▪ Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 ▪ Федеральная образовательная программа ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 ▪ Федеральная образовательная программа СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 ▪ Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.2018 г. № 10) ▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); ▪ Устав МБОУ СОШ с.Аянгаты ▪ Нормативные локальные акты Школы
3.	Цель Программы	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии</p>
4.	Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение : 144 б – базовый уровень. 2. Реализация внутреннего мониторинга условий организации образовательного процесса 3. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: Знание: качество и объективность; Воспитание; Здоровье; Творчество; Профориентация; Учитель .Школьныекоманды; Школьный климат; Образовательная среда. 4. Профессиональное развитие педагогов и администрации школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. 5. Повышение качества образования в школе путем приведения в соответствие показателей процесса и показателей результатов деятельности. 6. Переход МБОУ СОШ с.Аянгаты на новый

		<p>уровень развития.</p> <p>7. Систематизация профориентационной работы.</p> <p>8. Совершенствование методической работы, в том числе систему наставничества среди педагогических работников.</p>
5.	Основные направления реализации Программы развития	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание :качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация» 5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» 8.«Образовательная среда»
6.	Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России» в соответствии единым требованиям к знанию обучающихся, образовательной среде, организации образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности. ▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, проектной исследовательской деятельности ,в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. ▪ Развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения современных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое

		<p>развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, , сотрудничества с семьей. ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. ▪ Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии
7.	<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>Административная команда МБОУ СОШ с.Аянгаты.</p> <p>Руководитель команды по разработке программы –директор школы Шокар О.Б.</p> <p>Члены :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зам.дир.по УВР- Ооржак Е.С. 2. Зам.дир.по ВР– Хомушку Ш.М. 3. Педагог-психолог- Артына О.О-Х 4. Социальный педагог – Аракчаа А.А. 5. Зам. дир по безопасности – Ооржак Ч.А. 6.Педагог-библиотекарь – Саая М.С. 6. Программист–Монгуш Ш.Б.

8	Сроки реализации	2024 - 2026 годы
9	Этапы реализации	Подготовительный, этап реализации, обобщающий
10	Подготовительный этап Срок: 2023-2024 учебный год	<p>1-й этап подготовительный. Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ состояния учебно-воспитательного процесса; ▪ информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; ▪ подготовка локальных актов; ▪ определение стратегии и тактики развития школы. <p>Подготовка локальных актов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ «Об организации работы по реализации Программы развития на 2024-2026 гг в МБОУ СОШ с.Аянгаты; - Положение о рабочей группе по реализации Программы развития; - Программа развития в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения»; - Дорожная карта МБОУ СОШ с.Аянгаты по реализации проекта «Школа Минпросвещения на 2024-2026 у.г.» - Положение, программа деятельности, план работы кружка « Школьное лесничество» в МБОУ СОШ с.Аянгаты. - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы: ▪ Общешкольные родительские собрания по вопросу внедрения ФГИС «Моя школа», ▪ Информационно-коммуникационной платформы «Сферум». - Классные родительские собрания по вопросам профориентации, участия в конкурсах и мероприятиях, вовлечения учащихся в систему дополнительного образования. - Родительские дни : посещение уроков и внеурочных занятий
11.	Этап реализации 2024-2025 г.г.	<p>2-й этап практический .</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; - - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы «Мы с профессией» по обеспечению профориентационных мер. 2. Реализация проекта «Академия успеха» по методическому сопровождению участия педагогов в профессиональных конкурсах. 3. Реализация программы кружка «Школьное лесничество» . 4. Реализация мероприятий плана (дорожной карты) по подготовке к учащимся к ВСОШ, исследовательским конкурсам, конференциям
12	Обобщающий этап 2025-2026 у.г.	<p><u>3-й этап – обобщающий .</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития. <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоговый мониторинг реализации Дорожной карты Программы развития ,анализ динамика результатов, выявление проблем и путей их решения,определение перспектив дальнейшего развития. 2.Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
13	Источники финансирования	Финансирование в рамках бюджетной сметы
14.	Управление программой развития	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МОБУ СОШ с.Аянгаты с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

		<p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ с.Аянгаты.</p> <p>Исполнителями являются Административная команда и коллектив школы.</p>
--	--	---

2. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной Организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
ИНН	1712000517
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Год основания	1971
Юридический адрес	668061, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с.Аянгаты, улица М.Чыргала, дом №5
Адрес электронной почты	tyva_school_103@mail.ru
Сайт	https://school-ayangaty.rtyva.ru
Лицензия	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности 17 Л01 № 0000431 предоставлена приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 18.12.2020 года № 668 Срок действия лицензии :бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение к лицензии 17П01 № 0000431. Общее образование по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Дополнительное образование
Краткие сведения о структуре образовательной организации	<p>В МБОУ СОШ с.Аянгаты к органам управления относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор МБОУ СОШ с.Аянгаты. 2. Коллегиальные органы: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива <p>В основу управления положена четырехуровневая структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень директора (уровень стратегического

