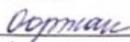


Министерство образования Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

«Согласовано»

заместителем директора
по УВР

 /Ооржак Е.С./
«16» августа 2023г

«Утверждено»

Директором МБОУ СОШ
с. Аянгаты

 /Шокар О.Б./
Приказ № 48
«26» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку, 8 класс

Уровень образования: основное общеобразовательное

Количество часов в год: 102, в неделю: 3

Уровень: Базовый

Учитель: Монгуш Чочай Маадыровна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования, авторской рабочей программы:

УМК Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д.

«Английский в фокусе» (Spotlight) 8 класс

с. Аянгаты -2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса по ФГОС

Воспитательный потенциал урока определяется концепцией учебного предмета и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные</p>	<p>Языковая компетенция: Фонетическая сторона речи Учащиеся научатся: -произносить все звуки английского языка; -соблюдать правильное ударение в изученных словах; -различать коммуникативные типы предложения по интонации; -произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, Учащиеся получат возможность научиться: -выражать чувства и эмоции с помощью интонации; <i>Орфография</i> Учащиеся научатся: -правильно писать изученные слова. Учащиеся получат возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <i>Лексическая сторона речи</i> Учащиеся научатся: • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы • употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы • соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; Учащиеся получат возможность научиться: • употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова; • находить различия между явлениями синонимии и антонимии; • распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования</p>

<p>учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,</p>	<p>возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты</p>	<p>Грамматическая сторона речи Учащиеся научатся: распознавать и употреблять в речи все типы простых предложений; условные предложения реального и нереального характера, сложноподчиненные предложения с придаточными: времени и условия. конструкций с инфинитивом. Распознавать и употреблять в речи глаголы в видовременных формах действительного и страдательного залогов; модальных глаголов; косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. Учащиеся получают возможность научиться: -распознавать и понимать при чтении глагольные формы в изученных временах; неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени). -распознавать и употреблять в речи возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные; устойчивые словоформы в функции наречия; числительные для обозначения дат и больших чисел. -распознавать по формальным признакам значений слов и словосочетаний с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное). В области говорения: Учащиеся научатся: вести диалог этикетного характера, диалог- побуждения к действию, диалога-обмена мнениями. <i>Монологическая речь.</i> Учащиеся научатся: -передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; -делать сообщение в связи с</p>
---	--	---

<p>творческой и других видах деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической</p>	<p>на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и</p>	<p>прочитанным текстом. Учащиеся получают возможность научиться: выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному /услышанному. (Объём монологического высказывания – до 12 фраз). Учащиеся научатся: Вести разные виды диалога, использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. -Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы. -Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему. Учащиеся получают возможность научиться: -Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста. -Рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира. В области письменной речи: Учащиеся научатся: -делать выписки из текста; -писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания, -заполнять бланки; -писать личное письмо с опорой на образец; объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес. -Заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста. -Делать выписки из текста с целью их использования собственных высказываниях, в проектной деятельности. -Заполнять анкету, формуляр, указывая требуемые данные о себе. -Писать поздравления, личное письмо зарубежному другу, излагая различные события, впечатления, высказывая своё мнение.</p>
---	---	--

<p>коммуникации; развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.</p>	<p>выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Учащиеся получают возможность научиться: -Писать краткое сообщение, описание событий, людей с использованием оценочных суждений.</p> <p>В области аудирования:</p> <p>учащиеся научатся: -Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса.</p> <p>-Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст.</p> <p>-Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах.</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: -Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения;</p> <p>-Игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.</p> <p>В области чтения:</p> <p>учащиеся научатся: -определять тему, содержание текста по заголовку;</p> <p>-выделять основную мысль;</p> <p>-выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: -устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p><i>Изучающее чтение</i> – Учащиеся научатся: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: -выражать своё мнение по прочитанному;</p> <p>-оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;</p> <p>-прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.</p> <p><i>Просмотровое/поисковое чтение</i></p>
--	--	---

