

Министерство образования Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

МБОУ СОШ с. Аянгаты

Ооржак Е.С.
«26» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ СОШ

с. Аянгаты

Шокар О.Б.

Приказ № 48

« 26 » августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку, 2 класс

Уровень образования: начальное общее

Количество часов в год: 68, в неделю: 2

Уровень: Базовый

Разработчик: Монгуш Чочай Маадыровна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, авторской рабочей программы: примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009-(серия «Стандарты второго поколения), УМК «Spotlight 2». Авторы: Быкова Н., Эванс В., Дули Д, Поспелова М.

с. Аянгаты -2023

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты

Личностные

1. *Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний.*
2. *Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.*
3. *Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.*
4. *Овладение начальным умением учиться, способностью организации собственной деятельности.*
5. *Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*

Метапредметные:

1. *Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.*
2. *Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*
3. *Формировании и умении определять наиболее эффективные способы достижения результата.*
4. *Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.*
5. *Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.*

Предметные:

1. *Формирование умений приветствовать, прощаться, ввести элементарный этикетный диалог в ситуации «Знакомства».*
2. *Формирование произносительных навыков.*
3. *Понимание на слух речь учителя в процессе введения урока, а также высказываний одноклассников.*
4. *Формирование активного и пассивного лексического запаса.*
5. *Приобретение знания английского алфавита, в том числе умение писать заглавные и строчные буквы полупечатным шрифтом.*
6. *Ознакомление с некоторыми правилами чтения слов.*

Содержание программы учебного предмета

Вводный модуль: Давайте начнем (7 часов). Знакомство с английским языком. Приветствие. Мои первые буквы (a-h). Мои первые буквы (i-q). Мои первые буквы (r-z). Буквы вместе. Большие и маленькие буквы алфавита.

Вводный модуль: Моя семья и я (4 часа). Привет! Знакомство с героями учебника. Выполнение различных команд. Моя семья. Цвета.

Модуль 1. Мой дом (11 часов). Мой дом. Дом на дереве. Где Чаклз? В ванной. Строим дом. Моя спальня. Сады в Великобритании и России. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 1. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Модуль 2. Мой день рождения (11 часов). Мой день Рождения! Я счастлив! Вкусный шоколад. Я люблю шоколад! Моя любимая еда! Открытка «С Днем Рождения». Работа над проектом «Мой день Рождения». Национальная еда. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 2. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Модуль 3. Мои животные (11 часов). Мои животные! Рыба может плавать. Я умею прыгать! Ты умеешь прыгать? В цирке! Играем в цирк. Работа над проектом «Я люблю животных!». Домашние питомцы в разных странах. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 3. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Модуль 4. Мои игрушки (11 часов). Мои игрушки! Игрушки в коробке. У нее голубые глаза. Внешность. Отличный мишка! Давай сделаем куклу! Работа над проектом «Моя любимая игрушка». Игрушки разных стран. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 4. Теперь я знаю. Контрольная работа.

Модуль 5. Мои каникулы (11 часов). Мои каникулы! Что на мне надето? Сегодня ветрено! Что на тебе надето? Мой волшебный остров. Давай одеваться! Работа над проектом «Мои каникулы». Традиционные места отдыха в Великобритании и России. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 5. Теперь я знаю. Контрольная работа. Резервный урок.

Предметное содержание устной и письменной речи.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и темы	Всего часов
		2 класс
1	Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	2
2	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупка в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки	13
3	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы.	9
4	Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое	9

	домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что уметь делать.	
5	Моя школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	14
6	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.	14
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни) Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	5
8	Резервные уроки	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Знакомство с английским языком. Инструктаж по ТБ УЧ: стр 4-5	1	05.09.2023	06.09.2023
2	Знакомство с английским алфавитом. Первые 8 букв алфавита. УЧ: стр 8-9 РТ: стр.5	1	07.09.2023	07.09.2023
3	Изучение английского алфавита. Буквы Ii-Qq Уч: стр 8-9 РТ: стр. 5	1	13.09.2023	13.09.2023
4	Изучение английского алфавита. Буквы Rr-Zz Уч: стр. 10-11 РТ: стр. 6	1	14.09.2023	14.09.2023
5	dLettter Blends! Развитие умений чтения. Чтение буквосочетаний sh и ch. Уч: стр. 12-13 РТ: стр. 7	1	20.09.2023	20.09.2023
6	eLettter Blends! Развитие умений чтения. Чтение буквосочетаний th и ph. Уч: стр. 14-15 РТ: стр. 7	1	21.09.2023	21.09.2023
7	fBigand Small! Заглавная и строчная буквы, транскрипция, алфавит, алфавитный порядок. Уч: стр. 16-17 РТ: стр. 8-9	1	27.09.2023	27.09.2023
8	aHello! Знакомство с героями учебника. Уч: стр. 19-20 РТ: стр. 10	1	28.09.2023	28.09.2023
9	bHello! Выполнение различных команд. Развитие навыков аудирования. Уч: стр. 20-21 РТ: стр. 11	1	04.10.2023	04.10.2023
10	a My Family! Моя семья. Введение ЛЕ. Уч: стр. 22-25 РТ: стр. 12b, 13 My Family! Цвета	1	05.10.2023	05.10.2023

