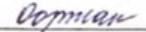


Министерство образования Республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Аянгаты Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

«Согласовано»

заместителем директора
по УВР

 /Ооржак Е.С./
« 26 » августа 2023г

«Утверждено»

Директором МБОУ СОШ
с. Аянгаты

 /Шокар О.Б./
Приказ № 48
« 26 » августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку, 10 класс

Уровень образования: основное общеобразовательное

Количество часов в год: 102, в неделю: 3

Уровень: Базовый

Учитель: Монгуш Чочай Маадыровна

Программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, авторской рабочей программы: УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) 10 класс

с. Аянгаты -2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ✓ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- ✓ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- ✓ развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- ✓ общекультурная и этническая идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;

Обучающийся получит возможность формирования:

- ✓ стремления к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- ✓ толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- ✓ готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- ✓ стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- ✓ умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- ✓ активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

У обучающегося будут сформированы УУД:

- ✓ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- ✓ умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем и организовывать сотрудничество для их решения;
- ✓ умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- ✓ умение самостоятельно определять сферу своих интересов;

- ✓ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- ✓ умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- ✓ способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- ✓ использование иностранного языка в других областях знаний;
- ✓ способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- ✓ умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- ✓ проявление способности к мобилизации сил и энергии в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ проявление способности к волевому усилию к выбору в чрезвычайной ситуации и к преодолению препятствий;
- ✓ умение оценивать результаты своей деятельности;

Познавательные:

У обучающегося будут сформированы УУД:

- ✓ использование индуктивного умозаключения;
- ✓ умение приводить контрпримеры;
- ✓ знание норм английского русского литературного языка и речевого этикета и использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- ✓ создание текстов, различных по жанру и стилю, с учетом сферы и ситуации общения;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы)

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- ✓ способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- ✓ чтение аутентичных текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию., сопоставлять факты, делать заключения и выводы, составлять аннотацию прочитанного текста, выражая свое мнение.

Коммуникативные

У обучающегося будут сформированы УУД:

- ✓ умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- ✓ умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- ✓ написание сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных тем;
- ✓ дальнейшее развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, комментаторской, учебно-познавательной),

включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- ✓ готовность практически использовать приобретенные знания по иностранному языку;

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- ✓ владение навыками организации и участия в коллективной деятельности;
- ✓ строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Предметные результаты

Обучающийся научится:

В области говорения:

1. Диалогическая речь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать комбинированные диалоги, которые включают элементы диалогов этикетного характера, диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию, диалога-обмена мнениями;
- объем диалога – 6-4 реплик со стороны каждого учащегося;
- продолжительность диалога – 2-3 минуты

2. Монологическая речь:

- составление связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: сообщения, рассказа (включающего эмоционально-оценочные суждения), рассуждения (характеристику) с высказыванием своего мнения и аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный вслух услышанный текст или заданную коммуникативную ситуацию:
- объем монологического высказывания – 12-14 фраз;
- продолжительность монолога – 2-2,5 минут;

В области аудирования:

- понимать на слух аутентичные аудио и видеоконтексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, выборочным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и типа текста (сообщение, рассказ, диалог-интервью, беседа на бытовые темы, объявления, реклама);
- понимать основное содержание аутентичного текста, содержащего некоторое количество незнакомых языковых явлений (время звучания текстов для аудирования – до 2 минут);
- выборочно понимать нужную/запрашиваемую информацию, опуская избыточную (время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минуты)

В области чтения:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, с выборочным пониманием нужной/запрашиваемой информации;
- читать и понимать аутентичные тексты различных жанров: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические;
- читать и понимать аутентичные тексты различных типов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама;
- использовать различные приемы смысловой переработки текста (выбирать необходимую или представляющую интерес информацию, выборочный перевод, языковую догадку, анализ);

В области письменной речи:

- заполнять формуляры, бланки, писать резюме (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул, оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка. Объем личного письма – 100-140 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- использовать письменную речь в ходе проектной деятельности;

В области орфографии и пунктуации:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

В области фонетической стороны речи:

- различать на слух и адекватно, без фонетических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение и интонацию в изучаемых словах и фразах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;

В области лексической стороны речи:

- распознавать и употреблять в речи устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, многозначные слова, синонимы, антонимы;
- применять основные способы словообразования (аффиксацию, словосложение, конверсию);
- использовать в речи лексический минимум, составляющий 1400 единиц;