		<p>учащиеся научатся: -Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания.</p> <p>-Разбивать текст на самостоятельные смысловые части.</p> <p>-Озаглавливать текст, его отдельные части.</p> <p>-Читать с полным пониманием сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: -Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки.</p> <p>-Обобщать и оценивать полученную из текста информацию.</p> <p>-Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.</p> <p>-Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.</p>
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов на раздел	Перечень контрольных мероприятий
1	Module 1. Общение.	13	Проверочная работа
2	Module 2. Продукты питания.	12	Проверочная работа
3	Module 3. Великие люди прошлого.	14	Срезовая контрольная работа, Проверочная работа
4	Module 4. Внешность и характер.	10	Проверочная работа
5	Module 5. Глобальные проблемы человечества.	14	Проверочная работа
6	Module 6. Страны и путешествия.	11	Проверочная работа

7	Module 7. Образование.	13	Проверочная работа
8	Module 8. Увлечения и спорт.	13	Итоговая контрольная работа
	итого	102	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Module 1. Общение.

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи. Социально-бытовая сфера.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся уважительному отношению друг к другу в духе сотрудничества и взаимопонимания, воспитание толерантного отношения к чужому мнению.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: работа в парах - Описание/анализ своего характера, характера друга, составление микродиалогов на базе новой лексики, работа в группах – составление комикса с использованием активного грамматического материала.

Module 2. Продукты питания.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, развитие речевой культуры школьников и культуры общения, мотивация учащихся к формированию интереса к самостоятельному выбору полезных продуктов.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: проект «Рецепт моего любимого блюда», викторина «Идиомы с компонентом еда», работа в группе по теме Продукты питания, работа в парах при составлении микродиалогов этикетного характера (заказ в кафе/ресторане).

Module 3. Великие люди прошлого.

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, развитие уважения и интереса к будущей профессии и к работе значимых людей.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: викторина «Знаменитые люди», Диалог-расспрос о работе родителей: Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам.

Module 4. Внешность и характер.

Внешность, характер, самооценка человека, мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание уважительного отношения к собеседнику, стремления иметь собственное мнение, давать оценки.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: лексическая игра *memory game* по теме «Внешность и характер человека», дискуссия по выбору наряда на вечеринку, настольная игра «Идиомы с компонентом одежда».

Module 5. Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание чувства ответственности, различать добро и зло, гражданских качеств, воспитание любви к родной природе.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: лексическая игра *снежный ком* по теме «Глобальные катастрофы», дискуссия по прочитанному тексту «Цунами», работа в группах по теме «Катастрофы».

Module 6. Страны и путешествия.

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Жалобы, умение сформулировать свои жалобы. претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь –благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание культуры общения, уважение к другим странам мира, их традициям, культуре.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: проект «Туристический буклет», работа в паре при составлении диалога о неудачном путешествии, сообщение о советах путешественникам.

Module 7. Образование.

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в группах, воспитание культуры общения, уважения и интереса к культуре другой страны, поддержания интереса к изучению английского языка.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: проект «Школа моей мечты», викторина Kahoot, дискуссии по теме «Идиоматические выражения, связанные с темой образование»,

Module 8. Увлечения и спорт.

Спорт. Хобби, интересы, увлечения, спортивные сооружения. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

В процессе изучения раздела реализуются следующие воспитательные цели: воспитание учащихся работать самостоятельно, в парах, воспитание уважительного, толерантного отношения к мнению окружающих, воспитание занятием спорта.

