

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Аянгаты Барун- Хемчикского кожууна»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

МБОУ СОШ с.Аянгаты

Е.С. Ооржак /Ооржак Е.С./

« 26 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.Аянгаты

О.Б. Шокар /Шокар О.Б./

Приказ № 48

от « 26 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии, 7 класс

Уровень образования: *основное общее образование*

Уровень: *базовый*

Всего часов на изучения программы: *68 часов*

Количество часов в неделю: 2

Учитель: *Хомушку Шораана Мергеновна*

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, авторской программы курса «Технология 5-9 классы»/ авт.сост. Н.В. Сеница., В.Д. Симоненко., П.С. Самородский Москва, «Вентана-Граф» 2019

УМК: Технология 5- 8 класс для общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница В.Д. Симоненко Вентана- граф 2019г.

2023 г.

Планируемые результаты изучения курса «Технология» в 7 классе

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- . проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- . выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- . соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- . соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- . обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- . выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- . подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- . контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- . выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- . документирование результатов труда и проектной деятельности;
- . расчет себестоимости продукта труда;
- . примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- . оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- . оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- . выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- . выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- . согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- . осознание ответственности за качество результатов труда;
- . наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- . стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- . дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- . моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- . разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- . эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- . рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, логанов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований.

Содержание учебного курса

Раздел «Интерьер жилого дома» (14ч)

Тема . Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

· Теоретические сведения . Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

· Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

· Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

· Лабораторно - практические и практические работ. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

· Систематизация коллекции,
книг.

Тема. Гигиена жилища

· Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

· Лабораторно - практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии.

Раздел «Кулинария» (8ч)

Тема. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

. Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

. Лабораторно - практические и практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов.

. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема. Изделия из жидкого теста

. Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

. Лабораторно - практические и практические работы. Определение качества мёда.

. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема. Виды теста и выпечки

. Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формирования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

. Лабораторно - практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

. Приготовление изделий из песочного теста.

Тема. Сладости, десерты, напитки

. Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

. Лабораторно - практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

. Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

- . Лабораторно - практические и практические работы. Разработка меню.
- . Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.
- . Сервировка сладкого стола.
- . Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.
- . **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (28ч)**
- . **Тема. Свойства текстильных материалов**
 - . Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.
 - . Лабораторно - практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.
- . **Тема. Конструирование швейных изделий**
 - . Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.
 - . Лабораторно - практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.
 - . Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.
- . **Тема. Моделирование швейных изделий**
 - . Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с СБ и из Интернета.
 - . Лабораторно - практические и практические работы. Моделирование юбки.
 - . Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.
 - . Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
- . **Тема. Швейная машина**
 - . Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.
 - . Лабораторно - практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка.
 - . Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.
- . **Тема. Технология изготовления швейных изделий**
 - . Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.
 - . Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.
 - . Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Взметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

. Лабораторно - практические и практические работы. Раскрой проектного изделия.

. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок.

. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым

. притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. **Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.**

. **Раздел «Художественные ремёсла» (18ч)**

. Тема. Ручная роспись тканей

. Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

. Лабораторно - практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

. Т е о р е т и ч е с к и е с в е д е н и я . Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Тематическое планирование по предмету «Технология» для 7 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Интерьер жилого дома	8
2.	Кулинария	14
3.	Создание изделий из текстильных материалов (28ч)	28
4.	Художественные ремёсла (18ч)	18
Всего		68

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»
(направление «Технологии ведения дома»)**

7 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата	
			По плану	фактически
Интерьер жилого дома (8ч)				
1-2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьер.	2	01.09.2023 г. 02.09.2023 г.	
3-4	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки.	2	08.09.2023 г. 09.09.2023 г.	
5-6	Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта	2	15.09.2024 г. 16.09.2024 г.	
7-8	Защита проекта «Умный дом»	2	22.09.2023 г. 23.09.2023 г.	
Раздел «Кулинария» (14ч)				
9-10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2	29.09.2023 г. 30.09.2023 г.	
11-12	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.	2	06.10.2023 г. 07.10.2023 г.	
13-14	Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста.	2	13.10.2023г.	
15-16	Технология приготовления изделий из слоеного и песочного теста.	2	14.10.2023 г.	
17-18	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	2	20.10.2023 г. 21.10.2023 г.	
19-20	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный стол». Разработка меню.	2	27.10.2023 г. 10.11.2023 г.	
21-22	Выполнение и защита проекта «Праздничный стол».	2	11.11.2023 г. 17.11.2023 г.	
Создание изделий из текстильных материалов (28ч)				
23-24	Текстильные материалы из волокон	2	18.11.2023г.	

	животного происхождения. Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»		24.11.2023г.	
25-26	Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия»	2	25.11.2023г. 01.12.2023г	
27-28	Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4». Практическая работа «Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам»	2	02.12.2023г. 08.12.2023г.	
29-30	Моделирование поясной одежды. Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном»	2	09.12.2023г. 15.12.2023г.	
31-32	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов» ТБ при выполнении ручных работ.	2	16.12.2023г. 22.12.2023г.	
33-34	Технология машинных работ. Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов» ТБ при выполнении ручных работ.	2	23.12.2023г. 29.12.2023г.	
35-36	Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта.	2	12.01.2024г. 13.01.2024г	
37-38	Раскрой поясного швейного изделия. Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия»	2	19.01.2024г. 20.01.2024г.	
39-40	Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Практическая работа «Дублирование деталей юбки»	2	26.01.2024г. 27.01.2024г.	
41-42	Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой молнией»	2	02.02.2024г. 03.02.2024г.	
43-44	Практическая работа «Обработка складок вытачек»	2	09.02.2024г. 10.02.2024г.	
45-46	Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым притачным поясом». Пр. р. «Обработка нижнего среза юбки»	2	16.02.2024г. 17.02.2024г.	
47-48	Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите.	2	23.02.2024г. 24.02.2024г.	
49-50	Защита проекта «Праздничный наряд». Контроль и самооценка изделия.	2	15.03.2024г. 16.03.2024г.	
Раздел «Художественные ремёсла» (18ч)				
51-52	Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика	2	22.03.2024г. 23.03.2024г.	
53-54	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	2	05.04.2024г. 06.04.2024г.	
55-56	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа	2	12.04.2024г. 13.04.2024г.	

	«Выполнение образцов швов			
57-58	Виды счетных швов. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»	2	19.04.2024г. 20.04.2024г.	
59-60	Виды гладьевых швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью».	2	26.04.2024г. 27.04.2024г.	
61-62	Вышивка лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»	2	03.05.2024г. 04.05.2024г.	
63-64	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта.	2	10.05.2024г. 11.05.2024г.	
65-66	Разработка технологической карты. Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите.	2	17.05.2024г. 18.05.2024г.	
67-68	Защита проекта «Подарок своими руками». Подведение итогов.	2	24.05.2024г. 25.05.2024г.	