

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва».

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по
УВР Оржак /Ооржак Е.С./
от «26»08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Шокар /Шокар О.Б./

Приказ №48 от «26»08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном(тувинском) языке , 2 класс

Уровень образования: начальное общее

Количество часов в год: 68 в неделю: 2

Уровень: Базовый

Учитель: Ооржак Елена Седеновна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в РФ", требований к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, на основе рабочей программы А.К.Ойдан-оол «1-4 класстарга тыва дыл болгаш номчулга программазы»/ 2019

УМК: Учебник «Литературлуг номчулга» Л.С.Кара-оол, для общеобразовательных организаций /2019

с. Аянгаты - 2023 г

2-ги класстың өөреникчилеринин литературлуг номчулгада программаны билип алганының планнаттыңан түңнелдери.

Өреникчилеринин (личностуг) хевирлеттинген турар уjurлуг мөзү -шынары:

-Төрээн дылвыс харылзажырынын база мээ–медереливистиң шынарын көргүзеринин кол чепсээ;

- Төрээн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;

-Сагыш-сеткилди,бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;

- Төрээн дылын улаштыр өөрениринге сонуургалын оттурары;

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

-Төрээн дылын сайзырадырынга, ону кадагалап арттырадырынга өөреникчинин бот киржилгеги;

- Аас- чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландырады.

- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;

- езу-чурумга чагырткан, уjur-дүрүмнү сагып билир кижизиг мөзү-шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;

Өөреникчилеринин билиинин предметтиг хевирлеттинген турары:

-Ыткыр,сымыранып,иштинде сөзүглелди бодунуң билип алыр шаа-биле дүрген номчууру.

-Сөзүглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр(шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып)номчууру.

-Сөзүглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарыга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чүүлүнүң кол сөтеринге даянып, утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарның болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып,башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүңге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чүүлүн долuzu-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелерниң оvур-хевирин деңнеп, чугаалап билири.

-Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүңге даяныры.

-Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижиниң алдынар уjurлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

Өөреникчилериниң чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле ажылдаарының (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:

-утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын,медерелдиг,аянныг номчууру;

-таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дургени 1 минутада 55-60 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;

- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

а) Хүн бүрүде кылыр ажылдар (регулятивтиг)хевирлеттинери:

-өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири;

- башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунуң,эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;

-башкы-биле демниг ажылдажышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шиңгээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

-кылып турар ажылдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;

-номчулга талазы-биле бодунуң ажылын планнап билири.

б) өөреникчилериниң эртемге сонuurгалын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарның түңнелинде (познавательный) хевирлеттинген турары:

-өөредилге даалгаларын кууседип турар үеде херек уjurлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

-бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

-дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;

-белен таблицаларны,схемаларны,сөзүглелдерни немээри;

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;

- болушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;

- алган медреселерни сайгарып, критикалап билири;

В) өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

-аас чугаага диалогту ажыглап билири;

-аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредери;

-бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;

-билдинмес чүвелеринге айтырыгларны салып билири;

-коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

-бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; түңнел үндүрерде бодунуң бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнүн узел-бодалы- биле деңнештирип билири;

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медресени, билигни чедирери;

-удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

**Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилерниң кол билиглери,
мергежилдери болгаш чаңчылдары.**

**2-ги классты доозуп тургаш, өөреникчилер дараазында чүүлдерни шингээдип алган
турар.**

Номчулганың чаңчылдары:

Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес сөстөрни бүдүнү-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире сөстөрни слогтарга чарбышаан, шын, медреселдиг номчуп билири; домакка сөстөрни бот-боттарындан адырбайн,утка талазы-биле аразында

тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганың темпизи чоорту дүргедеп, таныш эвес сөзүглелди номчуурунуң дүргени минутада 35-45 хире сөс.

Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир сөстөрни болгаш домактарны шын, аянныг, медреселдиг, илдик чокка, тода дыңналдыр номчуп шыдаптар; сөзүглелде чугула утка илередир сөстү үн-биле (үннү бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес сөзүглелди номчуурунуң дүргени 1 минутада 55-60 хире сөс. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарның аянын үн-биле дамчыдып билир. Аянныг номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес сөзүглелди иштинде номчуп билир.

Сөзүглел-биле ажыл. Номчаан чүүлүнге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдың киржикчилериниң кылып турар чүүлдерин үнелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Сөзүглелди боттарының сөстери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чүүлүнге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан сөзүглелдин адын номнуң допчузундан тып шыдаары. Башкының дузазы-биле кезектерге чарып каан сөзүглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш сөзүглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаңчылдарны алып. Шүлүктү аянныг номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.

Темалыг планнаашкын

№	Разделдери	Шагы
1	Экии, школа!	2
2	Ооренип оорен	6
3	Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни	3
4	Улустун аас-чогаалы. Тоолдар	12
5	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым	5
6	Тос чузун малымайны	4
7	Арыг-шевер – кадыкшылдын ундезини	4
8	Улустун аразындан ие караа чымчак	2
9	Чылдын уелери. Хоглуг чазым	3
10	Улустун аас – чогаалдарынын биче хевирлери	7
11	Бистин бичии оннуктеривис	5
12	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар	3
13	Ойнаксанчыг оюннарым	3
14	Оске чоннарнын аас чогаалы	2

15	Чонумнун чаагай езу-чанчылдары	1
16	Чылдын уелери. Чараш чайым	6
	Шупту	68

**2-ги класстын «Литературлуг номчулга» эртемнин календарь-тематиктиг
планнаашкыны (неделяда 2 шак)**

№	Темазы	Шагы	Ай хуну	
			план	факт
1	С. Маршак «Календарьнын бирги хуну»; С.Сарыг-оол «Ном».	1	05.09	
2	К.Ондар «Ужук дою». Ар 6,7	1	06.09	
3	Ч. Кара-Куске «Арыг-силиг, чараш бижиир». Ар 9-11	1	12.09	
4	С.Сарыг-оол «Оореникчээ»	1	13.09	
5	С. Маршак «Школачы билип алзын» Ар. 13,14	1	19.09	
6	Класстан дашкаар номчулга «Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар». Ар.15,16	1	20.09	
7	С. Баруздин «Берге бодалга» Ар.17	1	26.09	
8	Проект «Эртем чокта - эртен база дун». Ар.18	1	27.09	
9	Б. Ховенмей «Куску хову». Ар.19,20	1	03.10	
10	Г. Скребицкийнин биле «Кус». Ар.20,21	1	04.10	
11	В. Бианки «Сыйтылаа куске» (узунду) Ар.22,23	1	10.10	
12	Улустун аас чогаалы. Тоолдар. Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала-Сааскан» ар. 25-29	1	11.10	
13	Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала- Сааскан»	1	17.10	
14	Тыва улустун тоолу «Инек-Сокпа» Ар.32-34	1	18.10	
15	«Хунажык Анай» ар.35-37	1	24.10	
16	Тыва улустун тоолу «Чаан биле Куске». Ар.38-40	1	25.10	
17	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42	1	07.11	