В области грамматической стороны речи:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме), вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or* и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why, in order to, unless, so, so that*; сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II, Conditional III)
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями: *I wish...; It takes smb...to do smth; I love /hate doing smth; be/get used to smth; be/get used to doing smth*;
- распознавать и употреблять в речи косвенную речь с применением правила согласования времен (утвердительные, вопросительные и побудительные предложения);
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объективном падежах, в абсолютно форме). Притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные местоимения (*some, any*);
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения (*good-better-the best*), конструкции *as...as, not so... as, either ... or, neither... nor*;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, a lot of);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и пассивного залога: Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous;

-распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, must, have to, should)

Обучающийся получит возможность научиться:

В области говорения:

1. Диалогическая речь:

- вести виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения

2. Монологическая речь:

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности

В области аудирования:

- ✓ использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- ✓ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

В области чтения:

- ✓ догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- ✓ восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов;
- ✓ находить соответствие серии текстов с представленными на выбор заголовками;

В области письма:

- ✓ кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- ✓ составлять план/тезисы устного или письменного сообщения

В области орфографии и пунктуации:

- ✓ сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию

В области фонетической стороны речи:

- ✓ выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации

В области лексической стороны речи:

- ✓ распознавать и употреблять в речи наиболее распространённые фразовые глаголы;
- ✓ использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам)

В области грамматической стороны речи:

- ✓ распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Present Continuous;

- ✓ распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на: - ing: tp love/ hate doing smth, tp stop talking;
- ✓ распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Предметное содержание речи в соответствии с программой:

1. **Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, её доходы, жилищные и бытовые проживания в городской квартире или доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

2. **Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны м-изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

3. **Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжения профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 10 класса.

Раздел 1. **Молодежь в современном обществе** (13 часов)

Повторение пройденного материала за прошлый год. Введение и активация ЛЕ по теме «Увлечения подростков». Просмотровое чтение по теме «Подростки». Активация ЛЕ по теме «черты характера» с пониманием основного содержания. Монологические высказывания на тему «Друзья» с опорой на план. Времена и группы Present: формы, значения, употребление в речи. Образование имен прилагательных от глаголов и имен существительных. Времена группы Present: формы, значения, употребление в речи. Изучающее чтение: Л.М.Элкот «Маленькие женщины». Краткое сообщение на тему «Маленькие женщины» на основе прочитанного. Письмо неофициального стиля по теме «Молодежь в современном обществе». Высказывания по теме «Молодежная мода в Британии» с использованием уточнений. Краткое сообщение по теме «Отношения подростков» на основе прочитанного. Активизация ЛЕ по теме «Экология. Вторичное использование». Контроль аудирования по теме «Молодежь в современном обществе» Практикум по ЕГЭ. Изучающее чтение по теме «Подростки в России. Карьера». Практикум по ЕГЭ. Контроль чтения по теме «Молодежь в современном обществе». Систематизация и обобщение знаний по теме «Молодежь в современном обществе»

Раздел 2. **Повседневная жизнь** (13 часов)

Изучающее чтение по теме «Молодые Британские покупатели». Диалог-расспрос по теме «Молодые Британские покупатели» на основе прочитанного. Аудирование по теме

«Свободное время». Инфинитив или герундий: формы, значения, употребление. Инфинитив или герундий: употребление в речи. Просмотровое чтение: Э. Нэбит. Дети с железной дороги. Написание коротких сообщений на материале темы «Повседневная жизнь». Активация ЛЕ по теме «Спортивные события Британии». Диалог-расспрос по теме «Обращение с деньгами». Высказывания по теме «Экология. Чистый воздух» с опорой на план. Контроль письменной речи по теме «Повседневная жизнь». Ознакомительное чтение по теме «Евгений Плющенко». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Систематизация и обобщение знаний по теме «Повседневная жизнь». Контроль устной речи по теме «Повседневная жизнь».