При изучении данного раздела использовались следующие формы работы: дискуссия по теме «Спорт в моей жизни», работа в парах при актуализации грамматического материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ ур о ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Модуль № 1 «Общение»				
1	Общение. Вводный урок	1	06.09.2023	
2	Поисковое и изучающее чтение. Введение тематической лексики	1	07.09.2023	
3	Входная контрольная работа	1	07.09.2023	
4	Употребление настоящих времен	1	13.09.2023	
5	Способы выражения будущего времени	1	14.09.2023	
6	Лексика и говорение «Внешность»	1	14.09.2023	
7	Письмо: поздравительные открытки	1	20.09.2023	
8	Словообразование/Фразовый глагол to get грамматический практикум	1	21.09.2023	
9	Поисковое и изучающее чтение. Правила этикета в Великобритании	1	21.09.2023	
10	Изучающее чтение. Правила этикета в России	1	27.09.2023	
11	Ознакомительное чтение конфликты и их разрешение. Аудирование	1	28.09.2023	
12	Словарный диктант по теме «Общение»	1	28.09.2023	
13	Контрольный тест по теме «Общение»	1	04.10.2023	
Модуль № 2 «Продукты питания и покупки»				
14	Введение лексики по теме «Продукты питания».	1	05.10.2023	
15	Поисковое и изучающее чтение. Национальное блюдо	1	05.10.2023	
16	Настоящее совершенное и настоящее длительное времена	1	11.10.2023	
17	Развитие навыков аудирования и говорения	1	12.10.2023	
18	Развитие навыков говорения	1	12.10.2023	
19	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	18.10.2023	
20	Развитие навыков письменной речи. Электронное письмо.	1	19.10.2023	
21	Словообразование. Фразовый глагол	1	19.10.2023	
22	Поисковое и изучающее чтение. Благотворительность	1	25.10.2023	
23	Употребление фразового глагола «go»	1	26.10.2023	
24	Контрольная работа по модулю 2	1	26.10.2023	
Модуль №3 «Великие люди прошлого»				
25	Развитие навыков поискового чтения текста «Изобретения».	1	08.11.2023	

26	Развитие навыков диалогической речи и аудирования по теме «Профессии».	1	09.11.2023	
27	Активизация грамматического материала. Прошедшие времена.	1	09.11.2023	
28	Закрепление грамматического материала.	1	15.11.2023	
29	Развитие навыка аудирования по теме «Великие учёные».	1	16.11.2023	
30	Совершенствование навыков чтения текста «М. Кюри».	1	16.11.2023	
31	Развитие навыков письменной речи. Написание рассказа.	1	22.11.2023	
32	Активизация грамматического материала. Фразовый глагол.	1	23.11.2023	
33	Развитие навыка монологической речи по теме «Английские банкноты».	1	23.11.2023	
34	Срезовая контрольная работа	1	29.11.2023	
35	Контроль навыка поискового чтения и монологической речи по теме «Великие путешественники».	1	30.11.2023	
36	Повторение и обобщение материала по теме «Великие люди прошлого»	1	30.11.2023	
37	Проверочная работа №3 по теме «Великие люди прошлого»	1	06.12.2023	
38	Работа над ошибками.	1	07.12.2023	
Модуль № 4 «Внешность и характер.»				
39	Введение новой лексики по теме «Твой имидж». Развитие навыков поискового чтения.	1	07.12.2023	
40	Развитие навыков аудирования и говорения по теме «Одежда и мода».	1	13.12.2023	
41	Введение грамматического материала. Страдательный залог.	1	14.12.2023	
42	Активизация грамматического материала.	1	14.12.2023	
43	Введение новой лексики по теме «Не создавай себе кумира». Развитие навыков говорения.	1	20.12.2023	
44	Развитие навыков письменной речи. Дать совет.	1	21.12.2023	
45	Активизация грамматического материала Фразовый глагол. Развитие навыка поискового чтения текста «Традиционные костюмы Британских островов».	1	21.12.2023	
46	Обобщение и повторение изученного материала.	1	27.12.2023	
47	Проверочная работа №4 по теме «Внешность и характер.»	1	28.12.2023	
48	Работа над ошибками.	1	28.12.2023	
Модуль № 5 «Глобальные проблемы человечества»				
49	Введение новой лексики по теме «Природные катаклизмы.»	1	10.01.2024	