18	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42	1	08.11	
19	С. Пюрбю «Бора-Шиижек» Ар.43-45	1	14.11	
20	А. Шоюн «Селбер Койгунак» Ар.46-49	1	15.11	
21	К. Чуковский «Ылааш-Сээк»; Ар.50	1	21.11	
22	Г. Скребицкийни-биле «Коданнын аян- чоруу» Ар.51-55	1	22.11	
23	Г. Скребицкийни-биле «Коданнын аян- чоруу» Ар.51-55	1	28.11	
24	Е. Танова «Кышкы ыржыгаш»	1	29.11	
25	Шулук К. Ондар «Харжыгаш»	1	05.12	
26	Ч. Ондар «Чаа чылдын йорээли» Ар. 59,60	1	06.12	
27	С. Михалков «Чаа чылда» ар. 61	1	12.12	
28	Класстан дашкаар номчулга «Кыш дугайында шулуктер»	1	13.12	
29	С. Сарыг-оол «Бызаа»; «Бодаган» Ар.63-65	1	19.12	
30	С.Сарыг-оол «Кулун»; «Халбынмай» Ар. 66,67	1	20.12	
31	С.Сарыг-оол «Анай»; К-Э. Кудажы «Анайжыгаш»68,69	1	26.12	
32	Ч. Кара-Куске «Анайларым»; Ю. Кюнзегеш «Узер хуна» Ар. 70-72	1	27.12	
33	Бистин проективис. «Тос чузун малымайны»Ар. 73	1	09.01	
34	Л. Чадамба «Арыг-шевер»	1	10.01	
35	К. Чуковский «Чунар херек». Ар. 75	1	16.01	
36	Класстан дашкаар номчулга «Былчак хавактыг Федя» Ар. 76-78	1	17.01	
37	Л. Чадамба «Март сези». Ар.79	1	23.01	
38	А. Даржай «Ава» Ар.80	1	24.01	
39	С.Сарыг-оол «Чаагай час» Ар.82	1	30.01	
40	С. Пюрбю «Час келди»; В. Бианкини-биле «Ыяштарнын байырлалы»	1	31.01	

	Ар.84,85			
41	Класстан дашкаар номчулга В. Бианкиний-биле «Уш час» Ар. 86-88	1	06.02	
42	Тывызыктар. Тывызыктажырынын чуруму ар. 89-92	1	07.02	
43	А.Шоюн «Тып корунерем, уруглар».«Бойдустун бир хуулгаазыны»; «Тыва эт». Ар. 93-94	1	13.02	
44	А.Шоюн «Тыва эт»; «Чылдын бир эргилдези»; «Дорт даванныг шынчы оннук» Ар.94,95	1	14.02	
45	О. Сувакпит «Тывар сен бе?» Ар.95	1	20.02	
46	Л.Чадамба «Кым-дыр мен?». Ар.97	1	21.02	
47	Когудуглер. Уругларнын ырылары. Ар.98,99	1	27.02	
48	Проект «Тывызыктар болгаш улегер домактар» ар. 101	1	28.02	
49	Ю.Кюнзегеш «Койгунак». Ар 102	1	05.03	
50	А. Пушкин «Кушкаш» Ар.103	1	06.03	
51	Класстан дашкаар номчулга «Шиижек оглу» ар 104-106	1	12.03	
52	М. Пришвинии-биле «Чараа-чечен»; Ар. 107	1	13.03	
53	М. Пришвинии-биле «Дилгинин чеми » Ар. 109	1	19.03	
54	Тоогу чугаалар. Мечи сылдыс. Инек буурээ. Ар.111-113	1	20.03	
55	Куу, Рак болгаш шортан. Ар.114	1	02.04	
56	Адазы болгаш оолдары. Ар.115 «Айбаангы». Ар.116	1	03.04	
57	К. Ондар «Ойнап чору». Ар. 118 Матпаадыр. Ар. 119	1	09.04	
58	Класстан дашкаар номчулга «Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним»121-123	1	10.04	
59	А. Гайдар «Тимур болгаш оон командазы». Ар.124	1		

60	Эн эки белек. Узбек улустун тоолу. Ар.126,127	1	16.04	
61	Уш угбашкы . Татар улустун тоолу Ар.128-130	1	17.04	
62	О. Саган-оол Анчынын чугаазы Ар.132,133	1	23.04	
63	Э. Кечил-оол «Чечектерим» Ар. 135	1	24.04	
64	С.Сурун-оол «Диин оглу» ар. 136	1	07.05	
65	С.Сурун-оол «Элик» Ар. 138	1	08.05	
66	Класстан дашкаар номчулга Тыва дугайында чогаалдар номчуур.	1	14.05	
67	Проект «Чайгы дыштанылга» ар.140	1	21.05	
68	Чайгы онаалгалар.	1	28.05	