Раздел 3. Школа и современный мир профессий (10 часов)

Введение и активизация ЛЕ по теме «Типы школ и школьная жизнь». Высказывания по теме: «Профессии» на основе прослушанного, выражая свое мнение. Будущее время: формы, значения, употребление в речи. Написание краткого рассказа на тему «Планы на каникулы». Степени сравнения прилагательных: образование, употребление в речи. Поисковое чтение: А. П. Чехов «Душечка». Краткое сообщение на основе прочитанного текста «Душечка», выражая свое мнение. Написание письма в официальном стиле. Написание письма в официальном стиле. Изучающее чтение по теме «Американская школа», «Необычные российские школы». Аудирование по теме «Образование» с пониманием основного содержания. Практикум по ЕГЭ. Краткое высказывание на тему «Вымирающие виды» на основе прочитанного. Практикум по ЕГЭ. Систематизация и обобщение знаний по теме «Школа и современный мир профессий».

Раздел 4. Природа и экология (11 часов)

Активизация ЛЕ по теме «Защита окружающей среды». Просмотровое чтение по теме «Природа и экология». Аудирование с извлечением необходимой информации и монологическое высказывание по теме «Окружающая среда». Модальные глаголы: формы, значения, употребление в речи. Контроль аудирования по теме «Природа и экология». Поисковое чтение: А. К. Дойл. Потерянный мир. Краткое высказывание по прочитанному тексту: А. К. Дойл. Потерянный мир, выражая свое мнение. Написание эссе «За и против». Просмотровое чтение по теме «Большой барьерный риф». Диалог-расспрос по теме «Фотосинтез» на основе прочитанного. Контроль письменной речи по теме «Природа и экология». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Изучающее чтение по теме «Джунгли». Изучающее чтение по теме «Путешествие по Волге». Систематизация и обобщение знаний по теме «Природа и экология». Дискуссия по теме «Природа и экология».

Раздел 5. Путешествия (13 часов)

Активизация ЛЕ по теме «Путешествие». Изучающее чтение по теме «Красивый Непал!». Диалог- обмен мнениями по теме «Красивый Непал!». Аудирование с извлечением необходимой информации по теме «Путешествие». Диалог- расспрос по теме «Путешествие» на основе услышанного. Артикли: употребление в речи. Времена группы Past: формы, значения, употребление в речи. Времена группы Past: формы, значения, употребление в речи на материале темы «Путешествия». Краткое сообщение по теме «Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней». Написание рассказов по модели. Причастия: формы,

значения. Контроль чтения по теме «Путешествия». Просмотровое чтение по теме «Река Темза», «Погода», «Озеро Байкал». Монологическое высказывание по теме «Подводный мусор». Практикум по выполнению заданий формате ЕГЭ. Практикум по выполнению заданий формате ЕГЭ. Контроль устной речи по теме «Путешествие». Систематизация и обобщение знаний по теме «Путешествие».

Раздел 6. Еда и здоровье (14 часов)

Введение и активизация ЛЕ по теме «Полезная еда». Изучающее чтение текста «Радуга пищи². Монологическое высказывание по теме «Радуга пищи» на основе прочитанного, выражая свое мнение. Аудирование «Диета и здоровье подростков» с извлечением необходимой информации. Краткое высказывание на тему «Диета и здоровье подростков» по плану. Условные предложения: формы, образование, употребление в речи. Просмотровое чтение: Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Написание доклада (оценки) по модели. Изучающее чтение по теме «Традиционная русская еда». Придаточные предложения уступки: формы, употребление в речи. Просмотровое чтение по теме «Р. Бёрнс». Активизация ЛЕ по теме «Анатомия. Здоровые зубы». Практикум по выполнению заданий ЕГЭ. Краткое сообщение по теме «Органическое земледелие» на основе прочитанного. Обобщение и систематизация знаний по теме «Здоровье и забота о нём». Контроль чтения по теме «Здоровье и забота о нём». Практикум по выполнению заданий ЕГЭ. Систематизация и обобщение знаний по теме «Еда и здоровье»

Раздел 7. Досуг молодежи (12 часов)

Активизация ЛЕ по теме «Увлечения». Ознакомительное чтение по теме «Подростки сегодня...». Передача содержания, прослушанного по теме «Театр» с опорой на план. Пассивный залог: формы, образование, употребление в речи. Изучающее чтение текста Г. Лерука «Призрак оперы». Написание отзывов по модели. Дискуссия по теме «Природа и экология». Написание отзывов по модели. Ознакомительное чтение по теме «Музей Мадам Тюссо». Практикум по ЕГЭ. Систематизация и обобщение знаний по теме «Досуг молодежи». Изучающее чтение по теме «Большой театр». Контроль аудирования по теме «Досуг молодежи». Своя игра по теме «Досуг молодежи». Систематизация и обобщение знаний по теме «Досуг молодежи».

