

Министерство образования Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

«Согласовано»

заместителем директора
по УВР

Ооржак /Ооржак Е.С./
« 26 » августа 2023г

«Утверждено»

Директором МБОУ СОШ
с. Аянгаты

Шокар /Шокар О.Б./
Приказ № 48
«26» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку, 7 класс

Уровень образования: основное общеобразовательное

Количество часов в год: 102, в неделю: 3

Уровень: Базовый

Учитель: Монгуш Чочай Маадыровна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования, авторской рабочей программы: УМК Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко «Английский в фокусе» (Spotlight) 7 класс

с. Аянгаты -2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе усвоения основной образовательной программы 7 класса **выпускники:**

- 1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- 2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- 3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты **коммуникативные умения по видам речевой деятельности.**

В говорении выпускник научится:

Диалогическая речь	Монологическая речь
<ul style="list-style-type: none"> • диалог этикетного характера: -начать, поддержать и закончить разговор; -поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; -выразить благодарность; -вежливо переспросить, выразить согласие /отказ. Объем диалогов – до 4 реплик со стороны каждого обучающегося. • диалог-расспрос: -запрос и сообщение фактической информации (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), -переход с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого обучающегося. • диалог- побуждения к действию: -обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; -дать совет и принять/не принять его; -пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие. Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого обучающегося. • диалог-обмена мнениями: -выражать свою точку зрения; -выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; -выражать сомнение; -выражать чувства, эмоции (радость, огорчение). Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого обучающегося. 	<ul style="list-style-type: none"> - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; -делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

В чтении выпускник научится:

- читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое

чтение).

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 400-500 слов:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
 1. выделять основную мысль;
 2. выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
 3. устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 7 классе. Объем текстов для чтения до 250 слов:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать свое мнение по прочитанному.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

В аудировании выпускник научится:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить.

В письме выпускник должен научиться:

2. писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выразить пожелание (объемом до 30 слов, включая адрес);
 3. составлять и записывать рассказ на определенную тему;
 4. списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
 5. самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;
 6. составлять подписи к картинкам;
 7. письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
 - писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.
 - делать выписки из текста;
 - заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
 - писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы); объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес.

Языковые средства и навыки пользования ими:

Выпускник научится:

Графика, орфография.

- правильно читать и писать новые слова, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи.

- Соблюдать навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи.

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 400 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

- распознавать и употреблять в речи.
 - а) аффиксации:
 - глаголы с префиксами re- (rewrite);
 - существительные с суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing (meeting);
 - прилагательные с суффиксами –y (lazy), -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring); -ous (famous), префиксом un- (unusual);
 - наречия с суффиксом -ly (quickly);
 - числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)
 - б) словосложения: существительное + существительное (football)
 - в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change)
 - г) интернациональные слова (doctor).

Грамматическая сторона речи.

распознавать и употреблять в речи:

- нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- предложения с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park);
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so;
- условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous);
- побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме;
- конструкции с глаголами на –ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy;
- правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous); и формах страдательного залога в Present, Past, Future Simple; модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/ be able to,

must/have to/should); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения;

- определенные, неопределенные и нулевые артикли;
- неисчисляемые и исчисляемые существительные (a flower, snow) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student/ a written exercise);
- существительные в функции прилагательного (art gallery), степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу (good-better-best);
- личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine); неопределенных местоимений (some, any);
- наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high);
- количественные числительные свыше 100;
- порядковые числительные свыше 20.

Социокультурная осведомленность:

В процессе обучения английскому языку в начальной школе **выпускники научатся:**

- называть фамилии и имена выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- определять оригинальные или адаптированные материалы детской поэзии и прозы;
- представлять иноязычные сказки и легенды, рассказы;
- называть государственную символику (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- рассказывать о традициях проведения праздников Рождества, Нового года и т.д. в странах изучаемого языка;
- называть слова английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.
- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/сел/ деревень, в которых живут обучающиеся.

Содержание учебного предмета, курса

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, познавательном и учебном аспектах иноязычной культуры.

