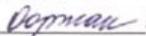


Министерство образования Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

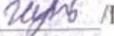
«Согласовано»

заместителем директора
по УВР

 /Ооржак Е.С./
«26» августа 2023г

«Утверждено»

Директором МБОУ СОШ
с. Аянгаты

 /Шокар О.Б./
Приказ № 48
« 26 » августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку, 9 класс

Уровень образования: основное общеобразовательное

Количество часов в год: 102, в неделю: 3

Уровень: Базовый

Учитель: Монгуш Чочай Маадыровна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований к

результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, авторской рабочей программы:

УМК Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д.

«Английский в фокусе» (Spotlight) 9 класс

с. Аянгаты -2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении иностранного языка:

- осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране;
- формирование ответственного отношения к учению, саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, культуре;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать альтернативные пути их достижения и адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- формирование ИКТ- компетенции;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, умение выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

К концу изучения курса учащиеся 9 класса должны владеть следующими коммуникативными умениями по видам речевой деятельности:

Говорение

1. Диалогическая речь:

Учащиеся 9 класса должны уметь вести диалоги этикетного характера, диалоги - расспросы, а также диалоги комбинированного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики.

Объём диалога – от 5-7 реплик (8-9 классы) со стороны каждого учащегося.

2. Монологическая речь:

Учащиеся 9 класса должны уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой

аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания – до 12 фраз (8-9 классы).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Чтение

Учащиеся 9 класса должны уметь читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30-40 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (объём письма 50-70 слов)

Языковые средства и навыки пользования ими

Орфография

Знать правила чтения и орфографии и владеть навыками их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Владеть навыками адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдать ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационное произношение различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 900 лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространённые устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами:

1) аффиксами

- глаголов dis- (discover), mis- (misunderstand); - ize/ise (revise);
- существительных –sion/tion (impression/information), -ance/ence (performance/influence), -ment (development), - ty (possibility);
- прилагательных –im/in (impolite/informal), -able/ible (sociable/possible), - less (homeless), -ive (creative), inter- (international);

2) словосложением: прилагательное + прилагательное (well-known), прилагательное + существительное (blackboard);

3) конверсией: прилагательными, образованными от существительных (cold – cold winter).

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических явлений, изученных во 5-7 классах, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех типов простых предложений, изученных ранее, а также предложений с конструкциями as...as, notso...as, either... or, neither ... nor; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), а также, сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.

Понимание при чтении сложноподчиненных предложений с союзами whoever, whatever, however, whenever; условных предложений нереального характера Conditional III (If Pete had reviewed grammar, he would have written the test better.), конструкций с инфинитивом типа I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow, конструкций be/get used to something; be/get used to doing something.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в новых для данного этапа видо - временных формах действительного (Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past) и страдательного (Present, Past, Future Simple in Passive Voice) залогов; модальных глаголов (need, shall, could, might, would, should); косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

Навыки распознавания и понимания при чтении глагольных форм в Future Continuous, Past Perfect Passive; неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями); возвратных местоимений, неопределенных местоимений и их производных (somebody, anything, nobody, everything, etc.), устойчивых словоформ в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc., числительных для обозначения дат и больших чисел.

Навыки распознавания по формальным признакам и понимания значений слов и словосочетаний с формами на –ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

Социокультурная осведомленность

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны, своего региона и страны /стран

изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

Общеучебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Рабочая программа предусматривает организацию **самостоятельной познавательной** деятельности учащихся на уроке и вне. Самостоятельная работа в классе осуществляется в различных организационных формах: целым классом, в микрогруппах, в парах или индивидуально. Задания могут отличаться по содержанию решаемой задачи, по объему, по форме, но должны быть направлены на усвоение учащимися языкового и речевого материала на уровне умений и навыков, предусмотренных УМК для данного класса. Самостоятельная работа - это высший тип учебной деятельности, требующий от учащегося высокого уровня самосознания, рефлексивности, ответственности и самодисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Жизнь в городе и селе.
3. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
4. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
5. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Мир профессии. Проблемы выбора профессии.
6. Развлечения
7. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.
8. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания,