Раздел 8. Научно-технический прогресс (14 часов)

Введение ЛЕ по теме «Высокотехнологичные приборы». Ознакомительное чтение по теме «Высокотехнологичные приборы». Аудирование с пониманием основного содержания и монологическое высказывание по теме «Электронное оборудование и проблемы». Косвенная речь: образование, формы, употребление в речи. Вопросы в косвенной речи: формы, употребление в речи. Просмотровое чтение по теме Г.Уэльс. «Машина времени». Краткое высказывание по теме Г. Уэльс «Машина времени» на основе прочитанного. Написание эссе. Диалог-обмен мнениями по теме «Британские изобретатели». Передача содержания, прочитанного по теме «Альтернативные источники энергии» с опорой на ключевые слова. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Ознакомительное чтение по теме «Освоение космоса». Контроль письменной речи по теме «Научно-технический прогресс». Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ. Работа над проектом по теме «Научно-технический прогресс».

Контроль устной речи по теме «Научно-технический прогресс». Защита проекта по теме «Научно-технический прогресс».
Резервные уроки (3 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

п/п	Разделы, темы	Целевые приоритеты воспитания	Кол-во часов
1	Раздел 1 «Молодежь в современном обществе»	Ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;	11 часов
2	Раздел 2 «Повседневная жизнь»		11 часов
3	Раздел 3 «Школа и современный мир профессий»		14 часов
4	Раздел 4 «Природа и экология»	Ценностное отношение к природе как источнику на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	10 часов
5	Раздел 5 «Путешествие»		13 часов
6	Раздел 6 «Еда здоровье»	Ценностное отношение к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.	14 часов
7	Раздел 7 «Досуг молодежи»	Ценностное отношение к опыту самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.	12 часов
8	Раздел 8 «Научно-технический прогресс»		14 часов
9	Резервные уроки		3 часа
Всего			102 часа

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»
10 класс
на 2023-2024 учебный год

№ урока в разделе, теме	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
Раздел 1 «Молодежь в современном обществе» (11 часов)				
1	Повторение пройденного материала за прошлый год. Введение и активизация ЛЕ по теме «Увлечения подростков». Просмотровое чтение по теме «Подростки»	1	06.09.2023	
2	Активизация лексических единиц по теме «Черты характера». Диалог-обмен мнениями по теме «Увлечения».	1	07.09.2023	
3	Аудирование по теме «Черты характера» с пониманием основного содержания. Монологические высказывания на тему «Друзья» с опорой на план.	1	07.09.2023	
4	Времена группы Present: формы, значения, употребление в речи. Образование имен прилагательных от глаголов и имен существительных.	1	13.09.2023	
5	Времена группы Present: формы, значения, употребление в речи. Изучающее чтение Л.М.Элкот «Маленькие женщины»	1	14.09.2023	
6	Краткое сообщение на тему «Маленькие женщины» на основе прочитанного. Письмо неофициального стиля	1	14.09.2023	
7	Письмо неофициального стиля по теме «Молодежь в современном обществе»	1	20.09.2023	
8	Высказывание по теме «Молодежная мода в Британии» с использованием уточнений.	1	21.09.2023	
9	Краткое сообщение по теме «Отношения подростков» на основе прочитанного	1	21.09.2023	
10	Активизация ЛЕ по теме «Экология. Контрольная работа по модулю	1	27.09.2023	