	<p>управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет. • Совет родителей <p>2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления.</p> <p>3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений.</p> <p>4. Уровень обучающихся - уровень оперативного управления (соуправления), органы ученического самоуправления ШУС действуют на основании утвержденных положений.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>МБОУ СОШ реализует образовательные программы базового уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа начального общего образования, 2. Основная образовательная программа основного общего образования, 3. Образовательная программа среднего общего образования, 4. Адаптированная основная образовательная программа; <p>Школа применяет дистанционные образовательные технологии по мере необходимости.</p> <p>Дополнительное образование детей осуществляется по следующим направлениям : физкультурно-спортивная, техническая, туристско - краеведческая, естественно-научная, социально-педагогическая, художественная).</p> <p>Разработана и реализуется Рабочая Программа воспитания на 2023-2026 гг</p>

<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Структурные подразделения школы: Школьный спортивный клуб «Олимпик», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2023 -2024 учебном году в школе обучается 78 учащихся : НОО – 33 (средняя наполняемость– 8 учащихся); ООО– 38 (средняя наполняемость–7 учащихся); СОО– 7 (средняя наполняемость– 4 учащихся).</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Всего педагогов–20 (из них 17 учителей,1 воспитатель,1 педагог-психолог, 1 социальный педагог), 2 мужчин (10%) и 18 женщин(90%). Имеют высшее образование – 17 (85%), средне - специальное – 3 (15%). Все педагоги аттестованы, высшая квалификационная категория – 4 человека(20%), первая квалификационная категория- 9 (45%),соответствие занимаемой должности-2 .</p>
<p>Сведения о режимедеятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Начало учебного года–01.09.2023,окончание учебного года – 31.05.2024. Школа работает по пятидневной учебной - 1класс, со 2 по11классы- по шестидневной учебной неделе в две смены. Продолжительность уроков 45минут, начало занятий 1 смены – 8.00., 2 смены – 13.00. В первом классе «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 4 урока, по 35 минут (1 урок–внеаудиторный),в ноябре– мае 4урокапо 45 минут.</p>

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; – реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей,

предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; – предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; – обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому; – предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – организация работы групп продленного дня; – организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений); – проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются: – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; – воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Окружающий социум: Тесное взаимодействие с сельским Домом Культуры , с сельской библиотекой.

Информационное развитие школы:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки,

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
			хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi

Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МБОУ СОШ с.Аянгаты провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто (НОО – 30 баллов, ООО – 45 баллов, СОО – 50 баллов).

Графические результаты самодиагностики выглядит следующим образом:



3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.

- «Знание :качество и объективность» -31 б.
- «Воспитание» - 15б.
- «Творчество» - 26 б.
- «Профориентация» - 7 б.
- «Здоровье» - 20 б.
- «Учитель.Школьные команды» - 18 б.
- «Школьный климат» - 16 б.
- 8.«Образовательная среда» - 11 б.

4.Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).

№ п / п	Направлен ия анализа	Полученный результат (описание и количество баллов) <i>144 балл,уровеньсоответствия -средний</i>	Желаемый результат

1.	Знание:качество и объективность 31 б.	Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1. Не обеспечена реализация единого календарно – тематического планирования;	1. Календарно-тематическое планирование учебной и внеурочной деятельности приведено в соответствие;
		2. Отсутствует школьный библиотечный информационный центр; 3.Нет в наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Функционирование школьного библиотечного фонда; 4. Обеспечить специальными техническими средствами (в случае необходимости).
2.	Воспитание 15 б.	Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1.Наличие комплекта Государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна); 2.Отсутствие медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета); 3.Наличие бренда(узнаваемого стиля) школы; 4.Нет школьного гимна школы; 5.Участие в реализации проекта «Орлята России»; 6.Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; 7.Наличие комнаты/уголка «Большой перемены».	1. Наличие комплекта государственной символики(флаг, герб, аудиозапись гимна) обеспечено; 2. Создана медицентр: школьная газета; 3.Разрабатывается проект «Фирменный стиль школы»; 4. Обеспечить наличие школьного гимна; 5. Не менее 80% учеников НОО участвуют в проекте «Орлята России»; 6. Введен в штатное расписание Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; 7.Реализован проект «Комната детских инициатив».

