

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Аянгаты Барун- Хемчикского кожууна»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

МБОУ СОШ с.Аянгаты

Ооржак /Ооржак Е.С./

«26» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.Аянгаты

Шокар /Шокар О.Б./

Приказ № 48

от «26» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии, 3 класс

Уровень образования: *начальное общее образование*

Уровень: *базовый*

Всего часов на изучения программы: *34 часов*

Количество часов в неделю: 1

Учитель: *Хомушку Шораана Мергеновна*

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской программы курса «Технология 1-4 классы»/ авт.сост. Е.А.Лутцева, Москва, «Просвещение» 2019

УМК: Технология 3 класс для общеобразовательных организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П.

Зуева. Просвещение 2019

2023 г.

Планируемые результаты обучения по курсу «технология»

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД.

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД.

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов с опорой на чертеж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о назначении клавиатуры, приемах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Содержание курса «Технология»

Информационная мастерская (3 часа).

Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (3 часа).

Как работает скульптор? Скульптура разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги. Проверим себя.

Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (10 часов).

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (13 часов).

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных разверток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя.

Мастерская кукольника (5 часов).

Может ли игрушка быть полезной? Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Проверим себя.

Что узнали, чему научились? (1 час).

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его

воплощения), целостность творческого процесса, использование единых близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, образов и форм, отраженных в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Информационная мастерская	3 ч.
2	Мастерская скульптора	3 ч.
3	Мастерская рукодельниц.	10 ч.
4	Мастерская инженера, конструкторов, строителя, декоратора.	13
5	Мастерская кукольника.	5
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ. 3 КЛАСС.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			фатически	по плану
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ МАСТЕРСКАЯ. (3Ч)				
1	Вспомним и обсудим.	1	02.09.2023г.	
2	Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник.	1	09.09.2023г.	
3	Создание текста на компьютере. Проверим себя.	1	16.09.2023г.	
РАЗДЕЛ 2. МАСТЕРСКАЯ СКУЛЬПТОРА. (3 Ч)				
4	Как работает скульптор. Скульптура разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.	1	23.09.2023г.	
5	Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.	1	30.09.2023г.	
6	Рельеф и его виды. Конструируем из фольги. Проверим себя.	1	07.10.2023г.	
РАЗДЕЛ 3. МАСТЕРСКАЯ РУКОДЕЛЬНИЦ. (10 Ч)				
7	Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест» - вариант строчки косого стежка.	1	14.10.2023г.	
8	Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка.	1	21.10.2023г.	
9	Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка.	1	04.11.2023г.	
10	Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.	1	11.11.2024г.	
11	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.	1	18.11.2024г.	
12	История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.	1	25.11.2023г.	
13	Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием	1	02.12.2023г.	

	способа стяжки деталей.			
14	Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы.	1	09.12.2023г.	
15	Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы. Украшение аппликацией. Проверим себя.	1	16.12.2023г.	
16	Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.	1	23.12.2023г.	
РАЗДЕЛ 4. МАСТЕРСКАЯ ИНЖЕНЕРА, КОНСТРУКТОРОВ, СТРОИТЕЛЯ, ДЕКОРАТОРА. (13 Ч)				
17	Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.	1	30.12.2023г.	
18	Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.	1	13.01.2024г	
19	Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона.	1	20.01.2024г.	
20	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	27.01.2024г.	
21	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам.	1	03.02.2024г.	
22	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам.	1	10.02.2024г	
23	Модели и конструкции. Виды и способы соединения деталей конструкции.	1	17.02.2024г.	
24	Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»	1	24.02.2024г.	
25	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки по чертежам.	1	02.03.2024г.	
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1	09.03.2024г	
27	Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг».	1	16.03.2024г.	

28	Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг». Цветок к 8 марта.	1	23.03.2024г.	
29	Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги. Проверим себя.	1	06.04.2024г.	
РАЗДЕЛ 5. МАСТЕРСКАЯ КУКОЛЬНИКА. (5 Ч)				
30	Что такое игрушка. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.	1	13.04.2024г.	
31	Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала	1	20.04.2024г.	
32	Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.	1	27.04.2024г	
33	Кукла-неваляшка. Изготовление игрушки-неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.	1	11.05.2024г.	
34	Что узнали, чему научились. Проверим себя.	1	25.05.2024г.	
	ИТОГО	34 часов		