

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва».

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по
УВР *Ооржак Е.С.*
от «26» 08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии , 11 класс

Уровень образования: среднее общее

Количество часов в год: 34, в неделю: 1

Уровень: Базовый

Учитель: Ооржак Елена Седеновна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в РФ", требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, **авторской программы курса «География. 10-11 классы»/ авт-сост.**

Е.М.Домогацких Москва, «Русское слово» 2021

УМК: Учебник: Е.М.Домогацких География. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М: Русское слово, 2021 - 286 с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

1. **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

2. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

3. **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

4. **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

В результате изучения географии на базовом уровне выпускник научится понимать:

-Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

-Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Выпускник средней школы научится

- объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Часть II. Региональная характеристика мира

Тема 1. Зарубежная Европа

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия - ведущие страны мира.

Практическая работа:

1) Составление ЭГХ страны

Тема 2. Зарубежная Азия.

Общая характеристика Зарубежной Азии. Состав, географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство. Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия. Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Китайская Народная Республика.

Практическая работа:

1) Составление ЭГХ страны

Тема 3. Англо-Америка

Канада. Соединенные Штаты Америки

Практическая работа:

1) Составление ЭГХ страны (по выбору)

Тема 4. Латинская Америка

Состав, географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство. Субрегионы Латинской Америки. Федеративная Республика Бразилия.

Практическая работа:

1) Составление ЭГХ страны

Тема 5. Африка

Состав, географическое положение и природные ресурсы. Население и хозяйство. Субрегионы Африки. Южно-Африканская республика.

Практическая работа:

1) Составление ЭГХ страны

Тема 5. Австралия и океания

Австралия (Австралийский Союз). Океания.

Практическая работа:

1) Составление ЭГХ страны

Заключение

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, главы	Продолжительность изучения темы
1	Зарубежная Европа	6
2	Зарубежная Азия	9
3	Англо-Америка	3
4	Латинская Америка	6
5	Африка	6
6	Австралия и океания	3
7	Заключение	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически и
Часть II. Тема 1. Зарубежная Европа (5 часов)				
1.	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	04.09	
2.	Население и хозяйство	1	11.09	
3.	Субрегионы Зарубежной Европы	1	18.09	
4.	Федеративная Республика Германия	1	25.09	
5.	Урок-практикум «Составление ЭГХ страны (по выбору)»	1	02.10	
6.	<i>Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа»</i>	1	09.10	
Тема 2. Зарубежная Азия (7 часов)				
7.	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	16.10	
8.	Население и хозяйство	1	23.10	
9.	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия	1	06.11	
10.	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная	1	13.11	
11.	Урок-практикум «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Японии»	1	20.11	
12.	Субрегионы Зарубежной Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1	27.11	
13.	Китайская Народная Республика	1	04.12	
14.	Урок-практикум «Составление ЭГХ КНР»	1	11.12	
15.	<i>Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия»</i>	1		
Тема 3. Англо-Америка (2 часа)				
16.	Канада	1	18.12	
17.	Соединённые Штаты Америки	1	25.12	
18.	Урок-практикум «Составление ЭГХ страны»	1	15.01	
Тема 4. Латинская Америка (6 часов)				

19.	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	22.01	
20.	Население и хозяйство	1	29.01	
21.	Субрегионы Латинской Америки	1	05.02	
22.	Федеративная Республика Бразилия	1	12.02	
23.	Урок-практикум «Составление ЭГХ страны (по выбору)»	1	19.02	
24.	<i>Контрольная работа по темам «Англо-Америка. Латинская Америка»</i>	1	26.02	
Тема 5. Африка (6 часа)				
25.	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	04.03	
26.	Население и хозяйство	1	11.03	
27.	Субрегионы Африки	1	18.03	
28.	Южно-Африканская Республика	1	01.04	
29.	Урок-практикум «Составление ЭГХ страны (по выбору)»	1	08.04	
30.	<i>Контрольная работа по теме «Африка»</i>	1	15.04	
Тема 6. Австралия и океания (3 часа)				
31.	Австралия (Австралийский Союз)	1	22.04	
32.	Океания	1	29.04	
33.	Контрольная работа по теме «Австралия и океания»	1	06.05	
Заключение (1 час)				
34.	Россия и современный мир	1	18.05	

Изучение географии в старшей школе строится на знаниях, полученных учащимися в рамках учебного предмета «География» в 5-9 классах основной школы. Для реализации рабочей программы используется УМК:

- Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.География. Базовый уровень. Экономическая и социальная география мира. Часть II.Региональная характеристика мира. «Русское слово», 2021 г.
- Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс с комплектом контурных карт.