



**Дорожная карта
МБОУ СОШ с.Аянгаты
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024-2026 у.г.**

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1: Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			Ооржак Е.С.–заместитель директора по УВР(руководитель рабочей группы)	
<u>Мероприятие 1.1.</u> Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	сентябрь 2023	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Администрация школы	Шокар О.Б.

<u>Мероприятие 1.2</u> Прохождение самодиагностики в электронном виде.	октябрь 2023	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Ооржак Е.С.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «творчество», «воспитание», «профорientация», «образовательная среда»					
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				Ооржак Е.С.–заместитель директора по УВР(руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 2.1</u> формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	октябрь 2023	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	Шокар О.Б.
<u>Мероприятие 2.2.</u> Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Октябрь 2023	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Ооржак Е.С.
<u>Мероприятие 2.3.</u>	октябрь 2023	Краткая характеристика мер,	Аналитическая справка	Управленческая команда	Шокар О.Б. Ооржак Е.С. Монгуш Ч.Х.

<p>Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего уровня условий</p>		<p>реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.</p>		<p>команда</p>	
---	--	---	--	----------------	--

<u>Мероприятие 2.4.</u> Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы»)	ноябрь 2023	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению	Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителей	Шокар О.Б. Ооржак Е.С. Монгуш Ч.Х	Шокар О.Б. Ооржак Е.С. Монгуш Ч.Х
<u>Мероприятие 2.5.</u> Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России»	октябрь 2023	Рабочей группой определены: 1) цель; 2) соотношение проблемы целей; 3) задачи	Определены цели и задачи	Управленческая команда	Шокар О.Б.
<u>Мероприятие 2.6.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	ноябрь-декабрь 2023	Рабочей группой разработана «Дорожная карта»	«Дорожная карта »	Управленческая команда	Шокар О.Б. Ооржак Е.С.
<u>Мероприятие 2.7.</u> Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	декабрь 2023	Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Шокар О.Б.

<u>Мероприятие 2.8.</u> Разработка программы развития образовательной организации	ноябрь - декабрь 2023	Программа развития Согласована с Учредителем, с педагогическим советом школы	Программа развития	Управленческая команда	Шокар О.Б. Ооржак Е.С.
<u>Мероприятие 2.9.</u> Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы развития.	января 2024 года(регулярно)	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Шокар О.Б. Ооржак Е.С.

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда»					
Задача 3. Выбор модели развития школы					Ооржак Е.С. (руководитель рабочей группы по реализации задачи)
<u>Мероприятие 3.1</u> Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой	декабрь 2023	Выбор Модели Программы развития школы		Управленческая команда	Шокар О.Б. Ооржак Е.С.
<u>Мероприятие 3.2</u> Заседание Совета школы	декабрь 2024	Согласование Программы развития	Протокол	Совет школы	Шокар О.Б.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда»					
Задача 4. Описание условий перехода на соответствие модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития				Ооржак Е.С. - заместитель директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
1) Знание: качество и объективность					
<u>Мероприятие 4.1.</u> Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	2024 г. (далее ежегодно)	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год»	Шокар О.Б. Ооржак Е.С. Саая М.С.	Шокар О.Б. Ооржак Е.С.
<u>Мероприятие 4.2.</u> Организация работы порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ	2024-2025 учебный год	Разработка РП на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1, 2, 5, 6, 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Рабочие программы по предметам	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС, учителя-предметники 1, 2, 5, 6, 10 классов, классные руководители	Ооржак Е.С.

<u>Мероприятие 4.3.</u> Реализация единого КТП учебной и внеурочной деятельности	2024-2025	Единство образовательного пространства.	Применение учебно-методической базы технического обеспечения.	Управленческая команда	Шокар О.Б. Ооржак Е.С. 51
---	-----------	---	---	------------------------	---------------------------------

Мероприятие 4.4. Создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра	2024-2025	Высокий уровень функционирования школьного библиотечного центра.	Применение учебно-методической базы технического обеспечения.	Саая М.С.	Ооржак Е.С.
Мероприятие 4.5. Обеспечение обучающихся ОБЗ учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами, специальными техническими средствами.	2024-2026	Обучающиеся ОБЗ обеспечены учебниками, в случае необходимости обеспечены специальными техническими условиями.	Применение учебно-методической базы	Управленческая команда	Ооржак Е.С.
2) Воспитание					
Мероприятие 4.6. Создание школьного медицентра (школьная газета)	2024-2025 уч.г.	Создан пресс-центр школьной газеты	Дополнительная общеразвивающая программа (в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»)	.Монгуш Ч.Х.	Хомушку Ш.М.
Мероприятие 4.7. Введение штатной единицы-советника Директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2024г.	Введен штатно расписание советник по воспитанию	Штатно расписание	Монгуш Ч.Х.	Шокар О.Б.
Мероприятие 4.8. Участие в реализации проекта «Орлята России»;	января 2024	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта	Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей	Классные руководители НОО	Монгуш Ч.Х.

