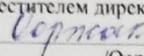


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Аянгагы Барун-Хемчикского кожууна  
Республики Тыва».

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по УВР  
  
/Ооржак Е.С./  
Приказ №48 от «26»08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории, 11 класса

Уровень образования: среднее (полное) общее образование

Количество часов в год: 68, в неделю:2

Уровень: Базовый

Учитель: Саая Ай – Суу Артуровна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего (полного) общего образования, и на основе авторской программы по Истории России А.А. Данилова, А.В. Торкунов, А.В. Хлевнюк, под редакцией А.В. Торкунова; М.: «Просвещение» 2021г.

УМК: История России, 1946г – начало XXI в; 11-й класс, в 2-х частях, А.А.Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк и др; под ред. А.В. Торкунова. Москва, Просвещение, 2021

с.Аянгагы 2023

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностными результатами* освоения курса истории на базовом уровне являются: сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

### ***Метапредметными результатами***

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

***На предметном уровне выпускник научится:***

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

## Содержание учебного предмета **История России** **11КЛАСС**

### **Предметная линия учебников под редакцией академика РАН А.В.Торкунова.**

Основное содержание: Послевоенные перемены в странах Европы и Азии. Запад и Восток: развертывание холодной войны. Кризис и крушение колониальной системы. Север и юг. Общество в движении: переход от индустриального к постиндустриальному обществу. Соревнование социальных систем

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».  
«Общество потребления

Перестройка в СССР и «новое мышление». Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

Новые рубежи научно-технического прогресса. Информационная революция. Структурные изменения в обществе конца XX – начала XXI вв. Социальные движения. США во второй половине XX – начале XXI вв.: путь сверхдержавы; политическое развитие (демократы и республиканцы); общественные движения. Страны Западной Европы: на пути к стабильности и социальному обществу; бурные 1960-е гг.; социалисты и консерваторы у власти. Культура во второй половине XX – начале XXI вв. Поиск идеалов и ценностей в послевоенном мире. Массовая культура. Молодежная культура. Развитие средств массовой коммуникации. Глобализация и национальные культуры в современном мире. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.: тенденции и периоды. Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север – Юг». Локальные конфликты и войны, их последствия. Миротворческая деятельность ООН и других международных организаций. Региональная интеграция (Европа, Азия, Латинская Америка и др.). Глобальные проблемы современности. Экологическое движение. Мировое сообщество в начале XXI века.. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. «Холодная война». Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х -начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий. СССР в 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков.Л.П. Берия. Н.С.

Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х –1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов.С.П. Королев.Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни. СССР в 1960-е -начале 1980-х гг. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта. Советское общество в 1985-1991 гг. Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий. «Новое политическое мышление» 10 и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны». Российская Федерация на рубеже XX –XXI вв. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

### Тематическое планирование

№п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	<b>Повторение</b>	4	1
2	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991	34	
3	Российская Федерация	21	1
4	<b>Современный мир</b>	9	1
5	Итого	68	

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 11 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
<b>Раздел 1. Повторение(4)</b>				
1	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	04.09.		
2	Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.)	05.09		
3	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	11.09		
4	Контрольная работа по теме: «СССР в ВОВ»	12.09		
<b>Раздел 2. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991(34)</b>				
5	Место и роль СССР в послевоенном мире	18.09		
6-7	Восстановление и развитие экономики	19.09 25.09		
8-9	Изменения в политической системе в послевоенные годы	26.09 02.10		
10	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	03.10		
11	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	09.10		
12-13	Внешняя политика СССР в условиях начала «Холодной войны»	10.10 16.10		
14	Смена политического курса	17.10		
15-16	Экономическое и социальное развитие в середине 1950 гг-середине 1960 гг.	23.10 24.10		
17	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-середине 1960 гг.	06.11		
18	Политика мирного сосуществования в 1960 гг	07.11		
19-20	Политическое развитие в 1960-середине 1980 гг	13.11 14.11		
21-22	Социально-экономическое развитие страны в 1980 гг	20.11 21.11		
23	Национальная политика и национальные движения в 1960- середине 1980 гг	27.11		
24	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960- первой половине 1980 гг	28.11		
25	Политика разрядки международной напряженности	04.12		
26-27	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	05.12 11.12		
28-29	Социально –экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг	12.12		
31-30	Перемены в духовной сфере в годы перестройки	18.12 19.12		

32-33	Реформы политической системы	25.12 26.12		
34-35	Новое политическое мышление.	09.01 15.01		
36-37	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	16.01 22.01		
38	Наш край во второй половине XX в	23.01		
<b>Раздел3. Российская Федерация (21)</b>				
39-40	Российская экономика на пути к рынку	29.01 30.01		
41-42	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.	05.02 06.02		
43-44	Международные отношения и национальная политика в 1990 гг	12.02 13.02		
45-46	Духовная жизнь страны в 1990-е годы	19.02 20.02		
47-48	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	26.02 27.02		
49-50	Политическая жизнь России в начале XXI века	04.03 05.03		
51-52	Экономика России в начале XXI века	11.03 12.03		
53	Повседневная и духовная жизнь	18.03		
54-55	Внешняя политика России в начале XXI века.	19.03 01.04		
56-57	Россия в 2008-2014 гг	02.04 08.04		
58	Итоговая контрольная работа	09.04		
59	Наш край в начале XXI века.	15.04		
<b>Раздел4. Современный мир (9)</b>				
60	Культура второй половины 20 века	16.04		
61-62	Глобализация в конце 20 века	22.04 23.04		
63	Международные конфликты начала 21 века	29.04		
64	Кризис политических систем в 21 веке	30.04		
65	Культура в 21 веке	06.05		
66	Экономика России в 21 веке	07.05		
67	Изменения в политической системе России в 21 веке	13.05		
68	Контрольная работа по теме: «Современный мир»	20.05		