11	Систематизация и обобщение знаний по теме «молодежь в современном обществе»	1	28.09.2023	
Раздел 2 «Повседневная жизнь» (11 часов)				
12	Изучающее чтение «Молодые Британские покупатели»	1	28.09.2023	
13	Диалог-расспрос по теме «Молодые Британские покупатели» на основе прочитанного	1	04.10.2023	
14	Аудирование по теме «Свободное время и извлечением необходимой информации»	1	05.10.2023	
15	Диалог-обмен мнениями по теме «Свободное время»	1	05.10.2023	
16	Инфинитив или герундий: формы, значения, употребление	1	11.10.2023	
17	Инфинитив или герундий: употребление в речи	1	12.10.2023	
18	Просмотровое чтение: Э. Несбит Дети с железной дороги	1	12.10.2023	
19	Написание коротких сообщений на материале темы «Повседневная жизнь»	1	18.10.2023	
20	Активизация ЛЕ по теме	1	19.10.2023	
21	Диалог-расспрос по теме «Обращение с деньгами» «Экология. Чистый воздух» с опорой на текст	1	19.10.2023	
22	Контроль письменной речи по теме «Повседневная жизнь»	1	25.10.2023	
23	Контроль устной речи по теме «Повседневная жизнь»	1	26.10.2023	
23	Систематизация и обобщение знаний по теме «Повседневная жизнь»	1	26.10.2023	
Раздел 3 «Школа и современный мир профессий» (14 часов)				
24	Введение и активизация ЛЕ по теме «Типы школ»	1	08.11.2023	
25	Высказывание по теме «Профессии» на основе прослушанного, выражая свое мнение	1	09.11.2023	
26	Будущее время: формы, значения, употребление в речи	1	09.11.2023	
27	Написание краткого рассказа на тему «Планы на каникулы»	1	15.11.2023	
28	Степени сравнения прилагательных: образование, употребление в речи	1	16.11.2023	
29	Поисковое чтение А.П. Чехова «Душечка»	1	16.11.2023	

30	Краткое сообщение на основе прочитанного текста «Душечка», выражая свое мнение. Написание письма	1	22.11.2023	
31	Написание письма к тексту «Душечка»	1	23.11.2023	
32	Написание письма в официальном стиле	1	23.11.2023	
33	Изучающее чтение по теме «Американская школа»	1	29.11.2023	
34	Изучающее чтение по теме «Необычные российские школы»	1	30.11.2023	
35	Аудирование по теме «Образование» с пониманием основного содержания	1	30.11.2023	
36	Краткое высказывание на тему «Вымирающие виды» на основе прочитанного	1	06.12.2023	
37	Систематизация и обобщение знаний по теме «Школа» и современный мир профессий	1	07.12.2023	
Раздел 4 «Природа и экология» (10 часов)				
38	Активизация ЛЕ по теме «Защита окружающей среды». Просмотровое чтение «Природа и экология»	1	07.12.2023	
39	Аудирование с извлечением необходимой информации и монологическое высказывание «Окружающая среда»	1	13.12.2023	
40	Модальные глаголы: формы, значения, употребление в речи	1	14.12.2023	
41	Модальные глаголы. Поисковое чтение: А. К. Дойл «Потерянный мир». Контроль аудирования по теме «Природа и экология»	1	14.12.2023	
42	Краткое высказывание по прочитанному тексту: А.К. Дойл. Потерянный мир, выражая свое мнение.	1	20.12.2023	
43	Написание эссе «За и против». Просмотровое чтение по теме «Большой барьерный риф»	1	21.12.2023	
44	Диалог-расспрос по тмим «Фотосинтез» на основе прочитанного	1	21.12.2023	
45	Контроль письменной и устной речи по теме «Природа и экология»	1	27.12.2023	
46	Изучающее чтение по теме «Джунгли»	1	28.12.2023	
47	Систематизация и обобщение по теме «Природа и экология»	1	28.12.2023	

Раздел 5 «Путешествие» (12 часов)				
48	Изучающее чтение по теме «Путешествие по Волге»	1	10.01.2024	
49	Активизация ЛЕ по теме «Путешествия». Изучающее чтение по теме «Красивый Непал!»	1	11.01.2024	
50	Диалог-обмен мнениями по теме «Красивый Непал!»	1	11.01.2024	
51	Артикли: употребление в речи. Времена группы Past: формы, значения, употребление в речи	1	17.01.2024	
52	Времена группы Past: формы, значения, употребление в речи на материале темы «Путешествия»	1	18.01.2024	
53	Краткое сообщение по теме Ж.Верна «Вокруг света за 80 дней».	1	18.01.2024	
54	Написание рассказов по модели	1	24.01.2024	
55	Написание рассказов по модели. Причастия: формы, значения. Контроль чтения по теме «Путешествия»	1	25.01.2024	
56	Просмотровое чтение по теме «Река Темза», «Погода», «Озеро Байкал»	1	25.01.2024	
57	Монологическое высказывание по теме «Подводный мусор».	1	31.01.2024	
58	Контроль устной речи по теме «Путешествия»	1	01.02.2024	
59	Систематизация и обобщение знаний по теме «Путешествия»	1	01.02.2024	
Раздел 6 «Еда и здоровье» (14 часов)				
60	Введение и активация ЛЕ по теме «Полезная еда». Изучающее чтение текста «Радуга пищи»	1	07.02.2024	
61	Монологическое высказывание по теме «Радуга пищи» на основе прочитанного, выражая свое мнение	1	08.02.2024	
62	Аудирование «Диета и здоровье подростков» с извлечением необходимой информации	1	08.02.2024	
63	Краткое высказывание на тему «Диета и здоровье подростков» по плану	1	14.05.2024	
64	Условные предложения: формы и образования	1	15.02.2024	
65	Условные предложения: употребление в речи	1	15.02.2024	
66	Просмотровое чтение: Ч. Диккенс «Оливер Твист»	1	21.02.2024	

