Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учреждение
средняя общеобразовательная школа села Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ с. Аянгаты
/Ооржак Е.С./

«26 » 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
с. Аянгаты
/Шокар О.Б./
Приказ №48
от 26.08. 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**по внеурочной деятельности**
**« Занимательная математика»**

Учитель: Саая Галина Намдакайовна
Класс: 1 (первый)
Направление: Общеинтелектуальное
Количество часов в год : 33

**Аянгаты – 2023**

**Планируемые результаты**

Личностными результатами изучения курса в 1 классе является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Межпредметными результатами изучения курса в 1 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД :*

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учится отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УУД*:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

*Коммуникативные УУД*:

Донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Учиться выполнять различные роли в группе.

*Занятия должны помочь учащимся*:

усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;

помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;

формировать творческое мышление;

способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основное содержание курса.

| № ПП | Тема | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ.УДИВИТЕЛЬНАЯ СТРАНА. | 1 |
| 2 | ГОРОД ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ | 6 |
| 3 | ГОРОД ЗАГАДОЧНЫХ ЧИСЕЛ | 8 |
| 4 | ГОРОД ЛОГИЧЕСКИХ РАССУЖДЕНИЙ | 7 |
| 5 | ГОРОД ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ | 6 |
| 6 | ГОРОД ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕВРАЩЕНИЙ | 5 |

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|---|
| 1 | Удивительная страна | 1 | 05.09. |
| Тема 1. Город закономерностей | | 6 | |
| 2 | Аллея Признаков | 1 | 12.09. |
| 3 | Порядковый проспект | 1 | 19.09 |
| 4 | Улица Волшебного квадрата | 1 | 26.09 |
| 5 | В космической лаборатории | 1 | .03.10 |
| 6 | Художественная площадь | 1 | 10.10. |
| 7 | Испытание в городе Закономерностей | 1 | 17.10 |
| Тема 2. Город загадочных чисел | | 8 | |
| 8 | Улица Загадальная | 1 | 24.10 |
| 9 | Цифровой поезд | 1 | 07.11. |
| 10 | Числовая улица | 1 | 14.11. |
| 11 | Заколдованный переулок | 1 | 21.11. |
| 12 | Улица Магическая | 1 | 28.11 |
| 13 | Вычислительный поезд | 1 | 05.12. |
| 14 | Переулок Доминошек | 1 | 12.12 |
| 15 | Испытание в городе Загадочных чисел | 1 | 19.12 |
| Тема 3. Город логических рассуждений | | 7 | |
| 16 | Улица Высказываний | 1 | 27.12 |
| 17 | Улица Правдолюбов | 1 | 09.01. |
| 18 | Отрицательный переулок | 1 | 16.01. |
| 19,20,21 | Проспект Логических задач | 3 | 23.01. |
| 22 | Испытание в городе Логических рассуждений | 1 | 30.01 |
| Тема 4. Город занимательных задач | | 6 | |
| 23 | Улица Величинская | 1 | 06.02. |
| 24 | Временной переулок | 1 | 27.02. |
| 25 | Улица Сказочная | 1 | 05.03. |
| 26 | Хитровский переулок | 1 | 12.03. |
| 27 | Смекалистая улица | 1 | 02.04. |
| 28 | Испытание в городе Занимательных задач | 1 | 09.04. |
| Тема 5. Город геометрических превращений | | 5 | |
| 29 | Фигурный проспект | 1 | 16.04. |
| 30 | Зеркальный переулок | 1 | 23.04. |
| 31 | Художественная улица | 1 | 30.04 |
| 32,33 | Математический конкурс «Умники и умницы» | 2 | 07.05<br>14.05 |
| Итого | 33 часа в год | | |

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Материально-техническое:

Результат реализации программы во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. Помещение для занятий

светлое, сухое, теплое и по объему и размерам полезной площади соответствует числу занимающихся воспитанников.
*Оборудование:* столы; стулья; ноутбук, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.
Размещение учебного оборудования, уровень освещённости соответствуюттребованиям и нормам СаНПина и правилам техники безопасности работы.

**Список литературы:**


1.Агаркова Н.В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: Учитель, 2007
Белякова О. И. Занятия математического кружка. 1 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008
Белошистая А.В., Левитес В.В. Задания для развития логического мышления 1 класс. Дрофа, 2008.
Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Подготовка к математической олимпиаде. М.: Айрис – пресс, 2009
Дьячкова Г.Т. Математика: – 4 классы: олимпиадные задания. Волгоград: Учитель, 2011
Керова Г.В. «Нестандартные задачи по математике» М. ООО «ВАКО», 2010.
Кочергина А.В., Гайдина Л.И. Учим математику с увлечением, 2011
Кэрролл.Л. Логическая игра. Просвещение, 2007.
Максимова Т.Н. Интеллектуальный марафон: 1 - 4 классы. - М.: ВАКО, 2010.
Малофеева Н. Развиваем интеллект. Лучшие логические игры. Эксмо, 2010.
Мищенкова Л.В. 50 развивающих занятий с младшими школьниками. Феникс. Школа развития, 2008.
Никитина Т.Б. Как развить память у детей. АСТ-Пресс Книга, 2008.
Остер Григорий. Весёлые задачи. Издательство: Росмэн, 2008.
Пупышева О. Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2009
Савушкин С. Как решать задачки. Строим логические цепочки. Карапуз, 2010.
Удодова Н.И. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Волгоград: Учитель, 2008
Шадрина И. В. Обучение геометрии в начальных классах: Пособие для учителей, родителей, студентов вузов. Школьная Пресса, 2009.
19.О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 1 класс. Программа курса РПС. М.: РОСТкнига, 2020 г.
20.О. Холодова «Занимательная математика» 1 класс. Методическое пособие. Программа курса «Заниматика» М.: РОСТкнига,2020 г


Наглядно-дидактические пособия
1.Счетные палочки, геометрические фигуры из бумаги
2.Пазлы, разрезные картинки
3.Цветная бумага, карандаши, ластик, простой карандаш.