

Министерство образования Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР
МБОУ СОШ с. Аянгаты
Ооржак /Ооржак Е.С./
«26» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ
с. Аянгаты
Шокар /Шокар О.Б./
Приказ № 48
« 26 » августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку, 3 класс

Уровень образования: начальное общее

Количество часов в год: 68, в неделю: 2

Уровень: Базовый

Разработчик: Монгуш Чочай Маадыровна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской рабочей программы: примерные программы начального общего образования.

УМК «Spotlight» для 3 класса. Авторы: Быкова Н., Эванс В., Дули Д, Поспелова М.

с. Аянгаты -2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При реализации данной программы ставится цели достижения личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и к способам решения новой задачи;
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов и своей страны;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств, мотивации к творческому труду;
- анализировать свои переживания и поступки;
- ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.
3. Составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
4. Осознавать способы и приемы действий при решении учебных задач.
5. Осуществлять само и взаимопроверку работ.
6. Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с эталоном

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определенную задачу.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые

источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности.

3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др). Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.
4. Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью информационно-коммуникативных технологий.
5. Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).
6. Активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действий.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
2. Читать вслух и про себя тексты из учебников, художественных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточнять непонятное.
3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения;
5. Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.
6. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.

Предметные результаты:

Говорение

Ученик 3 класса *научится:*

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение.
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целями общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише
- описывать человека, животное, предмет, картину
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии

Ученик 3 класса получит возможность научиться:

- представляться, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие
- просить о помощи или предложить свою помощь
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо

- приглашать к совместной деятельности (к игре), используя при этом адекватные средства
- обмениваться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения

Аудирование:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, не вербально на их содержание
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале
- догадываться о значении некоторых слов по контексту
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа «Excuse me?» и т.д.

Чтение:

- выразительно читать вслух
- читать про себя с целью
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения)
- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию

Письмо:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым Годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание
- составлять и записывать план прочитанного
- составлять и записывать рассказ на определенную тему
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь
- составлять подписки к картинкам

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст)
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки из текста
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости

Языковые средства и навыки:

Графика, каллиграфия, орфография

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем
- отличать буквы от знаков транскрипции
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме)
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

- произносить все звуки английского алфавита
- различать на слух звуки английского и русского алфавитов
- соблюдать интонацию перечисления
- читать изучаемые слова по транскрипции
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений
- грамотно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгие и краткие гласные.
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей
- узнавать простые словообразовательные элементы
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные сложные слова)
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи)
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени
- употреблять правильный порядок слов в предложении
- употреблять единственное и множественное числа
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников третьего класса и включает следующее:

Название разделов и тем	Краткое содержание разделов
Раздел: Повторение 2 часа	
Приветствия. Повторение темы «Цвета». Повторение лексики по теме «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы»	Hello! Hi! Good morning! Good bye! My name is... What is your name? I am... How old are you? Numbers. How are you? I like, I do not like, favorite, yummy, apple, food, bananas, chips, cakes, juice, ice-cream, milk, pizza, sandwiches, burgers, chocolate; I have got... a bed, a bedroom, a kitchen, a bathroom, a living-room, a chair, a table, a radio. Red, blue, green, yellow, orange, black, white, brown, a mummy, a daddy, a sister, a brother, a grandma, grandpa, a family; a hat, a coat, a jacket, shorts, a skirt, a T-shirt, shoes, jeans, my, your; weather, sunny, hot, windy, cold, raining, summer, autumn, winter, spring.
Модуль 1. Тема: «Школьные дни» 8 часов	
Темы уроков: Школьные принадлежности Введение НЛЕ. Числительные от 11 до 20. Правила чтения буквы Ee. Школьные предметы. Диалог-расспрос. Введение грамматики. Повелительное наклонение глаголов. Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения. Начальные школы в Англии и России. Подготовка проекта о школе. Игра «Я знаю». Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни», числительные	Are, to read, to write, to go, to count, to play, to dance, to visit, to meet; a school, a park, a doctor, a car, a horse, morning, smart, dark, short, ruler, rubber, pen, pencil, school days. Numbers 11-20, English, Maths, Geography, PE, history, science, art, music. What`s your favorite subject? Stand up! Sit down! Open your books! Close your books. Clap your hands! Stamp your feet! Add, take away, answer, try. Triangle, circle, square It has got.. It can... Nursery, primary school in the UK.
Модуль 2. Тема «В кругу семьи» 8 часов	
Темы уроков: Новые члены семьи. Глагол «быть». Притяжательные местоимения. Тренировка их в речи. Множественное число существительных. Тренировка в употреблении существительных. Новые прилагательные. Творчество Пикассо. Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения. Семьи в России. Работа с текстом. Игра «Я знаю». Контрольная работа №2 по теме «В кругу	a mummy, a daddy, a sister, a brother, a grandma, grandpa, a family tree, little, big. No, it isn`t; my, your, his, her, its, our, their. They`re... We`re... It`s a... Who are you? Grandmother, grandfather, father, mother; happy, great, small, tall Can you see...? Australia, to live in...