9 класс

Содержание	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Количество контрольных работ
Модуль 1. Праздники	Европейский день языков 26 сентября. День Интернета 30 сентября.	11	1
Модуль 2. Life and Living. Образ жизни и среда обитания	Предметные олимпиады.	13	1
Модуль 3. See it to believe it. Страна / страны изучаемого языка и родная страна их культурные особенности		13	1
Модуль 4. Technology. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	Предметная неделя.	11	1
Модуль 5. Art & Literature. Досуг и увлечения (музыка, живопись)	Интеллектуальные интернет-конкурсы.	13	1
Модуль 6. Having fun. Развлечения		13	1

Модуль 7. Staying safe. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.	Викторины ко Дню космонавтики	12	1
Модуль 8. Challenge. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и влечения (спорт)		12	2
Итого:		102	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата проведения
Модуль 1. Праздники -11 часов			
1	Праздники. Повторение материала 8 класса. Модальные глаголы	06.09.2023	06.09.2023
2	Повторение. Дополнительное придаточное предложение «желать». Предметы и предрассудки	07.09.2023	07.09.2023
3	Фразовый глагол «быть». Настоящее простое и настоящее продолжительное время	07.09.2023	07.09.2023
4	Фразовый глагол «давать». Настоящее совершенное время и настоящее совершенное продолжительное время	13.09.2023	13.09.2023
5	Российская система образования. Особые случаи, торжества, праздники	14.09.2023	14.09.2023
6	Компьютер и интернет. Описание праздников в Шотландии	14.09.2023	14.09.2023
7	Словообразование: прилагательные и причастия. Национальные праздники индейцев Северной Америки	20.09.2023	
8	День памяти Британии. Историческая память поименованы	21.09.2023	
9	Татьянин день – День Студентов	21.09.2023	
10	Активизация знаний по теме Праздники	27.09.2023	
11	Самостоятельная работа по теме «Праздники»	28.09.2023	
Модуль 2. Life and Living. Образ жизни и среда обитания-13 часов			
12	Введение темы "Образ жизни и среда обитания"	28.09.2023	
13	Родственные связи, отношения в семье	04.10.2023	
14	Неличные формы глагола. Инфинитив	05.10.2023	
15	Неличные формы глагола. Герундий	05.10.2023	
16	Городы и деревня	11.10.2023	
17	Электронное письмо личного характера	12.10.2023	
18	Словообразование существительных	12.10.2023	
19	Резиденция премьер-министра	18.10.2023	
20	Исчезающие виды животных	19.10.2023	
21	Жизнь в северных деревнях России	19.10.2023	
22	Способы выражения будущего времени. Отработка прочитанного материала	25.10.2023	
23	Диалог расспрос на основе прочитанного	26.10.2023	
24	Контрольная работа по теме "Образ жизни и среда	26.10.2023	

	обитания"		
Модуль 3. See it to believe it. Страна / страны изучаемого языка и родная страна их культурные особенности-13 часов			
25	Обсуждение порядка написания opinion esssay	08.11.2023	
26	Предлоги. Тренировочные упражнения с употреблением предлогов	09.11.2023	
27	Введение темы «Литература и искусство». Обработка новой лексики	09.11.2023	
28	Временные формы глаголов	15.11.2023	
29	Аудирование с опорой на текст. Прогнозирование содержания текста	16.11.2023	
30	Комбинированный диалог на основе прочитанного	16.11.2023	
31	Отработка ритмико-интонационных навыков. Логическое ударение	22.11.2023	
32	Викторина о современных певцах и исполнителях	23.11.2023	
33	Высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт	23.11.2023	
34	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение	29.11.2023	
35	Случаи употребления (would) prefer/would, rather/sooner	30.11.2023	
36	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	30.11.2023	
37	Контрольная работа по теме "Очевидное-невероятное"	06.12.2023	
Модуль 4. Technology. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) -11 часов			
38	Введение темы "Выдающиеся люди и их вклад в науку, мировую культуру". Введение лексики	07.12.2023	
39	Обучение диалогической речи. Работа в парах	07.12.2023	
40	Способы выражения будущего. Отработка грамматического материала	13.12.2023	
41	Придаточные времени, придаточные цели	14.12.2023	
42	Ознакомление с английскими идиомами по теме "Современные технологии"	14.12.2023	
43	Ознакомление с английскими идиомами по теме "Современные технологии"	20.12.2023	
44	Употребление must/can/may при выражении предположений	21.12.2023	
45	Временные формы глаголов (практика использования). Предлоги	21.12.2023	
46	Микродиалоги с тематической лексикой с переносом на личный опыт	27.12.2023	
47	Способы выражения будущего времени. Отработка грамматического материала	28.12.2023	
48	Контрольная работа по теме " Современные технологии"	28.12.2023	
Модуль 5. Art & Literature. Досуг и увлечения (музыка, живопись) – 13 часов			
49	Словообразование: существительные от глаголов	10.01.2024	
50	Диалог-расспрос на основе прочитанного	11.01.2024	