67	Написание доклада (оценки) по модели. Изучающее чтение по теме «Традиционная русская еда»	1	22.02.2024	
68	Написание доклада (оценки) по модели. Придаточные предложения уступки: формы, употребление в речи	1	22.02.2024	
69	Просмотровое чтение по теме «Р. Бёрнс». Активизация ЛЕ по теме «Анатомия. Здоровые зубы»	1	28.02.2024	
70	Краткое сообщение по теме «Органическое земледелие» на основе прочитанного	1	29.02.2024	
71	Обобщение и систематизация знаний по теме «Здоровье и забота о нем»	1	29.02.2024	
72	Контроль чтения по теме «Здоровье и забота о нем»	1	06.03.2024	
73	Контрольная работа по теме «Еда и здоровье»	1	07.03.2024	
Раздел 7 «Досуг молодежи» (12 часов)				
74	Активизация ЛЕ по теме «Увлечения». Ознакомительное содержание прослушанного по теме «Театр» с опорой на план	1	07.03.2024	
75	Передача содержания прослушанного по теме «Театр» с опорой на план	1	13.03.2024	
76	Пассивный залог: формы, образование	1	14.03.2024	
77	Пассивный залог: употребление в речи	1	14.03.2024	
78	Изучающее чтение текста Г. Лерукс «Призрак оперы»	1	20.03.2024	
79	Написание отзывов по модели. Дискуссия по теме «Природа и экология»	1	21.03.2024	
80	Написание отзывов по модели. Ознакомительное чтение по теме «Музей Мадам Тюссо»	1	21.03.2024	
81	Изучающее чтение по теме «Большой театр»	1	27.03.2024	
82	Контроль аудирования по теме «Досуг Молодежи»	1	28.03.2024	
83	Контроль чтения по теме «Досуг Молодежи»	1	28.03.2024	
84	Своя игра по теме «Досуг молодежи»	1	03.04.2024	
85	Систематизация и обобщение знаний по теме «Досуг молодежи»	1	04.04.2024	
Раздел 8 «Научно-технический прогресс» (14 часов)				

86	Ведение лексики по теме «Высокотехнологичные приборы»	1	04.04.2024	
87	Ознакомительное чтение по теме «Высокотехнологичные приборы»	1	10.04.2024	
88	Аудирование с пониманием основного содержания и монологическое высказывание по теме «Электронное оборудование и проблемы»	1	11.04.2024	
89	Косвенная речь: образование, формы, употребление в речи	1	11.04.2024	
90	Вопросы косвенной речи: формы, употребление в речи	1	17.04.2024	
91	Просмотровое чтение: Г Уэльс «Машина времени»	1	18.04.2024	
92	Краткое высказывание по теме Г Уэльс «Машина времени» на основе прочитанного. Написание эссе	1	18.04.2024	
93	Написание эссе. Диалог-обмен мнениями по теме «Британские изобретатели»	1	24.04.2024	
94	Передача содержания прочитанного по теме «Альтернативные источники энергии» с опорой на ключевые слова	1	25.04.2024	
95	Ознакомительное чтение по теме «Освоение космоса»	1	25.04.2024	
96	Контроль письменной речи по теме «Научно-технический прогресс»	1	08.05.2024	
97	Работа над проектом по теме «Научно-технический прогресс»	1	15.05.2024	
98	Контроль устной речи по теме «Научно-технический прогресс»	1	16.05.2024	
99	Защита проекта по теме «Научно-технический прогресс»	1	16.05.2024	
Резервные уроки (3 часа)				
100	Резервный урок. Урок повторение	1	22.05.2024	
101	Резервный урок. Контроли видов речевой деятельности	1	23.05.2024	
102	Резервный урок. Контроли видов речевой деятельности	1	23.05.2024	
	Итого	102		