семьи». Подготовка проекта семейного дерева.	
Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!» 8 часов	
<p>Тема уроков: Новые названия еды. Введение НЛЕ. Правила чтения буквы i. Глагол «like (нравиться)». Неопределенные местоимения some и any и употребление их в речи. Меню для ленча в школе. Составление высказывания по образцу. Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения. Любимая еда людей в Великобритании и в России. Проект «Эмблема фестиваля, мороженого». Игра «Я знаю». Контрольная работа №3 по теме «Все, что я люблю»</p>	<p>Would you like (some)...? –Yes, please//No, thank you. Help yourself! To drink, to eat, to buy; a potato, a tomato, a nut, a carrot, an apple, a cabbage, an orange, a lemon, a banana, corn, tea, coffee, juice, milk, butter, cheese, meat, fish, bread, ham, ice cream. Some, any. Do you like...? Yes, I do. No, I don't. Does he like...? Yes, he does. No, he doesn't Can I Have some...? Here you are. Please.</p>
Модуль 4. Тема: «Давай играть» 9 часов	
<p>Темы уроков: Названия игрушек. Притяжательный падеж существительных. Правила чтения буквы O. Неопределенный артикль. Мебель в комнате. Введение НЛЕ. Указательные местоимения. Тренировка их употребления. Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения. Письмо Деду Морозу. Рождество в Великобритании. Супермаркет. Подарки. Описание картинки. Повторение изученного. Игра «Я знаю». Контрольная работа №4 по теме «Давай играть!»</p>	<p>Doll, musical box, airplane, rocking horse, tea set, train, ball. Whose is...? This is a... That is a... Computer, TV, radio, armchair, lamp, bed, desk. Chair There are... Those are... What are those?</p>
Модуль 5. Тема «Пушистые друзья» 8 часов	
<p>Темы уроков: Описание животных. Введение НЛЕ. Правила чтения у. Множественное число существительных. Исключения. Введение ЛЕ. Глаголы «иметь», «мочь». Числительные от 20 до 50. Диалог-расспрос. Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю». Контрольная работа №5 по теме «Пушистые друзья»</p>	<p>Small ears, big ears, head, eyes, thin legs, fat body, short tail, long tail. I've got a ...It's got... Have you got? Man, men, woman, women; child, children; tooth, teeth; foot, feet,4 mouse, mice, sheep, sheep, fish, fish. It can... They can... Crawl, fly, jump, swim, walk, talk Spider, bird, rabbit, seahorse, tortoise, parrot Numerals from 20 to 50/ Where is...?Where are...?</p>
Модуль 6. Тема «Мой дом» 8 часов	

