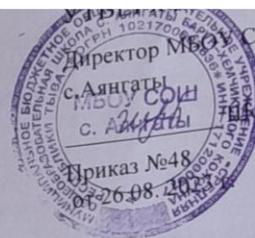


СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ с.Аянгаты

Ооржак /Ооржак Е.С./

« 26 » 08 2023 г.



СОШ

О.Б./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
7 класс

Уровень образования: *основное общее образование*

Уровень: *базовый*

Всего часов на изучение программы :68

Количество часов в неделю: 2

Составитель: *Кок-оол Сайлыкмаа Апрельевна . учитель математики*

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований и результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, авторской программы по геометрии для 7-9 классов , авторы Л.С.Атанасян,Б.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.

с.Аянгаты ,2023г.

Планируемые результаты освоения изучения учебного предмета в соответствии с примерными основными образовательными программами общего образования и образовательными программами образовательной организации.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов; умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного курса

Глава 1. Начальные геометрические сведения (10 час.)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Систематизировать знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

В данной теме вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений обучающихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики I—6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.

Глава 2. Треугольники (17 час.)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Вводится понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников — обоснование их равенства с помощью какого-то признака — следствия, вытекающие из равенств треугольников.

Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

Глава 3. Параллельные прямые (13 час.)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Вводится одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 час.)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Рассматриваются новые интересные и важные свойства треугольников.

В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам

(остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, и частности используется в задачах на построение.

При решении задач на построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

Повторение. Решение задач.(10 час.)

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 7 класса.

Тематическое планирование

№	тема	Часов по авторской программе	Часов по рабочей программе	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения	10	10	1
2	Треугольники.	17	17	1
3	Параллельные прямые.	13	13	1
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	18	18	2
5	Итоговое повторение.	10	10	
	Итого	68	68	5

Поурочное тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Начальные геометрические сведения(10ч)					
1	Прямая и отрезок Луч и угол.	1	06.09.2023		
2	Прямая и отрезок Лучи угол.	1	08.09.2023		
3	Сравнение отрезков и углов.	1	13.09.2023		
4	Измерение отрезков.Измерение углов.	1	15.09.2023		
5	Измерение отрезков.Измерение углов.	1	20.09.2023		
6	Измерение отрезков.Измерение углов.	1	22.09.2023		
7	Перпендикулярныепрямые.	1	27.09.2023		
8	Перпендикулярные прямые.	1	29.09.2023		
9	Решение задач	1	04.10.2023		
10	Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрическиесведения»	1	06.10.2023		
Треугольники(17ч)					
11	Первый признак равенства треугольников.	1	11.10.2023		

12	Первый признак равенства треугольников.	1	13.10.2023		
13	Первый признак равенства треугольников.	1	18.10.2023		
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	20.10.2023		
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	25.10.2023		
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	27.10.2023		
17	Второй и третий признаки равенстватреугольников.	1	08.11.2023		
18	Второй и третий признаки равенстватреугольников.	1	10.11.2023		
19	Второй и третий признаки равенстватреугольников.	1	15.11.2023		
20	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	17.11.2023		
21	Задачи на построение.	1	22.11.2023		
22	Задачи на построение.	1	24.11.2023		
23	Задачи на построение.	1	29.11.2023		
24	Решение задач	1	01.12.2023		
25	Решение задач	1	06.12.2023		
26	Решение задач	1	08.12.2023		
27	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	13.12.2023		

Параллельные прямые(13ч)					
28	Признаки параллельности двух прямых.	1	15.12.2023		
29	Признаки параллельности двух прямых.	1	20.11.2023		
30	Признаки параллельности двух прямых.	1	22.12.2023		
31	Признаки параллельности двух прямых.	1	27.12.2023		
32	Аксиома параллельных прямых.	1	29.12.2023		
33	Аксиома параллельных прямых.	1	10.01.2024		
34	Аксиома параллельных прямых.	1	12.01.2024		
35	Аксиома параллельных прямых.	1	17.01.2024		
36	Аксиома параллельных прямых.	1	19.01.2024		
37	Решение задач	1	24.01.2024		
38	Решение задач	1	26.01.2024		
39	Решение задач	1	31.01.2024		
40	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1	02.02.2024		
Соотношения между сторонами и углами треугольника(18ч)					
41	Сумма углов треугольника.	1	02.02.2024		

42	Сумма углов треугольника.	1	07.02.2024		
43	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	09.02.2024		
44	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	14.02.2024		
45	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	16.02.2024		
46	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника.»	1	21.02.2024		
47	Прямоугольные треугольники	1	23.02.2024		
48	Прямоугольные треугольники	1	28.02.2024		
49	Прямоугольные треугольники	1	01.03.2024		
50	Прямоугольные треугольники	1	06.03.2024		
51	Построение треугольника по трем элементам	1	13.03.2024		
52	Построение треугольника по трем элементам	1	15.03.2024		
53	Построение треугольника по трем элементам	1	20.03.2024		
54	Построение треугольника по трем элементам	1	22.03.2024		
55	Решение задач	1	03.04.2024		
56	Решение задач	1	05.04.2024		
57	Решение задач	1	10.04.2024		

58	Контрольная работа № 5 по теме « Прямоугольные треугольники»	1	12.04.2024		
Повторение. Решение задач.(10ч)					
59	Повторение . Решение задач.	1	10.04.2024		
60	Повторение . Решение задач.	1	12.04.2024		
61	Повторение . Решение задач.	1	17.04.2024		
62	Повторение . Решение задач.	1	19.04.2024		
63	Повторение . Решение задач.	1	24.04.2024		
64	Повторение . Решение задач.	1	26.04.2024		
65	Повторение . Решение задач.	1	03.05.2024		
66	Повторение . Решение задач.	1	08.05.2024		
67	Повторение . Решение задач.	1	15.05.2024		
68	Повторение . Решение задач.	1	17.05.2024		
	ИТОГО	68			