11	1a My Home! Активизация ЛЕ для описания предметов мебели. УЧ: стр 26-27 РТ: стр.14	1	11.10.2023	
12	1b My Home! Закрепление ЛЕ: названий предметов мебели и цветов. УЧ: стр 28-29 РТ: стр.15	1	12.10.2023	
13	2 a Where`s Chuckles? Введение ЛЕ. Части дома. Описание комнаты. УЧ: стр 30-31 РТ: стр.16	1	18.10.2023	
14	2 b Where`s Chuckles? Закрепление лексики: названия частей дома и предметов мебели. УЧ: стр 32-33 РТ: стр.17	1	19.10.2023	
15	I love English Контрольная работа по модулю 1 «Мой дом». КЗ: стр 3-4 Модульный тест 1 РТ:стр 21.	1	25.10.2023	
16	Now I Know Закрепление языкового материала модуля УЧ: стр 42-43 РТ: стр. 22-23	1	26.10.2023	
17	3a In the Bath! Развитие навыков говорения. Описание ванной комнаты. Вопрос «Is... in the..?» и ответ на него. УЧ: стр 34-35 РТ: стр.18	1	08.11.2023	
18	3b In the Bath! Чтение буквы e в закрытом слоге и буквосочетании ee. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 1. Уч: стр 40-41, 131 Портфолио: стр. 9	1	09.11.2023	
19	4a My Birthday! Введение ЛЕ для речевой ситуации. Мой день Рождения! УЧ: стр 44-45 РТ: стр.24	1	15.11.2023	
20	4b My Birthday! Введение ЛЕ для описания эмоций УЧ: стр 46-47 РТ: стр.25	1	16.11.2023	
21	5 a Yummy Chocolate!	1	22.11.2023	

	Введение ЛЕ, обозначающих названия продуктов питания. УЧ: стр 48-49 РТ: стр.26			
22	5 b Yummy Chocolate! Речевая модель «Я люблю/не люблю...» Развитие навыков устной речи. УЧ: стр 50-51 РТ: стр.27	1	23.10.2023	
23	6a My Favorite Food! Рассказ о любимой еде. Совершенствование навыков диалогической речи. УЧ: стр 52-53 РТ: стр.28	1	29.11.2023	
24	6b My Favorite Food! Заполнение поздравительной открытки. Чтение буквы Сс. УЧ: стр 54-55 РТ: стр.29	1	30.11.2023	
25	Portfolio, Funat School Работа над проектом «Мой день Рождения» УЧ: стр 56-57 Портфолио стр. 10-11	1	06.12.2023	
26	Favorite Food, Typical Russian Food Знакомство с ЛЕ по теме Национальная русская еда. УЧ: стр 56, 60-61, 136 Портфолио стр. 12	1	07.12.2023	
27	The Town Mouse and the Country Mouse Развитие умений чтения. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 2. УЧ: стр 58-59, 132 РТ: стр.32-33	1	13.12.2023	
28	Now I know Закрепление языкового материала модуля, подготовка к выполнению теста УЧ: стр 60-61	1	14.12.2023	
29	I Love English Контрольная работа по модулю 2	1	20.12.2023	
30	7a My Animals! Названия животных УЧ: стр 62-63 РТ: стр.34	1	21.12.2023	
31	7b My Animals! Описание животных УЧ: стр 64-65	1	27.12.2023	