3	Творчество 26 б	Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: программ; 1. Наличие объединений (школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)); 2. Сетевое взаимодействие (организации культуры искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ИТ-кубы, экостанции, ведущие предприятия региона и др.).	1. Организовать не менее 3 объединений (кружков): школьное лесничество, школьный музей, Школьный туристский клуб. 2. Использование мобильных учебных комплексов.
4	Профориентация 76.	Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов; 2. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.	1. Обеспечено : Оборудование тематических классов (по ПДД, медицине). Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы; 2. Организовать Профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»; 3. Обеспечить условия для обучения педагога отвечающего за направление профориентация по программе подготовки педагогов-навигаторов

5	Здоровье 20 б.	Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).	1. Расширение направлений деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта.
6	Учитель. Школьные команды 18 б.	Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1. Организация методического сопровождения педагогических работников; 2. Разработанность положения о развитии системы наставничества.	1. Работники прошли ПК по наставничеству.
7	Школьный климат 16 б	По данному показателю МБОУ «СОШ с. Аянгаты» вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России».	Создание условий для развития дальнейшей деятельности
8	Образовательная среда, создание условий. 11 б.	Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям: 1. Использование ФГИС «Моя школа»;	1. Создан единого образовательного пространства с января 2024 года;

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка состояния потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
- Все выпускники и 11 класса получили аттестат; - Все педагоги	- Острая нехватка педагогических кадров; - Только 50% педагогов	• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широкого	Рост числа обучающихся низкомотивирующей учебой

<p>школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС;</p> <p>-</p>	<p>имеют высшую и первую категории</p> <p>- Мастерские школы находятся в аварийном состоянии и поэтому не используют</p> <p>- Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.</p>	<p>ожностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся</p>	
<p>Магистральное направление: «Воспитание»</p>			
<p>сильные стороны</p>	<p>слабые стороны</p>	<p>благоприятные возможности</p>	<p>риски</p>
<p>- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> В здании школы есть только 8 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещения для Центра Детских инициатив, отдельные кабинеты для ЦОС и Точки роста. 	<ul style="list-style-type: none"> Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях 	<p>Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий 		
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> Наличие на улице спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» Небольшой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции 	<p>Вступление в программу финансирования по строительству волейбольной площадки</p>	<p>Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)</p>
Магистральное направление: «Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях 	<p>- Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным театром, школьным хором и другими творческими объединениями</p> <p>-В здании школы есть только 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение молодых педагогических кадров Тесное сотрудничество с Домом Культуры, сельской библиотекой, находящимися в шаговой доступности 	<p>-Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров</p>

	кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей		
Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии из-за материальных возможностей 	<ul style="list-style-type: none"> Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей; 	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Сплоченный педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами 	- Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	Отсутствие молодых специалистов
Магистральное направление: «Школьный климат»			

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> Активность родительско-общественности в жизнедеятельности школы. 	<ul style="list-style-type: none"> В связи с отсутствием логопеда нет возможности и качественно осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> Создание программы по работе как с обучающимися, так и с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> Рост числа обучающихся с ОВЗ
Магистральное направление: «Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> Современный материально-технический базис инфраструктуры (оборудование в рамках ЦОС, создание спортивной площадки); Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете 	<ul style="list-style-type: none"> Большинство родителей имеют статус «временно не работает» и не имеют возможности качественно заниматься образованием и воспитанием детей 	<ul style="list-style-type: none"> Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности; 	<ul style="list-style-type: none"> Низкий имидж профессии учителя в обществе; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимости

5. Миссия МБОУ СОШ с. Аянгаты (желаемая модель школы) – школа, как центр образования, воспитания и творчества, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка

**МОДЕЛЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ (РЕАЛИЗАЦИЯ
МОДЕЛИ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»)**

Школа полного дня (дополнительное образование, функционирование группы продленного дня).

Цель создания «Школы полного дня»:

Организация единого образовательного пространства, создающего комфортные условия для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как базового, так и дополнительного образования.

Задачи «Школы полного дня»:

1. Объединить урочную и внеурочную деятельность в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процесс;
2. Оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
3. Проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Использовать традиционные и инновационные формы досуговой деятельности;
5. Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей;
6. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Главная задача - использовать все имеющиеся ресурсы школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня являются:

- наличие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся из одной группы, возраст которых отличается не более чем на два года;
- выделение разновозрастных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемых к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);
- наличие спортивных площадок, пришкольного участка, кабинетов, необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;
- соответствие уровня квалификации педагогических кадров;
- наличие специалистов:
 - а) для организации медико–психолого-социальной работы в школе, функционирующей в режиме полного дня .

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Программа развития МБОУ СОШ с.Аянгаты определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (сельский Дом культуры, сельская библиотека, МБДОУ «Аян», ФАП с.Аянгаты и Администрация села), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня

«Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

