

Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ СОШ с. Аянгаты

Ооржак Е.С. /Ооржак Е.С./

«26» 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мир профессий»

Класс: 3 (третий)

Направление: общекультурное

Количество часов в год: 34, в неделю: 1

Учитель:

Монгуш Ольга Окпан-ооловна

Аянгаты – 2023

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Мир профессий»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

5. Описание ценностных ориентиров содержания программы

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

Ценность гражданской ответственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Содержание курса

№п/п	Раздел	Кол-во часов
	Введение в мир профессий	7
	Профессии в школе	5
	Профессия моих родителей	6
	Знакомство с различными профессиями	12
	Проект –сочинений «Кем быть? Каким быть?»	2
	Конкурс рисунков.	1
	Итоговое мероприятие.	1
	Итого	34 часа.

**Календарно-тематическое планирование «Мир профессий» 3 класс
(34 часа, 1 час в неделю)**

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Что такое профессия?	1	07.09	
2	Викторина: «В мире профессий»	1	14.09	
3	Сочинение «Кем хочу стать	1	21.09	
4	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	1	28.09	
5	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!»	1	05.10	
6	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1	12.10	
7	Встреча с нашими героями	1	19.10	
8	Встреча с медицинской сестрой.	1	26.10	
9	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	09.11	
10	Профессия библиотекарь.	1	16.11	
11	Встреча библиотекарем сельской библиотеки	1	23.11	
12	Профессия- повар	1	30.11	
13	Знакомство с профессией повара школьной столовой		07.12	
14- 15	Профессия секретарь. Знакомство с профессией секретаря школы	2	14.12. 21.12	
16	Профессии наших мам.	1	28.12	
17	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1	11.01	
18	Профессии наших пап.	1	18.01	
19	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	1	25.01	
20	Профессия менеджер.	1	01.02	
21	Профессия спасатель.	1	08.02	
22	Угадай профессию	1	15.02	
23	Профессия ветеринар.	1	22.02	

24	Профессия – фермер.	1	29.02	
25	Профессия – учитель	1	07.03	
26	Профессия- швея	1	14.03	
27	Профессия - почтальон	1	21.03	
28	Знакомство с профессией почтальона нашего села	1	04.04	
29	Профессии буддийских лам	1	11.04	
30	Проект «Все профессии важны»	1	18.04	
31	Проект «Все профессии важны»	1	25.04	
32	Профессия художник. Профессия или призвание?	1	02.05	
33	Сочинение; «Кем быть? Каким быть?»	1	16.05	
34	Конкурс рисунков: « Все работы хороши». Итоговое мероприятие	1	23.05	
всего		34		