<p><u>Мероприятие 4.9.</u> Оформление комнаты детских инициатив.</p>	<p>2024г</p>	<p>Оформлена комната детских инициатив - пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности, где дети могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы вместе с единомышленниками. Создан Центр Детских Инициатив.</p>	<p>Положение о ЦДИ</p>	<p>Монгуш Ч.Х.</p>	<p>Монгуш Ч.Х Хомушку Ш.М.</p>
<p><u>Мероприятие 4.10.</u> Приобретение комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). Оформление стендов с государственной символикой в классных коллективах.</p>	<p>до 01.09.2025</p>	<p>Наличие комплекта государственной символики, оформление стендов.</p>	<p>Фото и видео материалы.</p>	<p>Монгуш Ч.Х.</p>	<p>Хомушку Ш.М.</p>
<p><u>Мероприятие 4.11.</u> Социальный проект «Создай гимн школы! Войди в историю школы!»</p>	<p>до 01.09.2025</p>	<p>Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель</p>	<p>Гимн школы (стихотворный текст, музыка)</p>	<p>Монгуш Ч.Х.</p>	<p>Хомушку Ш.М.</p>

<u>Мероприятие 4.12.</u> Создание первичной организация РДДМ «Движение первых»	2024 г	Создана первичная организация РДДМ «Движение первых»	Выписка из протокола заседания Советарегionalного отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей молодёжи «Движение первых»	Управленческа я команда	Монгуш Ч.Х.
3) Творчество					
<u>Мероприятие</u> <u>4.13.</u> Развитие дополнительн ого образования.	2024 г	Открыты новые места ДОД	Приказ о создании дополнительных общеобразовательн ых программ	Хомушку Ш.М.	Монгуш Ч.Х.
<u>Мероприятие 4.14.</u> Организация объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический кружок, школьное лесничество)	2024-2026 гг.	Создание и функционирование школьного театра, школьного музея Туристического кружка, школ ьного лесничества	Приказы о создании объединений, планы работы.	Управленческая команда.	Монгуш Ч.Х. Хомушку Ш.М.
4) Профориентация.					
<u>Мероприятие 4.15.</u> Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, тематические классные часы	2024-2025 учебный год	Повышение качества профориентационной работы.	Применение учебно- методической базы и технического обеспечения.	Управленчес кая команда	Монгуш Ч.Х. Хомушку Ш.М

Мероприятие 4.16. Участие в Проекте «Билет в будущее»	2024-2025 учебный год	Проведена онлайн-диагностика на сайте bvbinfo.giv в рамках проекта «Билет в будущее»; Организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	План работы Проекта «Билет в будущее»	Управленческая команда	Монгуш Ч.Х. Хомушку Ш.М. Артына О.О.
		Проведен фестиваль профессий.			
Мероприятие 4.17. Обучение педагога, отвечающего за направление профориентации по Программе подготовки педагогов-навигаторов	2024-2025 учебный год	Пройдено обучение по программе подготовки педагогов-навигаторов	Свидетельство педагога-навигатора	Управленческая команда	Хомушку Ш.М.
Мероприятие 4.18. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	2024-2025 учебный год	Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Управленческая команда	Хомушку Ш.М.
Мероприятие 4.19 Система наставничества	2024-2025 учебный год	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», «ученик-ученик», «учитель-ученик», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты	Положения: «О развитии системы наставничества», «Приказ «О системе наставничества»	Управленческая команда	Ооржак Е.С

		(ИОМ).			
5. Образовательная среда					
<u>Мероприятие 4.29.</u> Использование ФГИС «Моя школа»	2024-2026	Создание единого образовательного пространства.	Применение технического обеспечения	Администрация школы	Шокар О.Б.
<u>Мероприятие 4.30.</u> Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	2024	Педагоги школы – активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах	Методический совет	Ооржак Е.С
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда»					

Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Ооржак Е.С.(руководитель группы)	
Мероприятие 5.1. Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.	2024 г.	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Внешнее и внутреннее тьюторство.	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Управленческая команда, внешние и внутренние тьюторы	Ооржак Е.С. Хомушку Ш.М.
Перечень критериев самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда»					
Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Ооржак Е.С.(руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	

Мероприятие 6.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем	2024-2026	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Ооржак Е.С. Методический совет	Ооржак Е.С.
Мероприятие 6.2. Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов.	2024-2026	Реализация ИУП	ИУП	Методический совет	Ооржак Е.С.
Перечень критериев самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда».					
Задача 7. Развитие управленческой модели школы.				Шокар О.Б. (руководитель Рабочей группы по выполнению задачи)	

<p><u>Мероприятие 8.1.</u> Реализация проектного подхода в управлении школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Управление качеством образования»; • «Современная школа»; • «Воспитание и социализация»; 	2024-2025	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов	Администрация школы	Шокар О.Б.
<p><u>Мероприятие 8.2.</u> Создание условий для предотвращения и профилактики проявлений в поведении обучающихся:</p>	2024-2026 уч.год	Внедрение медиации и восстановительных технологий в Деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Формирование социально-психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качества личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч	Приказо-создании ШСП. Положение о ШСП.	Управленческая команда	Хомушку Ш.М.
<p>Перечень критериев самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</p>					<p>Хомушку Ш.М. руководитель рабочей группы по выполнению задачи)</p>
<p>Задача 8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p>				<p>Хомушку Ш.М. руководитель рабочей группы по выполнению задачи)</p>	

Мероприятие 9.1. Реализация программы работы с родителями	2024-2026	Организована работа с родителями в рамках программы по самоопределению обучающихся, в рамках развития одаренности обучающихся.	Программа	Администрация школы Школьная команда	Хомушку Ш.М.
Перечень критериев самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда»					
Задача 9.. Независимая оценка качества образования.				Ооржак Е.С. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	
Мероприятие 10.1. Мониторинг Программы развития, корректировка	не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда	Администрация школы Школьная команда	Ооржак Е.С.