51	Введение темы "Литература и искусство". Отработка новой лексики	11.01.2024	
52	Временные формы глаголов	17.01.2024	
53	Аудирование с опорой на текст. Прогнозирование содержания текста	18.01.2024	
55	Комбинированный диалог на основе прочитанного	18.01.2024	
55	Отработка ритмико-интонационных навыков. Логическое ударение.	24.01.2024	
56	Викторина о современных певцах и исполнителях	25.01.2024	
57	Высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт	25.01.2024	
58	Отработка грамматических времён. Заполнение пропусков в тексте	31.01.2024	
59	Обучение диалогической речи. Вопросно-ответная работа	01.02.2024	
60	Словообразование: глаголы с приставками. Распознавание лексических значений слов	01.02.2024	
61	Драматургия Шекспира. Аудиосопровождение текста. Изучающее чтение	07.02.2024	
62	Отработка лексики и грамматического материала. Тренировочные упражнения	08.02.2024	
63	Контрольная работа по теме "Литература и искусство"	08.02.2024	
Модуль 6. Having fun. Развлечения -13 часов			
64	Введение темы "Город и горожане" Обучение диалогической речи	14.05.2024	
65	Временные формы глаголов	15.02.2024	
66	Отработка интонационных навыков	15.02.2024	
67	Комбинированный диалог по ситуации	21.02.2024	
68	Изучающее чтение-тест-викторина о памятниках архитектуры	22.02.2024	
69	Страдательный залог. Отработка грамматического материала	22.02.2024	
70	Выполнение тренировочных упражнений. Работа с лексикой	28.02.2024	
71	Возвратные местоимения. Упражнения на закрепление	29.02.2024	
72	Изучающее чтение - микродиалоги.	29.02.2024	
73	Прилагательные с эмоционально-оценочным значением	06.03.2024	
74	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение	07.03.2024	
75	Словообразование: существительные с абстрактным значением	07.03.2024	
76	Контрольная работа по теме "Город и горожане"	13.03.2024	
Модуль 7. Staying safe. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни-12 часов			
77	Введение темы "Вопросы личной безопасности". Отработка лексики	14.03.2024	
78	Ознакомление с английскими идиомами. Краткий пересказ текста	14.03.2024	
79	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации	20.03.2024	
80	Логическое ударение в различении смысла	21.03.2024	

	предложений		
81	Придаточные предложения условия. Отработка грамматического материала	21.03.2024	
83	Временные формы глаголов	27.03.2024	
84	Модальные глаголы. Тренировочные упражнения	28.03.2024	
85	Изучающее чтение-статья-текст о здоровых привычках	28.03.2024	
86	Аудирование с пониманием основного содержания	03.04.2024	
87	Словообразование : глаголы от существительных/прилагательных	04.04.2024	
88	Временные формы глаголов	04.04.2024	
89	Контрольная работа по теме "Вопросы личной безопасности"	10.04.2024	
Модуль 8. Challenge. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и влечения(спорт) -12 часов			
90	Введение темы "Трудности" Отработка лексики	11.04.2024	
91	Прогнозирование содержания текста	11.04.2024	
92	Итоговая контрольная работа	17.04.2024	
93	Самоконтроль использования новой лексики в предложениях	18.04.2024	
94	Речевое взаимодействие (одобрение/неодобрение)	18.04.2024	
95	Косвенная речь. Отработка грамматического материала	24.04.2024	
96	Местоимения. Отработка грамматического материала	25.04.2024	
97	Разделительные вопросы(окончание). Работа в парах	25.04.2024	
98	Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт.	08.05.2024	
99	Отработка грамматического материала	15.05.2024	
100	Обобщающее повторение по теме: «Трудности»	16.05.2024	
101	Контрольная работа по теме "Трудности"	16.05.2024	
102	Активизация лексико-грамматических навыков.	22.05.2024	