Содержание курса	Характеристика основных видов деятельности (на уровне УУД)
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	<ul style="list-style-type: none"> • описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей; • перефразируют информацию в тексте с опорой на образец; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции, выражают благодарность и восхищение); • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

<p>(10 ч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; • пишут электронные письма: а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах; • пишут эссе о любимом герое книги; • пишут статью об идеальном герое; • распознают на слух и адекватно произносят звуки /A:/, /ö/, /s/, /z/; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени и практикуются в их правильном употреблении в речи; • соблюдают правильный порядок прилагательных
<p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (21 ч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино); • описывают посещение парка аттракционов; • рассказывают о событиях в прошлом; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; • пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе; • составляют план, тезисы письменного сообщения;

	<ul style="list-style-type: none"> • кратко излагают результаты проектной деятельности; • сочиняют рассказ; • составляют рекламу парка аттракционов; • пишут отзыв на фильм, музыкальный диск; • пишут личное электронное письмо другу; • распознают на слух и адекватно произносят звуки /I/, /I@/, /e/, /{/ , /O:/, /@U/; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают <i>Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>, порядок употребления прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи; • изучают способы словообразования прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи;
<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18 ч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (спрашивают о совете/дают советы; приглашают, принимают приглашения, отказываются от приглашения; бронируют место в летнем лагере, в поликлинике/у врача); • описывают признаки стресса; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывки из художественного произведения) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; • пишут статью о том, как справляться со стрессом; • составляют план, тезисы устного сообщения; • кратко излагают результаты проектной деятельности; • сочиняют рассказ; • пишут письмо-совет; • пишут личное сообщение о привычках питания; • составляют список необходимого для каникул; • составляют буклет с правилами безопасного поведения; • распознают на слух и адекватно произносят звуки /Æ:/, /O:/, /ö/, /aU/; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

	<ul style="list-style-type: none"> • изучают <i>should/shouldn't, if/unless, Conditional I</i>; употребление выражения значения количества с исчисляемыми/неисчисляемыми существительными; возвратные местоимения и практикуются в их правильном употреблении в речи;
<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (6 ч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают своё мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости); • воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; • читают и полностью понимают статью, открытку; • пишут эссе, выражая своё мнение к проблеме; • подписывают открытку; • употребляют в речи вводные слова, слова-связки, <i>has gone/has been</i>; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции
<p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (12 ч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают своё мнение об образе жизни в городе и сельской местности; • высказывают предположения о событиях в будущем; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают помощь или отказываются от помощи; диалоги о благотворительности); • ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника; • предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме; • воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы, статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного; • критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают своё мнение о прочитанном/услышанном; • пишут эссе, выражая своё мнение к проблеме; • пишут электронное письмо другу о своём образе жизни; • употребляют в речи <i>Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to</i>, разделительные вопросы, слова-связки; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции
<p>Средства массовой информации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают своё мнение о современных технических

<p>коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (16 ч).</p>	<p>новинках;</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывают предположения о событиях в будущем; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление); • ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника; • воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность; • читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного; • критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают своё мнение о прочитанном/услышанном; • пишут рассказ; • оформляют обложку журнала; • пишут новости; • пишут небольшой рассказ о событиях в будущем; • узнают, овладевают и употребляют в речи <i>Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I</i>; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции
<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (38ч).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; • спрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки; • представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; • читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; • узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; • формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; • понимают роль владения иностранным языком в современном мире; • пишут электронные письма по предложенной тематике; • выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» 7 класс
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование разделов и тем.	Количество во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Module 1. Lifestyles (Образ жизни) (11ч.)				
1.	Вводный урок A city mouse or a country mouse? Жизнь в городе и за городом	1	06.09.2023	
2	A city mouse or a country mouse? Жизнь в городе и за городом	1	07.09.2023	
3	Better safe than sorry Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	07.09.2023	
4	Better safe than sorry Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	13.09.2023	
5	Hanging out Проведение досуга	1	14.09.2023	
6	Культуроведение: Landmarks of the British Isles Достопримечательности Британских островов	1	14.09.2023	
7	English in Use 1. Buying an underground ticket. Покупка билета в метро	1	20.09.2023	
8	Extensive Reading 1 -Across the Curriculum: Geography. Mexico City Мехико.	1	21.09.2023	
9	Spotlight on Russia 1 Teens Жизнь подростков	1	21.09.2023	
10	Контрольная работа №1	1	27.09.2023	
11	Работа над ошибками	1	28.09.2023	
Модуль 2				
12	Bookworms Книголюбы	1	28.09.2023	
13	Книголюбы	1	04.10.2023	
14	A classical read Читаем классику	1	05.10.2023	
15	Читаем классику	1	05.10.2023	
16	Vanished! Он пропал!	1	11.10.2023	
17	<i>Culture Corner: The Gift of Storytelling</i> Дар рассказчика- легенды и мифы.	1	12.10.2023	
18	English in Use 2 Narrating past events. Рассказ о событиях в прошлом	1	12.10.2023	
19	Extensive Reading 2 Across the Curriculum: Literature. Oscar Wilde. The Canterville Ghost Кентервилльское привидение по О.Уальду	1	18.10.2023	
20	Spotlight on Russia 2 А.П.Чехов	1	19.10.2023	
21	Контрольная работа № 2	1	19.10.2023	
Module 3. Profiles (Внешность и характер) (11ч.)				