<p>Тема уроков: Название комнат. Повторение изученной лексики. Знакомство с предлогами места. Тренировка их употребления. Повторение множественного числа существительных. Конструкция «там есть» в утвердительной форме. Конструкция «там есть» в вопросительной форме. Диалог-расспрос. Сказка «Игрушечный солдатик» Развитие навыков чтения. Дома-музеи в России. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю» Контрольная работа №6 по теме «Мой дом». Предлоги места</p>	<p>House, a bed, a bedroom, a kitchen, a bathroom, a living-room, a chair, a table, a radio; On, in, under, next to, in front, behind There is a ... There are... Is there a ...? Are there...? Yes, there is. No, there aren't. How many...?</p>
<p>Модуль 7. Тема «Выходной» 8 часов</p>	
<p>Темы уроков: Свободное время. Введение НЛЕ. Введение грамматики. Настоящее длительное время. Формирование навыков монологической речи. Пикник в парке. Закрепление изученной лексики. Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения. Подготовка проекта о занятиях в свободное время. Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю». Контрольная работа №8 по теме «Выходной». Настоящее длительное время</p>	<p>Day off, drive, make a sandcastle, paint a picture, piano, watch TV Basketball, fly a kite, laugh, park, ride a bike, sleep I'm playing a game, I'm watching TV What is he doing? He is playing a game. He is not riding a bike. Do you like...? What are they doing? There are playing.</p>
<p>Модуль 8. Тема: День за днем» 9 часов</p>	
<p>Темы уроков: Введение ЛЕ. Дни недели. Правила чтения буквы с. Настоящее простое время. Предлоги времени. Диалог-расспрос. Правила употребления их в речи. Сказка «Игрушечный солдатик» Развитие навыков чтения. Любимые мультфильмы. Проект Лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа №8 по теме «День за днем». Итоговое занятие. Повторение изученного по темам «Еда», «Игрушки», «Семья», «Школьные дни», «Выходной»</p>	<p>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday/ I go. She, he, it goes. What do I do? In the morning, at night, at seven o'clock. Have shower, have breakfast, lunch. Listen to music, visit my friend, have supper, watch a video, go to bed.</p>

Календарно-тематическое планирование 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Повторение 2 часа				
1	Приветствия. Повторение темы «Цвета»	1	06.09.2023	06.09.2023
2	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы»	1	07.09.2023	07.09.2023
Модуль 1. Тема: «Школьные дни» 8 часов				
3	Школьные принадлежности. Введение НЛЕ	1	13.09.2023	13.09.2023
4	Числительные от 11 до 20. Правила чтения буквы Ее.	1	14.09.2023	14.09.2023
5	Школьные предметы. Диалог-расспрос	1	20.09.2023	
6	Введение грамматики. Повелительное наклонение глаголов	1	21.09.2023	
7	Сказка «Игрушечный солдатик» Развитие навыков чтения	1	27.09.2023	
8	Начальные школы в Англии и России	1	28.09.2023	
9	Подготовка проекта о школе. Игра «Я знаю»	1	04.10.2023	
10	Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни». Числительные	1	05.10.2023	
Модуль 2. Тема: «В кругу семьи» 8 часов				
11	Новые члены семьи. Глагол «быть».	1	11.10.2023	
12	Притяжательные местоимения. Тренировка их в речи	1	12.10.2023	
13	Множественное число существительных. Тренировка в употреблении существительных	1	18.10.2023	
14	Новые прилагательные. Творчество Пикассо	1	19.10.2023	
15	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения	1	25.10.2023	
16	Семьи в России. Работа с текстом. Игра «Я знаю»	1	26.10.2023	
17	Контрольная работа №2 по теме «В кругу семьи»	1	08.11.2023	
18	Подготовка проекта семейного дерева.	1	09.11.2023	
Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!» 8 часов				
19	Новые названия еды. Введение НЛЕ	1	15.11.2023	
20	Правила чтения i. Глагол «like (нравиться)».	1	16.11.2023	
21	Неопределенные местоимения some и any и употребление их в речи	1	22.11.2023	
22	Меню для ленча в школе. Составление высказывания по образцу.	1	23.10.2023	
23	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения	1	29.11.2023	
24	Любимая еда людей в Великобритании и в России.	1	30.11.2023	
25	Проект «эмблема фестиваля, мороженого». Игра «Я знаю»	1	06.12.2023	

