

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва».

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УВР
Ооржак
/Ооржак Е.С./
Приказ №48 от «26»08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию, 7 класса

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов в год: 34, в неделю: 1

Уровень: Базовый

Учитель: Саая Ай – Суу Артуровна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, и на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М.: «Просвещение» 2018г.

УМК: Обществознание. класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др. М.: Просвещение, 2022 г.

Планируемые предметные результаты

«Обществознание»

Изучение Обществознания по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умение организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 3. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 4. оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 5. определение собственного отношения к явлениям со временной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Планируется, что в результате изучения обществознания учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями.

Выпускник научится:

- называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют;
- определять, каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной;
- определять отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, основные обязанности военнослужащих;
- определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины;

- определять, кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства;
- какие органы называются правоохранительными; какие задачи стоят перед судом; какие службы и подразделения существуют в МВД;
- определять, как экономика служит людям; как взаимосвязаны основные участники экономики;
- что общего и в чем различие экономических интересов производителей и потребителей;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, почему люди занимаются бизнесом, различные виды бизнеса и их взаимосвязь;
- чем определяется размер заработной платы, должна ли зарплата находиться в зависимости от образования работника;
- определять, какова роль разделения труда в развитии производства;
- определять, как изменились деньги в истории;
- определять, что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них; из чего складываются доходы семьи;
- характеризовать влияние человека на природу;
- определять, что такое экологическая угроза;
- определять, какие законы стоят на страже охраны природы.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения;
- работать с текстом учебника;
- формулировать познавательные цели;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

Содержание учебного курса Обществознание (34ч) Введение.

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

Человек в экономических отношениях

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и

стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

Человек и природа

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Практикум по теме «Человек и природа».

Тематический план

7 класс

Обществознание (34 ч.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Регулирование поведения людей в обществе	10	1
3	Человек в экономических отношениях	16	1
4	Человек и природа	6	1
5	Итоговое повторение «Человек и общество»	1	
	Всего	34	

№	Тема	Кол - во часов	Дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
1	Введение. Что изучает общество.	1	04.09		Прочитать стр. 3-5
Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе 10 ч.					
2	Что значит жить по правилам	1	11.09		Основные понятия выучить наизусть
3	Права и обязанности граждан	1	18.09.		Привести примеры известных личностей
4	Права и обязанности граждан	1	25.09		Прочитать п№2
5	Почему важно соблюдать законы	1	02.10		Раскрыть смысл высказывания
6	Почему важно соблюдать законы	1	09.10		Основные понятия выучить наизусть
7	Защита Отечества	1	16.10		Написать схему и выучить определении
8	Контрольная работа «Права и обязанности граждан»	1	23.10		Повторение пройденных тем
9	Для чего нужна дисциплина	1	06.11		Прочитать п№5
10	Виновен - отвечай	1	13.11		Найти примеры проявления ответственности несовершеннолетн их
11	Кто стоит на страже закона	1	20.11		Презентации об органах правопорядка
12	Тест «Регулирование поведения людей в обществе»	1	27.11		Повторить
Раздел 2. Человек в экономических отношениях 16 ч.					
13	Экономика и ее основные участники	1	04.12		Основные понятия выучить наизусть
14	Экономика и ее основные участники Мастерство работника	1	11.12		Примеры различных видов деятельности
15	Контрольная работа «Экономика и ее основные участники»	1	18.12		Повторение пройденных тем
16	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	25.12		Подготовка к контрольной работе
17	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	15.01		Примеры разделения труда
18	Виды и формы бизнеса	1	22.01		Разработать свой мини-проект
19	Виды и формы бизнеса	1	29.01		Презентации проектов
20	Обмен, торговля, реклама	1	05.02		Основные понятия

					выучить наизусть
21	Обмен, торговля, реклама	1	12.02		Эссе «Реклама: за или против»
22	Деньги, их функции	1	19.02		Основные понятия выучить наизусть
23	Деньги, их функции	1	26.02		Сообщения о валютах разных стран
24	Экономика семьи	1	04.03		Разработать свой семейный бюджет
25	Экономика семьи	1	11.03		Написать обязательные и произ. доходы семьи
26	Личное подсобное хозяйство.	1	18.03		Написать о современных проектах РТ и РФ
27	Принципы рационального ведения домашнего хозяйства		01.04		Подготовка к контрольной работе
28	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	08.04		Повторение пройденных тем
Раздел 3. Человек и природа 6 ч.					
29	Человек – часть природы	1	15.04		Эссе «Отношение людей к природе: проблемы и пути решения»
30	Человек – часть природы	1	22.04		Составить схему «Экологический кризис»
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	29.04		Подготовить плакаты
32	Закон на страже природы	1	06.05		Примеры статей из НПА
33	Человек и природа	1	13.05		Повторение пройденных тем
34	Итоговая контрольная работа «Человек и общество»	1	20.05		Повторение пройденных тем