22	Lead the way! Найди себя (характер и хобби) Relative pronouns/adverbs. Относительные местоимения и наречия	1	25.10.2023	
23	Найди себя (характер и хобби) Относительные местоимения и наречия	1	26.10.2023	
24	Who's who? Описание внешности и характера	1	26.10.2023	
25	Описание внешности и характера	1	08.11.2023	
26	Against all odds. Вопреки всему	1	09.11.2023	
27	Культуроведение: The Yeoman Warders На страже Тауэра	1	09.11.2023	
28	English in Use 3: Talking about hobbies/jobs. Разговор об увлечениях/работе	1	15.11.2023	
29	Extensive Reading 3- Across the Curriculum: History. Children in Victorian times Дети во времена королевы Виктории	1	16.11.2023	
30	Spotlight on Russia 3: Activity Time После уроков	1	16.11.2023	
31	Контрольная работа №3	1	22.11.2023	
32	Работа над ошибками	1	23.11.2023	
Module 4. In the news (Об этом говорят и пишут) (10 ч.)				
33	News stories. Заметки в газету. Past Continuous Прошедшее продолженное время	1	23.11.2023	
34	Past Continuous Прошедшее продолженное время	1	29.11.2023	
35	Did you hear about...? А вы слышали о ...?	1	30.11.2023	
36	Did you hear about...? А вы слышали о ...?	1	30.11.2023	
37	Take action! Действуй! Новостная заметка	1	06.12.2023	
38	Culture Corner: Teenage Magazine. Журналы для подростков в Великобритании	1	07.12.2023	
39	Spotlight on Russia 4: School Magazine. Школьный журнал	1	07.12.2023	
40	English in Use 4: Deciding what to watch Что посмотреть?	1	13.12.2023	
41	Extensive Reading 4 Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in Включайся и настраивайся в радиоволну	1	14.12.2023	
42	Контрольная работа 4	1	14.12.2023	
Module 5. What the future holds (Что нас ждет в будущем) (10 ч.)				
43	Predictions (Взгляд в будущее)	1	20.12.2023	
44	Помешанные на электронике	1	21.12.2023	
45	Помешанные на электронике	1	21.12.2023	
46	What's your opinion? Каково ваше мнение? Дистанционное обучение и учительство	1	27.12.2023	
47	Culture Corner. High-tech Teens!	1	28.12.2023	