26	Контрольная работа №3 по теме «Все, что я люблю!».	1	07.12.2023	
Модуль 4. Тема «Давай играть!» 9 часов				
27	Название игрушек. Притяжательный падеж существительных.	1	13.12.2023	
28	Правила чтения буквы О. Неопределенный артикль.	1	14.12.2023	
29	Мебель в комнате. Введение НЛЕ.	1	20.12.2023	
30	Указательные местоимения. Тренировка их употребления	1	21.12.2023	
31	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения	1	27.12.2023	
32	Письмо Деду Морозу. Рождество в Великобритании	1	28.12.2023	
33	Супермаркет. Подарки. Описание картинки	1	10.01.2024	
34	Повторение изученного. Игра «Я знаю»	1	11.01.2024	
35	Контрольная работа №4 по теме «Давай играть!»	1	17.01.2024	
Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья» 8 часов				
36	Описание животных. Введение НЛЕ	1	18.01.2024	
37	Правила чтения у. Множественное число существительных. Исключения	1	24.01.2024	
38	Введение ЛЕ. Глаголы «иметь», «мочь»	1	25.01.2024	
39	Числительные от 20 до 50. Диалог-расспрос	1	31.01.2024	
40	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения	1	01.02.2024	
41	Уголок бабушки Дурова. Работа с текстом	1	07.02.2024	
42	Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю»	1	08.02.2024	
43	Контрольная работа №5 по теме «Пушистые друзья»	1	14.02.2024	
Модуль 6. Тема «Мой дом» 8 часов				
44	Название комнат. Повторение изученной лексики	1	15.02.2024	
45	Знакомство с предлогами места. Тренировка их употребления	1	21.02.2024	
46	Повторение множественного числа существительных. Конструкция «там есть» в утвердительной форме	1	22.02.2024	
47	Конструкция «там есть» в вопросительной форме. Диалог-расспрос	1	28.02.2024	
48	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения	1	29.02.2024	
49	Дом –музеи в России. Работа с текстом	1	06.03.2024	
50	Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю»	1	07.03.2024	

51	Контрольная работа №6 по теме «Мой дом». Предлоги места	1	13.03.2024	
Модуль 7. Тема: «Выходной» 8 часов				
52	Свободное время. Введение НЛЕ.	1	14.03.2024	
53	Введение грамматики. Настоящее длительное время.	1	20.03.2024	
54	Формирование навыков монологической речи. Настоящее длительное время	1	21.03.2024	
55	Пикник в парке. Закрепление изученной лексики	1	03.04.2024	
56	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения	1	04.04.2024	
57	Подготовка проекта о занятиях в свободное время.	1	10.04.2024	
58	Лексико-грамматические упражнения. Игра «Я знаю»	1	11.04.2024	
59	Контрольная работа №7 по теме «Выходной». Настоящее длительное время	1	17.04.2024	
Модуль 8 Тема: «День за днем» 9 часов				
60	Введение НЛЕ. Дни недели.	1	18.04.2024	
61	Правила чтения буквы с. Настоящее простое время	1	24.04.2024	
62	Предлоги времени. Диалог-расспрос	1	25.04.2024	
63	Предлоги времени. Правила употребления их в речи	1	02.05.2024	
64	Сказка «Игрушечный солдатик». Развитие навыков чтения.	1	08.05.2024	
65	Любимые мультфильмы. Проект	1	15.05.2024	
66	Лексико-грамматические упражнения.	1	16.05.2024	
67	Контрольная работа №8 по теме «День за днем»	1	22.05.2024	
68	Итоговое занятие. Повторение по теме изученного «Еда», «Игрушки», «Семья», «Школьные дни», «Выходной».	1	23.05.2024	