

Министерство образования и науки Республики Тыва  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Аянгаты Барун-Хемчикского района

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР  
МБОУ СОШ с.Аянгаты

*Ооржак* /Ооржак Е.С./

« 26 » 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 616381 )

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5 класса

Уровень образования: *основное общее образование*

Уровень: *базовый*

Всего часов на изучение программы :170

Количество часов в неделю: 5

Составитель: *Кок-оол Сайлыкмаа Апрельевна , учитель математики*

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований и результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра ФГОС и примерной программы по учебным предметам математика 5-9 классы; авторской программы Т.А. Бурмистровой по сборникам рабочих программ 5 – 6 классы.

с.Аянгаты ,2023г.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

## **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

## **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

## **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4	0	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	48	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
5	Десятичные дроби	38	4	0	
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	
7	Повторение и обобщение	10	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	4	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/login">https://resh.edu.ru/login</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1	1	0	05.09.2023	
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	06.09.2023	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	07.09.2023	
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	08.09.2023	
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	11.09.2023	
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	12.09.2023	
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2023	
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2023	
11	Сравнение, округление	1	0	0	15.09.2023	

	натуральных чисел					
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	19.09.2023	
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	20.09.2023	
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	21.09.2023	
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	22.09.2023	
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	25.09.2023	
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	26.09.2023	
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	1	0	27.09.2023	
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	28.09.2023	
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	29.09.2023	
22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	02.10.2023	
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1	0	0	03.10.2023	

	распределительное свойство умножения					
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	04.10.2023	
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	05.10.2023	
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	06.10.2023	
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	09.10.2023	
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	10.10.2023	
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	1	0	11.10.2023	
30	Деление с остатком	1	0	0	12.10.2023	
31	Деление с остатком	1	0	0	13.10.2023	
32	Простые и составные числа	1	0	0	16.10.2023	
33	Простые и составные числа	1	0	0	17.10.2023	
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	18.10.2023	
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	20.10.2023	
36	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	02110.2023	

37	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	23.10.2023	
38	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	24.10.2023	
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	25.10.2023	
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	26.10.2023	
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	27.10.2023	
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	1	0	06.11.2023	
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	07.11.2023	
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	08.11.2023	
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	09.11.2023	
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	10.11.2023	
47	Окружность и круг	1	0	0	13.11.2023	
48	Окружность и круг	1	0	0	14.11.2023	

49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	15.11.2023	
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	16.11.2023	
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	17.11.2023	
52	Измерение углов	1	0	0	20.11.2023	
53	Измерение углов	1	0	0	21.11.2023	
54	Измерение углов	1	0	0	22.11.2023	
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	23.11.2023	
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	24.11.2023	
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	27.11.2023	
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	28.11.2023	
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	29.11.2023	
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	30.11.2023	
61	Основное свойство дроби	1	0	0	01.12.2023	
62	Основное свойство дроби	1	0	0	04.12.2023	
63	Основное свойство дроби	1	0	0	05.12.2023	
64	Основное свойство дроби	1	0	0	06.12.2023	
65	Основное свойство дроби	1	0	0	07.12.2023	
66	Основное свойство дроби	1	0	0	08.12.2023	

67	Основное свойство дроби	1	0	0	11.12.2023	
68	Сравнение дробей	1	0	0	12.12.2023	
69	Сравнение дробей	1	0	0	13.12.2023	
70	Сравнение дробей	1	0	0	14.12.2023	
71	Сравнение дробей	1	0	0	15.12.2023	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	18.12.2023	
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	19.12.2023	
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.12.2023	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	21.12.2023	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	22.12.2023	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	25.12.2023	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	26.12.2023	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	27.12.2023	
80	Смешанная дробь	1	0	0	28.12.2023	
81	Смешанная дробь	1	0	0	29.12.2023	
82	Смешанная дробь	1	0	0	09.01.2024	
83	Смешанная дробь	1	0	0	10.01.2024	
84	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	11.01.2024	

	взаимнообратные дроби					
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	12.01.2024	
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	15.01.2024	
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	16.01.2024	
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	17.01.2024	
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.01.2024	
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	19.01.2024	
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	22.01.2024	
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.01.2024	
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	24.01.2024	

94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	25.01.2024	
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.01.2024	
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	29.01.2024	
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	30.01.2024	
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	31.01.2024	
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	1	0	01.02.2024	
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	02.02.2024	
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	05.02.2024	
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	06.02.2024	
103	Контрольная работа по теме	1	1	0	07.02.2024	

	"Обыкновенные дроби"					
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	08.02.2024	
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	09.02.2024	
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	12.02.2024	
107	Треугольник	1	0	0	13.02.2024	
108	Треугольник	1	0	0	14.02.2024	
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	15.02.2024	
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	16.02.2024	
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	19.02.2024	
112	Периметр многоугольника	1	0	0	20.02.2024	
113	Периметр многоугольника	1	1	0	21.02.2024	

114	Десятичная запись дробей	1	0	0	22.02.2024	
115	Десятичная запись дробей	1	0	0	23.02.2024	
116	Десятичная запись дробей	1	0	0	26.02.2024	
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	27.02.2024	
118	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	28.02.2024	
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	29.02.2024	
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	01.03.2024	
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2024	
122	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.03.2024	
123	Действия с десятичными дробями	1	0	0	06.03.2024	
124	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.03.2024	
125	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.03.2024	
126	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.03.2024	
127	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.03.2024	
128	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.03.2024	
129	Действия с десятичными дробями	1	1	0	15.03.2024	
130	Действия с десятичными дробями	1	0	0	18.03.2024	
131	Действия с десятичными дробями	1	0	0	19.03.2024	
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.03.2024	
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.03.2024	
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0	22.03.2024	
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0	25.03.2024	
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0	26.03.2024	
137	Действия с десятичными дробями	1	0	0	27.03.2024	
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0	28.03.2024	
139	Действия с десятичными дробями	1	0	0	29.03.2024	

140	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.04.2024	
141	Округление десятичных дробей	1	0	0	09.04.2024	
142	Округление десятичных дробей	1	0	0	10.04.2024	
143	Округление десятичных дробей	1	0	0	11.04.2024	
144	Округление десятичных дробей	1	0	0	12.04.2024	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	15.04.2024	
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	16.04.2024	
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	17.04.2024	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	18.04.2024	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.04.2024	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	1	0	22.04.2024	
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	23.04.2024	
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	24.04.2024	

153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	25.04.2024	
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	26.04.2024	
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	29.04.2024	
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	30.04.2024	
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	02.05.2024	
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	03.05.2024	
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	1	0	06.05.2024	
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	07.05.2024	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	08.05.2024	
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2024	
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2024	

164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	15.05.2024	
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2024	
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	1	0	17.05.2024	
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	20.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2024	
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2024	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	4		