	Поколение высоких технологий			
48	English in Use 5 Giving instructions Инструкции	1	28.12.2023	
49	Extensive Reading 5 Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality Стимуляторы реальности	1	10.01.2024	
50	Spotlight on Russia 5 Space Museum Музей космоса	1	11.01.2024	
51	Тренировочные лексико-грамматические упражнения	1	11.01.2024	
52	Контрольная работа №5	1	17.01.2024	
Module 6. Having fun. (Развлечения) (10 ч.)				
53	The fun starts here! Здесь начинается удовольствие	1	18.01.2024	
54	The fun starts here! Здесь начинается удовольствие	1	18.01.2024	
55	Teen Camps Занятия в лагере отдыха для подростков	1	24.01.2024	
56	Teen Camps Занятия в лагере отдыха для подростков	1	25.01.2024	
57	A whale of a time! Замечательное время	1	25.01.2024	
58	Культуроведение: Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1	31.01.2024	
59	English in Use 6 Reserving a place at a summer camp Бронирование места в летнем лагере	1	01.02.2024	
60	Extensive Reading 6 <i>Across the Curriculum: Physical Education</i> <i>Safe Splashing</i> Правила поведения в бассейне	1	01.02.2024	
61	Spotlight on Russia 6: Computer Camp В компьютерном лагере	1	07.02.2024	
62	Контрольная работа №6	1	08.02.2024	
Module 7. In the spotlight. (В центре внимания) (10 ч.)				
63	Walk of fame Дорога славы- знаменитости, популярности	1	08.02.2024	
64	Walk of fame Дорога славы- знаменитости, популярности	1	14.05.2024	
65	DVD frenzy! DVD-мания	1	15.02.2024	
66	In the charts! На вершине рейтингов популярности. Музыка.	1	15.02.2024	
67	Culture Corner. The National Sport of England Национальные виды спорта в Англии	1	21.02.2024	
68	English in Use 7 Buying tickets at the cinema Приобретение билетов в кино	1	22.02.2024	

69	Extensive Reading 7 Across the Curriculum: Music. Эта музыка вам знакома?	1	22.02.2024	
70	Spotlight on Russia 7: ТВ в России	1	28.02.2024	
71	Тренировочные лексико-грамматические упражнения		29.02.2024	
72	Progress Check 7 Контрольная работа №7	1	29.02.2024	
Module 8. Green issues (Проблемы экологии) (9 ч.)				
73	Save the Earth Спасем нашу планету	1	06.03.2024	
74.	Save the Earth Спасем нашу планету	1	07.03.2024	
75	Eco-helpers Помощники природы	1	07.03.2024	
76	Born free Рожденные свободными	1	13.03.2024	
77	Culture Corner. Scotland's natural world Мир природы в Шотландии	1	14.03.2024	
78	English in Use 8 Donating money for a cause Денежные пожертвования	1	14.03.2024	
79	Extensive Reading 8 Across the Curriculum: Science. The Food Chain Цепи питания	1	20.03.2024	
80	Spotlight on Russia 8 Eco-camping В экологическом лагере	1	21.03.2024	
81	Контрольная работа №8	1	21.03.2024	
Module 9. Shopping time (Время покупок) (11 ч.)				
82	You are what you eat Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	27.03.2024	
83	You are what you eat Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	28.03.2024	
84.	Can I help you? Чем могу помочь?	1	28.03.2024	
85	Can I help you? Чем могу помочь?	1	03.04.2024	
86	Gifts for everyone! Подарки всем	1	04.04.2024	
87	Culture Corner. Let's talk food! Давай поговорим о еде	1	04.04.2024	
88	English in Use 9 Expressing thanks and admiration Выражение благодарности и восхищения	1	10.04.2024	
89	Extensive Reading 9 Across the Curriculum: Choices. Выбор за вами. Опрос о покупках	1	11.04.2024	
90	Spotlight on Russia 9: Party Time. Прощальная вечеринка	1	11.04.2024	
91	Тренировочные лексико-грамматические упражнения	1	17.04.2024	
92	Проверочная работа 9	1	18.04.2024	

Module 10. Healthy body, healthy mind (В здоровом теле-здоровый дух) (10ч.)				
93	Stress free. Жизнь без стрессов	1	18.04.2024	
94.	Stress free. Жизнь без стрессов	1	24.04.2024	
95.	Accident-prone. Невезучий	1	25.04.2024	
96	Doctor, doctor! Врача	1	25.04.2024	
97	Culture Corner: RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1	08.05.2024	
98	English in Use 10: At the school nurse. У школьного врача	1	15.05.2024	
99	Extensive Reading 10 Across the Curriculum: Literature.	1	16.05.2024	
100	Daniel Defoe Robinson Crusoe. Д. Дефо. Робинзон Крузо.	1	16.05.2024	
101	Spotlight on Russia10:Health Matters Вопросы здоровья	1	22.05.2024	
102	Контрольная работа 10	1	23.05.2024	