50	Развитие навыков аудирования и поискового чтения текста «Цунами».	1	11.01.2024	
51	Развитие навыков диалогической речи по теме «Природные катаклизмы».	1	11.01.2024	
54	Активизация грамматического материала. Инфинитив или герундий.	1	17.01.2024	
55	Закрепление грамматического материала.	1	18.01.2024	
56	Введение новой лексики и развитие навыков говорения по теме «Погода».	1	18.01.2024	
57	Развитие навыка поискового чтения по теме «Погода».	1	24.01.2024	
58	Формирование навыков письменной речи. Эссе «Свое мнение».	1	25.01.2024	
59	Формирование навыков письменной речи. Эссе «Свое мнение».	1	25.01.2024	
60	Развитие навыков поискового чтения текста «Шотландские коровы».	1	31.01.2024	
61	Развитие навыка монологической речи по теме «Природные катаклизмы».	1	01.02.2024	
62	Обобщение и повторение изученного материала.	1	01.02.2024	
63	Проверочная работа № 5 по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	07.02.2024	
64	Работа над ошибками.	1	08.02.2024	
Модуль № 6 «Страны и путешествия».				
65	Введение новой лексики по теме «Мир путешествий».	1	08.02.2024	
66	Развитие навыков аудирования и диалогической речи по теме «Проблемы в отпуске».	1	14.05.2024	
67	Активизация грамматического материала. Косвенная речь	1	15.02.2024	
68	Закрепление грамматического материала. Косвенная речь	1	15.02.2024	
69	Развитие навыков чтения и аудирования текста «Средства передвижения.»	1	21.02.2024	
70	Формирование навыков письменной речи. Личное письмо.	1	22.02.2024	
71	Ведение грамматического материала. Фразовый глагол.	1	22.02.2024	
72	Развитие навыков ознакомительного чтения текста «Темза».	1	28.02.2024	
73	Обобщение и повторение изученного материала.	1	29.02.2024	
74	Контрольная работа по модулю «Страны и путешествия».	1	29.02.2024	
75	Работа над ошибками.	1	06.03.2024	
Модуль № 7 «Образование»				
76	Введение новой лексики по теме «Образование».	1	07.03.2024	
77	Развитие навыков изучающего и поискового чтения текста «Поколение М».	1	07.03.2024	

78	Развитие навыка аудирования и диалогической речи по теме «Школа».	1	13.03.2024	
79	Активизация грамматического материала Модальные глаголы.	1	14.03.2024	
81	Закрепление грамматического материала Модальные глаголы.	1	14.03.2024	
82	Развитие навыка монологической речи по теме «Профессии в СМИ».	1	20.03.2024	
83	Развитие навыка аудирования по теме Масс медиа.	1	21.03.2024	
84	Формирование навыка письменной речи по теме Образование. Эссе «За и против»	1	21.03.2024	
85	Закрепление грамматического материала. Фразовые глаголы	1	27.03.2024	
86	Развитие навыка поискового чтения текста «Компьютерные сети».	1	28.03.2024	
87	Обобщение и повторение изученного материала.	1	28.03.2024	
88	Проверочная работа №7 по теме «Образование»	1	03.04.2024	
89	Работа над ошибками.	1	04.04.2024	
Модуль № 8. «Увлечения и спорт»				
90	Введение новой лексики по теме «Экстремальные увлечения».	1	04.04.2024	
91	Развитие навыков аудирования по теме «Спорт».	1	10.04.2024	
92	Развитие навыка диалогической речи по теме «Спорт».	1	11.04.2024	
93	Итоговая контрольная работа.	1	11.04.2024	
94	Формирование грамматического материала. Условные придаточные предложения.	1	17.04.2024	
95	Закрепление грамматического материала по теме «Спорт».	1	18.04.2024	
96	Формирование навыков письменной речи. Заявление на вступление в клуб	1	18.04.2024	
97	Развитие навыков изучающего чтения текста «Талисманы».	1	24.04.2024	
98	Повторение изученного материала п грамматике	1	25.04.2024	
99	Повторение изученного материала по словообразованиям	1	25.04.2024	
100	Повторение изученного материала.	1	08.05.2024	
101	Повторение изученного материала	1	15.05.2024	
102	Повторение изученного материала	1	16.05.2024	