	PT: стр.35			
32	8a I can Jump! Речевая модель «Я умею/не умею» УЧ: стр 66-67 PT: стр.36	1	28.12.2023	
33	8b I can Jump! Употребление в речи глагола can/can't УЧ: стр 68-69 PT: стр.37	1	10.01.2024	
34	9a At the Circus! Рассказ о цирке УЧ: стр 70-71 PT: стр.38	1	11.01.2024	
35	9b At the Circus! Игра в цирк. Чтение буквы Ii УЧ: стр 72-73 PT: стр.39	1	17.01.2024	
36	Portfolio, Fun at School Домашние питомцы. Подготовка к работе над проектом о животных. УЧ: стр 69-70	1	18.01.2024	
37	Crazy about animals, pets in Russia Работа над проектом «Я люблю животных» Уч: стр 74	1	24.01.2024	
38	The town Mouse and the country mouse Развитие навыков чтения Уч: стр 76-77, 133	1	25.01.2024	
39	Now I know Закрепление языкового материала модуля в виде настольной игры PT: стр 42-43	1	31.01.2024	
40	I Love English Контрольная работа по модулю 3 «Животные»	1	01.02.2024	
41	10a My Toys! Знакомство с ЛЕ по теме Игрушки Предлоги местонахождения Уч: стр 80-81	1	07.02.2024	
42	10b My Toys! Активизация лексики по теме Игрушки Предлоги места Уч: стр 82-83	1	08.02.2024	
43	11a She`s got blue eyes! Введение ЛЕ по теме Описание внешности Уч: стр 84-85	1	14.02.2024	
44	11b She`s got blue eyes!	1	15.02.2024	

	Развитие умений устной речи. Описание игрушки Уч: стр 86-87			
45	12a Teddy`s Wonderful! Введение ЛЕ по теме «Игрушки» Уч: стр 88-89	1	21.02.2024	
46	12b Teddy`s Wonderful! Развитие умений чтения буквы Yu Уч: стр 90-91	1	22.02.2024	
47	Portfolio, Funat School Составление письменного рассказа о любимой игрушке Уч: стр 92-93	1	28.02.2024	
48	Teddy Bear Shops, Old Russian Toys Развитие умений аудирования. Традиционные игрушки России и Великобритании Уч: стр 92, 138	1	29.02.2024	
49	The town Mouse and the country mouse Развитие навыков чтения Уч: стр 94-95, 134	1	06.03.2024	
50	Now I know Закрепление языкового материала модуля в виде настольной игры РТ: стр 42-43	1	07.03.2024	
51	I Love English Контрольная работа по модулю 4 «Мои игрушки»	1	13.03.2024	
52	13 a My Holidays! Введение НЛЕ по теме «Погода». Одежда по погоде УЧ: стр 98-99	1	14.03.2024	
53	13 b My Holidays! Введение умений говорения по теме Погода. Одежда по погоде УЧ: стр 100-101	1	20.03.2024	
54	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала, изученного в III четверти.	1	21.03.2024	
55	14 a It`s Windy! Развитие умений устной и письменной речи по теме Погода. Одежда по Погоде УЧ: стр 102-103	1	03.04.2024	
56	14 b It`s Windy Развитие умений устной и письменной речи по теме Погода. Одежда по погоде УЧ: стр 104-105	1	04.04.2023	
57	15 a A Magic Iceland!	1	10.04.2024	

	Введение ЛЕ по теме Времена года. Летний отдых УЧ: стр 106-107			
58	15 b A Magic Iceland! Развитие навыков чтения. Вариации звука [k] УЧ: стр 108-109	1	11.04.2024	
59	Portfolio, Funat School Составление письменного сообщения о себе. На отдыхе УЧ: стр 110-111	1	17.04.2024	
60	Beautiful Cornwall. Holidays in Russia Составление рассказа об отдыхе по образцу УЧ: стр 110, 139	1	18.04.2024	
61	The town Mouse and the country mouse Развитие умений чтения Уч: стр 112-113, 135	1	24.04.2024	
62	Now I know Игра – повторение изученного в IV четверти материала. Подготовка к КР УЧ: стр 114-115	1	25.04.2024	
63	I Love English Контрольная работа по модулю 5 «Летние каникулы» Уч: стр 60-61	1	02.05.2024	
64	A showtime! Уч: стр 116-117	1	08.05.2024	
65	B showtime! Уч: стр 118-119	1	15.05.2024	
66	Чтение по ролям пьесы на английском языке	1	16.05.2024	
67	Чтение по ролям пьесы на английском языке	1	22.05.2024	
68	Повторение и обобщение изученного во 2 классе лексико-грамматического материала	1	23.05.2024	